



Profiel

Voorzitter raad van toezicht en
lid raad van toezicht (onderwijskundig profiel)

29 oktober 2020

Opdrachtgever Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o.

Auteur(s) Carine Hulscher -Slot

Projectnummer A03517

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN
LEEUVENDAAL GEREPRODUCEERD WORDEN.

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	4
2.1	Visie, missie en strategie	4
2.2	Organisatiecontext	5
3.	De functie van voorzitter en van lid raad van toezicht	7
3.1	De bestuursstructuur en de raad van toezicht	7
3.2	Kerntaken van de raad van toezicht De raad van toezicht vervult op hoofdlijnen de volgende kerntaken:	7
3.3	Ontwikkelingen die van belang zijn bij het toezicht houden	8
3.4	Collectief profiel	8
3.5	Aanvullende eisen voorzitter raad van toezicht	8
3.6	Persoonskenmerken	9
4.	Wat biedt SCO Delft?	10
5.	De selectieprocedure	11

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van voorzitter raad van toezicht of lid raad van toezicht (onderwijskundig profiel) bij Stichting Christelijk onderwijs Delft e.o. Met dit wervingsprofiel geven wij u graag inzicht in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. We geven een schets van de organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante posities, de gewenste capaciteiten en kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren u om de website te bezoeken: <https://www.scodelft.nl>.

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk “hij” staat uiteraard ook “zij” gelezen kan worden.

2. De organisatie

Stichting Christelijk Onderwijs Delft e.o., SCO Delft, is opgericht op 1 januari 2013 en is ontstaan uit een bestuurlijke fusie van de Stichting Protestants Christelijk Basis Onderwijs Delft e.o. (PCBO) en de Vereniging voor Protestants Christelijk Voortgezet Onderwijs Delft e.o. (VPCVO).

De stichting bestaat uit zeven basisscholen met tien locaties, in Delft, Schipluiden en Den Hoorn, en Christelijk Lyceum Delft, CLD, met een locatie havo/vwo, een locatie mavo/havo en een locatie vmbo-gl/kbl/bbl. Op de laatst genoemde locatie, Scholencombinatie Delfland, zijn de beroepsgerichte opleidingen van SCO Delft en de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Delft samengebracht. Het leerlingenaantal van de gezamenlijke basisscholen bedraagt ongeveer 1900 en van het CLD ongeveer 2450.

Elke school of locatie vormt een eigen onderwijskundige en organisatorische eenheid, heeft een eigen karakter en sfeer en biedt de leerlingen en medewerkers een vertrouwde en veilige omgeving.

SCO Delft is gericht op het bevorderen van een ononderbroken leer- en zorglijn tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs. De jaarrekening laat een positief resultaat zien en de financiële situatie van SCO Delft is gezond.

Het college van bestuur bestaat uit één persoon.

De raad van toezicht telt op dit moment vijf leden. Leden worden benoemd voor een termijn van vier jaar, met de mogelijkheid van eenmalige herbenoeming voor vier jaar. De vacature van voorzitter ontstaat per 1 januari 2021 door het verstrijken van de tweede termijn van de huidige voorzitter.

De vacature voor de functie van lid is ontstaan door tussentijds vertrek van een toezichthouder in verband met het aanvaarden van de functie van bestuurder bij een andere onderwijsorganisatie; dit betreft de zetel op voordracht van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad primair onderwijs en de medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs.

2.1 Visie, missie en strategie

Visie:

Een school is een maatschappelijke organisatie en heeft derhalve een maatschappelijke opdracht om jongeren te laten leren en bij te dragen aan hun vorming en ontwikkeling tot autonome en sociale mensen.

Bij de begeleiding van de leerlingen in hun groei en ontwikkeling tot volwassenen die goed voorbereid hun plek kunnen innemen in het vervolgonderwijs en de maatschappij wordt gehandeld vanuit de visie dat SCO Delft staat voor bereikbaar en kwalitatief goed, christelijk onderwijs.

Missie:

SCO Delft heeft als missie onderwijs te bieden dat leerlingen op een actieve en veilige manier volop kansen biedt om zich te ontwikkelen tot waardevolle mensen en deelnemers aan de maatschappij.

