

## Profiel

Lid College van Bestuur  
*Collegiaal bestuurder, samenwerkingsgericht en  
sterk op bedrijfsvoering*

24 oktober 2018



### Opdrachtgever

Raad van Toezicht, Stichting Proceon

### Voor meer informatie over de functie

Marcel ten Berge, adviseur Leeuwendaal  
Telefoon (088) 00 868 00

### Voor sollicitatie

[www.leeuwendaal.nl](http://www.leeuwendaal.nl)

Dit document is bedoeld om inzicht te verschaffen in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie van lid College van Bestuur bij Stichting Proceon. Voor meer informatie adviseren we u om de site van Proceon, [www.proceon.nl](http://www.proceon.nl), te raadplegen.

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk "hij" staat uiteraard ook "zij" gelezen kan worden.

#### LEEUWENDAAL

Oude Middenweg 11  
2491 AC Den Haag

Postbus 18534  
2502 EM Den Haag

T 088 00 868 00  
F 088 00 868 10  
info@leeuwendaal.nl

[www.leeuwendaal.nl](http://www.leeuwendaal.nl)

## Inhoudsopgave

---

<b>1</b>	<b>De organisatie</b>	<b>3</b>
1.1	Algemeen	3
1.2	Ontstaan vacature; collegiaal bestuur in een decentrale organisatie	4
<b>2</b>	<b>De functie Lid College van Bestuur</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>De gewenste capaciteiten</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>De arbeidsvoorwaarden</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>De selectieprocedure</b>	<b>9</b>

# 1 De organisatie

---

## 1.1 Algemeen

Stichting Proceon is in 2011 ontstaan uit de fusie van Stichting Proceon met de Vereniging voor Protestant Christelijk Onderwijs Bussum. Stichting Proceon (hierna Proceon) biedt christelijk onderwijs in het Gooi en omgeving met 20 basisscholen, ongeveer 350 medewerkers en circa 3.300 leerlingen. De scholen liggen verspreid over de gemeenten Hilversum, Wijdmeren, Bussum, Blaricum, Eemnes, Laren, De Bilt en Naarden. De jaarlijkse begroting is circa 20 miljoen.

Proceon biedt kwalitatief goed onderwijs vanuit een christelijke achtergrond/traditie en is te omschrijven als een zich ontwikkelende en lerende gemeenschap met een professionele cultuur.

Qua structuur, beleid en financiën is de basis op orde. De organisatie is financieel gezond. Er is de afgelopen jaren o.m. stevig met de scholen ingezet op het implementeren en borgen van het vastgestelde en breed gedragen beleid op het gebied van onderwijs, kwaliteit en de bijbehorende doorontwikkeling van de scholen binnen de overeengekomen kaders. Processen die hun vruchten afwerpen en tot op de dag van vandaag doorlopen.

De stichting helpt kinderen zich te laten ontwikkelen tot volwaardige deelnemers in onze veranderende samenleving. Dit betekent dat Proceon kinderen kennis, vaardigheden en ervaringen meegeeft die bijdragen aan hun totale ontwikkeling. Binnen Proceon is er ruimte voor vakmanschap, autonomie, maximale verantwoordelijkheid en het leren van elkaar. Zaken die het onderwijs van Proceon beter maken. De basiskwaliteit in het werk en onderwijs is aanwezig en wordt naar de toekomst toe verder versterkt. Daarbij is er ruimte voor innovatie, ontwikkeling en meer zichtbaar zijn als scholenorganisatie.

De identiteit van Proceon is levend en komt terug in de voor de organisatie belangrijke twaalf werkwoorden: “geloven, bidden, vertellen, vieren, zingen, delen, zorgen, respecteren, voorleven, spreken, verantwoorden en weten.” De signatuur komt ook tot uitdrukking in het strategisch beleidsplan “Vertrouwen in ontwikkeling” (2018 – 2022). De daarin vervatte drijfveren en kernwaarden zijn een afspiegeling van en staan voor wat medewerkers van Proceon belangrijk vinden in hun onderwijs, hoe ze samenwerken en wat ze nastreven.

