

Profiel

Opleidingsmanager Bestuurskunde

29 juni 2022

Opdrachtgever Hogeschool van Amsterdam,
Faculteit Maatschappij en Recht

Auteur Jeannette van der Vorm

Aanvraagnummer A04971

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL GEREPRODUCEERD WORDEN.

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	4
2.1	Hogeschool van Amsterdam: Creating Tomorrow	4
2.2	Visie, missie en strategie	<u>45</u>
2.3	Organisatiecontext	5
2.4	Positie in de organisatie	6
3.	De functie van opleidingsmanager Bestuurskunde	7
3.1	De opgave	7
3.2	Profiel	7
4.	Wat biedt de Hogeschool van Amsterdam?	9
5.	De selectieprocedure	10

1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van opleidingsmanager Bestuurskunde bij de Hogeschool van Amsterdam. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we je om de website te bezoeken: <https://www.hva.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk “hij” staat uiteraard ook “zij” gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Hogeschool van Amsterdam: Creating Tomorrow

Leren, werken en leven in Amsterdam zijn bij de Hogeschool van Amsterdam op een vanzelfsprekende manier met elkaar verbonden. De HvA is een grootstedelijke hogeschool waar studenten, docenten en onderzoekers vanuit verschillende invalshoeken en disciplines samenwerken met elkaar en met bedrijven, organisaties en (kennis)instellingen.

Aan de HvA studeren ca. 48.700 studenten en er werken ca. 4.200 mensen.

De HvA wil een organisatie zijn waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en thuis voelt. Als werkgever gelooft de HvA dat, hoe inclusiever ze is, hoe beter ze kan presteren als kennisinstelling van en voor de stad. De HvA streeft er daarom naar om de verscheidenheid aan achtergronden en perspectieven die Amsterdam rijk is, weerspiegeld te zien in het personeelsbestand van de hogeschool.

De slogan van de HvA is 'Creating Tomorrow'. De hogeschool inspireert studenten om met creatieve oplossingen en duurzame innovaties aan de toekomst te werken; om vandaag te verbinden met morgen. Met studenten en diverse samenwerkingspartners in Amsterdam werkt ze aan oplossingen voor de toekomst. Creating Tomorrow staat voor de actieve maatschappelijke rol die de HvA in Amsterdam inneemt. Amsterdam is voor de HvA dan ook kweekvijver, leerschool, marktplaats, laboratorium en inspiratiebron. Hier werken studenten en (onderzoeks)medewerkers – samen met de stad – aan praktische oplossingen voor grootstedelijke vraagstukken.

Het onderwijsaanbod van de Hogeschool van Amsterdam is onderverdeeld in zeven faculteiten; de Faculteit Business en Economie, Faculteit Digitale Media en Creatieve Industrie, Faculteit Beweging, Sport en Voeding, Faculteit Gezondheid, Faculteit Techniek, Faculteit Onderwijs en Opvoeding en de Faculteit Maatschappij en Recht.

De faculteit Maatschappij en Recht staat midden in de Amsterdamse samenleving. De verwevenheid met de stad uit zich in een grote maatschappelijke betrokkenheid die zichtbaar is bij alle opleidingen die samengebracht zijn in de faculteit. De ca. 7.700 studenten bij Maatschappij en Recht kunnen kiezen uit een breed aanbod aan sociale, culturele, juridische en gedragskundige opleidingen. Deze opleidingen - op bachelor- en masterniveau - kijken elk vanuit hun eigen invalshoek naar de mens, zijn gedrag en het recht. Vanuit die perspectieven speelt het domein een relevante rol in de Amsterdamse samenleving.

Die maatschappelijke betrokkenheid uit zich ook in de onderzoeksprogramma's en projecten die zijn ondergebracht in het Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie. De kennisontwikkeling en kenniscirculatie zijn nauw verbonden met en relevant voor de samenleving, de beroepspraktijk, de beroepsopleidingen en de wetenschap. De ontwikkelde kennis heeft impact op de curricula van de opleidingen, op de onderzoeksvaardigheden van studenten en op de professionalisering van docenten. Zo wordt een inspirerende leeromgeving gecreëerd voor studenten en medewerkers en wordt talent- en beroepsontwikkeling bevorderd.

2.2 Visie, missie en strategie

Missie:

'De HvA is een kennisinstelling die met een breed aanbod aan beroepsonderwijs een grote variëteit aan studenten opleidt die hun talenten maximaal ontplooiën om zelfstandig en op een hoog niveau hun professie uit te oefenen. Door de koppeling van onderwijs en praktijkgericht onderzoek draagt de HvA

bij aan de vernieuwing van de beroepspraktijk en de samenleving in en om een internationaal georiënteerd Amsterdam.'

Visie:

De visie bestaat uit vier pijlers:

Toegankelijk, ruimte en aandacht voor de student.