Kernwaarden:

Er zijn kernwaarden geformuleerd vanuit de christelijk geïnspireerde visie: vertrouwen, ontwikkeling, uniciteit en verbondenheid.

Deze kernwaarden heeft SCO Delft als volgt uitgewerkt:

► *Vertrouwen*

Vertrouwen geven en krijgen staat voorop. Dat geldt voor vertrouwen in onze leerlingen maar evengoed in elkaar en in onszelf, vertrouwen in elkaar als mens en zeker ook het vertrouwen in elkaars deskundigheid. Verder kan onderwijs nooit zonder vertrouwen in de toekomst. Wij willen dat vertrouwen uitstralen.

- ▶ *Ontwikkeling*
De ontwikkeling van een mens is nooit af. Om de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers te stimuleren zijn factoren als mentale en fysieke ruimte en sociale veiligheid essentiële voorwaarden. Wij willen ontwikkeling stimuleren en die ruimte en veiligheid bieden.
- ▶ *Uniciteit*
Ieder mens is uniek. Elk mens heeft een eigen aard, eigen talenten en een eigen toekomst. Elke leerling, elk mens is bedoeld om te schitteren. Wij willen die eigen aard en talenten tot hun recht laten komen.
- ▶ *Verbondenheid*
Wij staan middenin de samenleving en staan daardoor in verbinding met andere partijen, met andere onderwijsorganisaties en uiteraard met ouders. Ook de onderlinge verbinding is van belang. Wij zijn een open christelijke organisatie. Dat betekent onder andere dat onze leerlingen en ook onze medewerkers verschillende achtergronden hebben wat betreft hun herkomst, geloof en tradities. Wij willen die diversiteit respecteren en de onderlinge en maatschappelijke harmonie bevorderen.

Strategische ambitie

De kernwaarden geven houvast bij het bieden van kwalitatief goed onderwijs. In het strategisch document 2019 – 2023, 'De Toekomst Oefenen' wordt ook aandacht besteed aan de betekenis van de kernwaarden in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen, zoals toenemende segregatie, toenemende individualisering en technologische ontwikkelingen.

De strategische koers van SCO Delft richt zich daarom op de volgende hoofdlijnen:

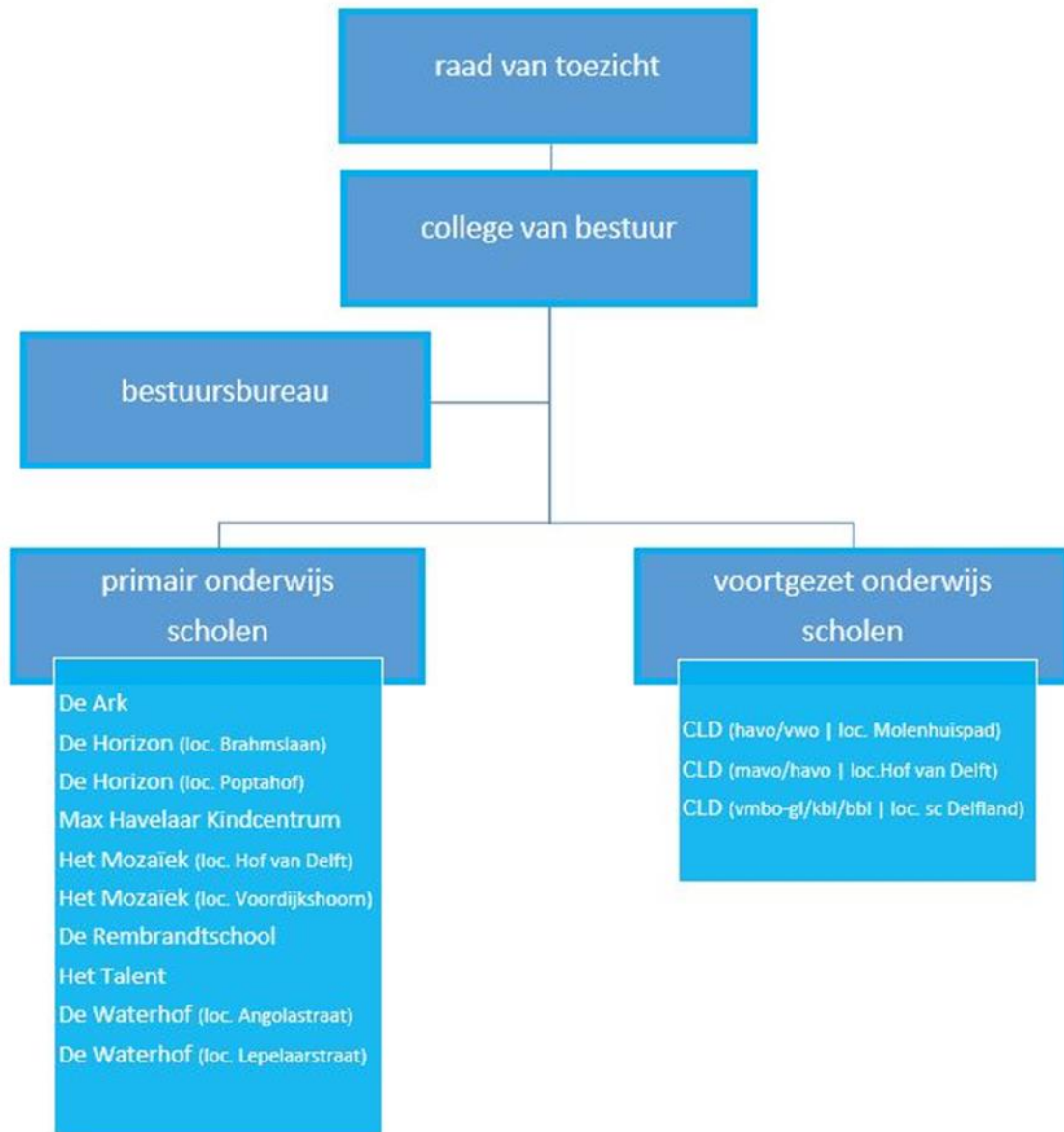
- ▶ Optimaal vormgeven van een zo passend mogelijke loopbaan voor elke leerling.
- ▶ Optimaal vormgeven aan doorlopende leerlijnen.
- ▶ Christelijke inspiratie vorm geven.
- ▶ Een betekenisvol curriculum bieden.
- ▶ Leren en ontwikkelen: ondernemend en professioneel gedrag.
- ▶ Onderwijs van 0 – 20: Versterken netwerk.

2.2 Organisatiecontext

Het college van bestuur vormt het bevoegd gezag van stichting SCO Delft.

De beleidsvoorbereiding vindt plaats in nauwe samenspraak met de algemene directie. De schooldirecteuren zijn op schoolniveau integraal verantwoordelijk voor de uitvoering van het bovenschools beleid en het per school vastgestelde schoolplan. De directies van de scholen leggen verantwoording af aan het college van bestuur.

Organogram



3. De functie van voorzitter en van lid raad van toezicht

3.1 De bestuursstructuur en de raad van toezicht

Om de kwaliteit van het onderwijs en de uitvoering van het bestuur optimaal te waarborgen bestaat binnen SCO Delft een scheiding tussen de bestuurlijke en toezichthoudende bevoegdheden. De bestuurlijke bevoegdheden zijn belegd bij het college van bestuur. De raad van toezicht verzorgt het interne toezicht op de stichting en is de gesprekspartner van het college van bestuur.

De algemene directie van SCO Delft bestaat uit de directeur bedrijfsvoering, de algemeen directeur primair onderwijs, de directeur mavo, havo, vwo en de directeur beroepsgerichte leerwegen. Het bestuursbureau biedt ondersteuning aan het college van bestuur en aan de scholen in het belang van en ter bevordering van een algemeen goed functioneren.

Per school is een directie benoemd die verantwoordelijk is voor de gang van zaken op school. Iedere school heeft een eigen medezeggenschapsraad, waarbij het CLD als één school geldt. De medezeggenschapsraad heeft advies- of instemmingsrecht over de verschillende voorgenomen besluiten. Voor schooloverstijgende zaken is voor de scholen voor primair onderwijs heeft het college van bestuur overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De leden van deze raden worden via verkiezingen aangesteld.