Onderwijs en praktijkgericht onderzoek: de stad als leeromgeving

Professionals met passie die samenwerken in teams

Impact voor grootstedelijke context: een uitdagende publieke missie

Strategische ambitie

De Hogeschool in 3D: duurzaam, divers & inclusief digitaal voor de toekomst. Dat zijn de pijlers uit het instellingsplan die de strategische koers voor 2021-2026 beschrijven. Het hart van het plan bestaat uit vijf ambities:

- ▶ Duurzaamheid, diversiteit & inclusie en digitalisering zijn overal.
- ▶ Met partners in de stad impact vergroten.
- ▶ Voor studenten meer regie op eigen leerpad realiseren.
- ▶ Studenten en medewerkers geven de stimulerende, rijke leeromgeving verder vorm.
- ▶ Onze eigen wendbaarheid en weerbaarheid vergroten.

2.3 Organisatiecontext

Het college van bestuur heeft de algemene leiding en is verantwoordelijk voor een efficiënt bestuur van de hogeschool. Het CvB legt verantwoording af aan de raad van toezicht. De raad van advies fungeert als klankbord voor het college van bestuur. Zij draagt op strategisch niveau bij aan de inhoudelijke koers van het totale portfolio van de onderwijsprogramma's en op het HvA-brede praktijkgerichte onderzoek. Daarnaast zorgt de raad van advies voor een stevige verbinding met bedrijven, instellingen en organisaties in (de regio) Amsterdam.

De medezeggenschapsraad heeft een eigen vorm, 50% van de zetels wordt bekleed door het hogeschoolpersoneel, de andere 50% wordt bekleed door studenten. Beide hebben actief en passief kiesrecht. De belangrijkste bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn initiatiefrecht, adviesrecht en instemmingsrecht. De zeven faculteiten en zeven staven en diensten vallen onder het college van bestuur.

Organogram



2.4 Positie in de organisatie

De opleiding Bestuurskunde maakt onderdeel uit van de Faculteit Maatschappij en Recht en heeft ruim 500 studenten. De opleiding kent een sterke kwaliteitscultuur en heeft grote ambities voor de komende jaren op het gebied van onderwijs, onderzoek en het werkveld.

De opleiding bestaat uit een team van ruim 25-30 gedreven medewerkers, docenten en ondersteuning. Het is een gepassioneerd en bevlogen team dat de kwaliteitslat voor elkaar en de student hoog legt en goed scoort. Kwaliteit en studentgerichtheid zijn gezamenlijke drijfveren. De opleiding is in februari 2017 NVAO geaccrediteerd.

3. De functie van opleidingsmanager Bestuurskunde

3.1 De opgave

Als manager van de opleiding stuur je de inhoudelijke onderwijsontwikkeling aan en ben je eindverantwoordelijk voor de uitvoering en inrichting van het onderwijs. Je hebt een initiërende en stimulerende rol bij kwaliteitsverbetering in de onderwijsuitvoering en bij de persoonlijke ontwikkeling van docenten. Je draagt zorg voor een financieel gezond rendement van de opleiding en je geeft uitvoering aan het vastgestelde HR-beleid.

Je geeft samen met het docententeam verder vorm aan de ontwikkeling van de opleiding als onderdeel van de kennisinstelling. Je zorgt voor de aansluiting van de opleiding op het onderzoek binnen de faculteit alsook binnen HvA-breed en het beroepenveld, je onderhoudt een actief netwerk met maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven.

Je geeft direct leiding aan het opleidingsmanagementteam (bestaande uit twee teamcoördinatoren) en samen met de team coördinatoren aan het docententeam (25-30 docenten), en stuurt hierbij op het bereiken van afgesproken doelen.

Daarnaast geef je leiding aan een viertal ondersteunende medewerkers. Je stemt af met verschillende commissies (opleidingscommissie, onderwijsadviesraad- en examencommissie).

Naast het aansturen van de opleiding heb je ook een faculteit brede verantwoordelijkheid. Dit is onder andere vertaald naar portefeuilles, in dit geval de uitdagende portefeuille van flexibilisering van onderwijs en persoonlijke leerpaden. Je vormt samen met de andere opleidings- en onderzoekmanagers van de faculteit, de decaan, de directeur bedrijfsvoering en de faculteitssecretaris het facultaire managementteam. De decaan van de faculteit is je direct leidinggevende.

3.2 Profiel

De Faculteit Maatschappij en Recht zoekt een opleidingsmanager die communicatief sterk en een verbinder is, die samen met een team van hoogopgeleide professionals resultaatgericht vorm kan geven aan een zich voortdurend ontwikkelende en goed gewaardeerde opleiding. Wij zoeken een ervaren leider met natuurlijk overwicht, een autoriteit op inhoudelijk vlak, die de opleiding Bestuurskunde vanuit een duidelijke visie op onderwijsontwikkeling en praktijkgericht onderzoek verder kan positioneren in het brede werkveld.

Op facultair niveau ben je in staat om het facultaire belang voorop te zetten, waarbij je de belangen van je eigen opleiding niet uit het oog verliest. Dit vraagt conceptueel denkvermogen en een multidisciplinaire kijk.

Op opleidingsniveau ben je in staat om een belangrijke rol te spelen in de uitdagingen waar de opleiding voor staat. Daaronder vallen het formuleren van het didactisch fundament van de opleiding, het creëren van ruimte in het curriculum voor actuele thema's zoals digitalisering en integriteit, het zorgdragen voor een inclusieve leeromgeving, het omgaan met grote verschillen in start-niveau tussen studenten en het omgaan met de grote impact van corona op studenten en docenten.

In deze trajecten vragen we van de opleidingsmanager dat deze:

- ▶ De inbreng en initiatieven van de onderwijsprofessionals waardeert en faciliteert, maar ook een goede samenhang tussen de ontwikkeltrajecten waarborgt en een heldere visie op de ontwikkeling van de opleiding bewaakt en communiceert.
- ▶ Betrokken is bij en nieuwsgierig is naar maatschappelijke discussies over inclusief onderwijs, digitalisering en andere ontwikkelingen die impact hebben op het bestuurskundig werkveld en onderwijspraktijk.

- ▶ Relevante ontwikkelingen, kennis en relaties van buiten de opleiding naar binnen haalt.
- ▶ Zich thuis voelt binnen een team dat graag samenwerkt en trots is op de opleiding en ook eigenzinnig en autonoom is. En daarnaast ook oog heeft voor een gezonde werk-vrije tijd balans, zowel voor studenten als voor medewerkers.

Verder voldoe je aan de volgende belangrijke profieleisen:

- ▶ Je beschikt over een academisch werk- en denkniveau en bent minimaal in het bezit van een masterdiploma, bij voorkeur in de richting Bestuurskunde.
- ▶ Je bent bij voorkeur een ervaren onderwijsmanager binnen het hoger beroepsonderwijs. Daarnaast beschik je over brede kennis van, affiniteit met en recente ervaring in het werkveld van de Bestuurskunde.
- ▶ Je kent de belangrijkste onderwijs- en onderzoek gerelateerde bedrijfsprocessen, analyseert vraagstukken gemakkelijk en geeft hieraan de juiste prioriteitstelling.
- ▶ Je beschikt over een, voor de opleiding Bestuurskunde, relevant netwerk en weet dit op de juiste wijze in te zetten.
- ▶ Je bent verbindend, hebt oog voor de persoonlijke relatie, geeft vertrouwen vooraf en gaat moeilijke gesprekken niet uit de weg.
- ▶ Je bent in staat om in dialoog en afstemming met de onderwijs- en onderzoekprofessionals tot gedragen besluitvorming te komen en je bent in staat om veranderingen in te zetten en tot een goed einde te brengen.
- ▶ Je bent in staat om trends waar te nemen, deze te wegen en dit waar nodig om te zetten in acties (bijvoorbeeld bij toe-of afnemende studentaantallen en terugval van het taalniveau van de studenten in de opleiding)
- ▶ Je beschikt over een gezond relativiseringsvermogen.

4. Wat biedt de Hogeschool van Amsterdam?

- ▶ Op de eerste plaats een fijne werkplek in een leuk en gedreven team bij een vooraanstaande, diverse hogeschool met een belangrijke maatschappelijke taak.
- ▶ HAY-functieprofiel van Opleidingsmanager 1 in schaal 14 (cao hbo). Het salaris bedraagt maximaal € 6.949,- bruto per maand bij een volledige aanstelling en is afhankelijk van opleiding en ervaring.
- ▶ Een tijdelijke aanstelling (0,8 - 1,0 fte) voor een jaar. Ben jij enthousiast over jouw rol, én heb jij het naar je zin bij de HvA, dan volgt een gesprek over een vaste aanstelling.
- ▶ Een uitgebreid pakket secundaire arbeidsvoorwaarden, waaronder een ruime vakantieregeling en een 13e maand.
- ▶ Uitstekende studie- en ontwikkelingsmogelijkheden. Ook biedt de HvA jou de mogelijkheid om je verder te blijven professionaliseren, bijvoorbeeld via de HvA Academie.
- ▶ Wil je weten hoe het is om te werken bij de HvA? Ontdek het bij [medewerkers aan het woord](#).

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

Gesprekken door de adviseur van Leeuwendaal met kandidaten op kantoor van Leeuwendaal vinden plaats eind augustus.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in de week van **5 september** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij de Hogeschool van Amsterdam.

2 Selectiegesprekken door de Hogeschool van Amsterdam

Geselecteerde kandidaten worden uitgenodigd voor de gespreksronde met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever in de week van **12 september**.

Voor de eind kandidaat voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in.

Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor **eind september 2022**.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kun je contact opnemen met Jeannette van der Vorm, adviseur werving en search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn bereikbaar via 088 – 00 868 00. Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via:

<https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van Microsoft Teams of Zoom.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.