De voorzitter van het college van bestuur is aan het begin van schooljaar 2020-2021 aangetreden. Met een nieuwe bestuurder zullen ook nieuwe onderwerpen worden geagendeerd; te denken valt aan externe strategische oriëntatie, arbeidsmarktvoorstellen etc.

Vanuit de raad van toezicht zijn drie commissies gevormd: de remuneratiecommissie, de auditcommissie en de onderwijscommissie.

De voorzitter van de raad van toezicht maakt deel uit van de remuneratiecommissie van de raad van toezicht. Het te benoemen lid neemt deel aan de onderwijscommissie.

3.2 Kerntaken van de raad van toezicht

De raad van toezicht vervult op hoofdlijnen de volgende kerntaken:

- ▶ Toezicht: het integraal toezicht houden op het beleid, de doelstellingen en de algemene gang van zaken binnen de onderwijsorganisatie.
- ▶ Advies: het bieden van raad en advies aan het college van bestuur.
- ▶ Werkgever: de raad is de werkgever van het college van bestuur.
- ▶ Daarnaast dient de raad de voorgenomen besluiten van het college van bestuur ten aanzien van de meerjarige beleidskaders, de jaarlijkse begroting en de jaarrekening goed te keuren, voordat tot vaststelling kan worden overgegaan.

Ongeveer zeven keer per jaar treffen de leden van de raad elkaar voor een reguliere vergadering. Daarnaast nemen de leden deel aan de vergaderingen van een van de commissies van de raad van toezicht, bezoeken zij jaarlijks scholen en spreken zij met belangrijke stakeholders binnen en buiten de organisatie. De voorzitter overlegt regelmatig met de bestuurder. De raad van toezicht heeft twee maal per jaar overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad primair onderwijs en de medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs.

3.3 Ontwikkelingen die van belang zijn bij het toezicht houden

SCO Delft wordt de komende periode geconfronteerd met ontwikkelingen en aandachtspunten, zowel intern als extern, die ook het toezichthouden raken:

- ▶ Het vierjaarlijks bezoek van de inspectie van het onderwijs in 2021..
- ▶ De doorontwikkeling van het onderwijs in relatie tot het lerarentekort.
- ▶ Doorontwikkeling van de digitalisering van het onderwijs.
- ▶ Kansengelijkheid.
- ▶ Groei- en krimpwijken.
- ▶ Verduurzaming van de gebouwen.

3.4 Collectief profiel

De leden van de raad van toezicht moeten ieder beschikken over:

- ▶ Academisch niveau van denken en functioneren en inzicht in (strategische) bestuurlijke processen binnen complexe organisaties.
- ▶ Affiniteit met het onderwijs en brede maatschappelijke betrokkenheid.
- ▶ Onderschrijven van de identiteit van het christelijk onderwijs en de doelstelling van SCO Delft.
- ▶ Vermogen om de missie en visie van SCO Delft te bewaken.
- ▶ Een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand.
- ▶ Verbondenheid met, kennis van en inzicht in actuele maatschappelijke ontwikkelingen rondom onderwijs.
- ▶ Het vermogen om in teamverband de adviserende en toezichthoudende rol uit te oefenen, een bijdrage te leveren aan de discussie en de inbreng van anderen op waarde te schatten.
- ▶ Voldoende relevante kennis en ervaring enerzijds en reflectief vermogen anderzijds om te kunnen fungeren als sparringpartner van het bestuur.
- ▶ Een onafhankelijke opstelling en het vermogen om op transparantie wijze verantwoording af te leggen over de uitvoering van de toezichthoudende taak.
- ▶ Inzicht in governance, de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs en de Code Onderwijsbestuur VO.
- ▶ Voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie.
- ▶ Een voor SCO Delft relevant (politiek) netwerk.

3.5 Aanvullende eisen voorzitter raad van toezicht

De voorzitter raad van toezicht dient over aanvullende specifieke kenmerken te beschikken:

- ▶ Kan collegiaal leiding geven aan de raad van toezicht en regie voeren op het toezichtproces.
- ▶ Is diplomatiek en heeft onderhandelingservaring.
- ▶ Is besluitvaardig.
- ▶ Kan, indien nodig, fungeren als boegbeeld van de raad en kan de belangen van de rechtspersoon en van de stichting naar buiten uitdragen.
- ▶ Is een goede technisch voorzitter.
- ▶ Is in staat de werkgeverstaak, de governancetaak, de eigen werkzaamheden en de verantwoording van de raad van toezicht te bewaken.
- ▶ Is in staat de kwaliteit van de raad van toezicht te borgen en waar mogelijk of nodig deze te bevorderen.
- ▶ Beschikt over aantoonbare bestuurlijke ervaring.

3.6 Persoonskenmerken

- ▶ Een gewaardeerd, krachtig en strategisch georiënteerde gesprekspartner.
- ▶ Weet als toezichhouder goed om te gaan met de vaak tegengestelde belangen binnen en buiten SCO Delft.
- ▶ Is een verbinder en is relatiegericht, is sterk gericht op samenwerking en samenhang.

4. Wat biedt SCO Delft?

Een positie bij een gedreven en enthousiaste raad van toezicht waar leden echt willen bijdragen aan de toekomst van SCO Delft, het onderwijs voor de leerlingen en de positionering van het christelijk onderwijs in de gemeente Delft.

Het betreft een nevenfunctie.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

Kandidaten worden in beeld gebracht via executive search, netwerksearch en publicatie van de vacature online via de website van SCO Delft, Leeuwendaal, VTOI/NVTZ, Intermediair.nl, NRC Carrière en LinkedIn en via een advertentie in de digitale nieuwsbrief van Verus en het weekblad Delft op Zondag.

U kunt reageren op deze vacatures tot uiterlijk 16 november 2020.

Potentieel geschikte kandidaten worden uitgenodigd voor een voorselectiegesprek in week 46 en 47.

Geschikte kandidaten worden vervolgens aan de hand van hun cv en motivatiebrief en met toelichting van de adviseur gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij SCO Delft. De adviseur van Leeuwendaal begeleidt de daarop volgende selectiegesprekken.

2 Selectiegesprekken bij SCO Delft

Geselecteerde kandidaten voor de functie van voorzitter worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie bij de opdrachtgever in week 49. Deze commissie bestaat uit leden van de raad van toezicht. Na deze ronde is er een tweede gesprek met daarvoor geselecteerde kandidaten, in week 50.

Geselecteerde kandidaten voor de functie lid van de raad van toezicht krijgen een uitnodiging voor een gesprek in week 50. De selectiecommissie voor deze functie bestaat uit leden van de medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad primair onderwijs en een lid van de raad van toezicht. Een tweede gesprek met daarvoor geselecteerde kandidaten vindt plaats in week 51.

Een referentieonderzoek en/of CV-check kunnen deel uitmaken van de procedure.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedures voor 1 januari 2021.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functies kunt u contact opnemen met Carine Hulscher-Slot, senior adviseur werving en search, en voor vragen over de procedure met Sasja Bosch, executive searcher. Zij zijn bereikbaar via 088-00 868 00. Uw cv en motivatiebrief kunt u uploaden via:

<https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.

Over het gebruik van Zoom

Thuiswerken en videovergaderen zijn al jaren ingeburgerd bij Leeuwendaal. We hebben in het verleden veel geïnvesteerd in onze technische infrastructuur die het samenwerken op afstand soepel en veilig faciliteert. De intakegesprekken met klanten, voorselectiegesprekken met kandidaten en vervolgens ook de selectiegesprekken met de commissie worden vanuit Leeuwendaal via Zoom gepland en georganiseerd. De ervaring tot nu toe leert ons dat zowel kandidaten als opdrachtgevers deze manier als positief ervaren. Meer informatie over het gebruik van Zoom en omgaan met privacy gevoelige informatie is te lezen op onze site: <https://www.leeuwendaal.nl/zo-werkt-leeuwendaal-veilig-met-zoom/>.