De drijfveren van Proceon zijn (citaat, samengevat):

- 1 “*Ons onderwijs: wij stimuleren de nieuwsgierigheid van kinderen op een optimistische en uitdagende manier. Wij houden van kinderen. We geloven in onderwijs dat kinderen voorbereidt op het innemen van hun plek in deze wereld. We willen bij kinderen het verlangen opwekken om te leven in verbondenheid met hun omgeving en anderen. We omarmen verschillen. Ieder kind heeft talenten die de unieke persoonlijkheid kleur geven. We helpen kinderen hun talenten te ontdekken en stimuleren ze om die te ontwikkelen.*”
- 2 “*Onze identiteit: wij geven onderwijs vanuit de christelijke waarden met een open blik naar de wereld om ons heen. We staan als scholen in de christelijke traditie. We putten hoop uit de verhalen van de bijbel en geloven in een betere toekomst. We weten ons geliefd en vinden het belangrijk om lief te hebben. Waarden als vrijheid, gerechtigheid en barmhartigheid liggen ons na aan het hart. We werken vanuit respect voor andere opvattingen.*”
- 3 “*Onze organisatie: wij zijn trots op ons vak en geloven in de kracht van samen leren en ontwikkelen: Onderwijs is onze passie. We werken vanuit ons hart en zetten de bedoeling van ons onderwijs centraal. We zijn nieuwsgierig naar kinderen en naar elkaar. Medewerkers worden gestimuleerd om zich blijvend te ontwikkelen. Hun vakmanschap krijgt volop ruimte. We geloven dat ons onderwijs beter wordt als we samen leren en de dialoog voeren over ons vak.*”

De kernwaarden van Proceon zijn (citaat, samengevat):

**“Nieuwsgierigheid, optimisme en uitdaging:** Deze vormen de basis in de wijze waarop we bij Proceon leren met elkaar. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Nieuwsgierigheid is een voorwaarde voor leren. We geloven in de kracht van zelf ontdekken, vragen stellen en grenzen verleggen. Uitdaging vinden we belangrijk. We willen kinderen leren optimistisch na te denken over de toekomst.”

**“Vertrouwen, bezieling en verbondenheid:** Deze vormen de basis van waaruit we samen als Proceon een gemeenschap vormen. Binnen Proceon werken we samen. We leren van en met elkaar. In onze organisatie staat onze passie centraal: leerlingen door goed onderwijs voorbereiden op hun plek in deze wereld. We zijn geïnteresseerd in elkaar en werken in verbondenheid. Ieder heeft zijn eigen verantwoordelijkheid, van Raad van Toezicht tot ondersteunende medewerkers. We maken werk van vertrouwen vanuit het besef dat we gericht zijn op hetzelfde doel: het beste onderwijs aan onze leerlingen.”

## 1.2 Ontstaan vacature; collegiaal bestuur in een decentrale organisatie

De vorige Voorzitter College van Bestuur/Algemeen Directeur heeft in september dit jaar zijn functie neergelegd vanwege het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd. De Raad van Toezicht heeft een jaar geleden besloten dat met dit vertrek wordt overgegaan naar een collegiaal tweehoofdig College van Bestuur met een voorzitter en een lid. Mevrouw M. Doddema (Hoofd Kwaliteit & Onderwijs) van Proceon is destijds benoemd tot lid College van Bestuur. Zij is per september 2018 de nieuwe voorzitter College van Bestuur van Proceon geworden.

Bij Proceon past een collegiaal bestuur dat van nature op voet van gelijkheid samen werkt, elkaar versterkt en scherp houdt. De belangrijke strategische keuzes worden samen en op basis van consensus gemaakt. Er is een goede onderlinge communicatie en overleg over de beleidsuitvoering en realisatie van het beleid.

De Raad van Toezicht vervult de taken van toezichthouder, adviseur en werkgever van het bestuur. De voorzitter van de Raad van Toezicht is het eerste aanspreekpunt voor het College van Bestuur en heeft daarnaast periodiek bilateraal overleg met de voorzitter van het College van Bestuur om zich op de hoogte te stellen van de tussentijdse ontwikkelingen. Dit voorzittersoverleg vindt idealiter eenmaal per twee weken plaats. De Raad van Toezicht vergadert regulier circa zes maal per jaar. De voorzitter van de Raad van Toezicht heeft voorafgaand aan deze vergaderingen agenda vooroverleg met de voorzitter van het College van Bestuur.

Proceon is een stichting met een sterk decentrale opzet. Het College van Bestuur is het bevoegd gezag van de scholen en integraal verantwoordelijk voor de gehele organisatie. De directeuren van Proceon zijn integraal verantwoordelijk voor hun scholen. Proceon beschikt over een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die de organisatie adviseert over het beleid van de stichting en op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden heeft. De scholen van Proceon beschikken ieder over een eigen MR.

Kenmerkend is de ruimte die er wordt geboden aan de individuele scholen om de centrale missie, visie en beleidskaders door te vertalen naar het eigen schoolplan en de praktijk passend bij de school en omgeving. De interne lijnen zijn kort en er wordt intensief samengewerkt. Het College van Bestuur zet de inhoudelijke hoofdlijnen uit van het beleid voor de stichting en de scholen. Deze centrale inhoudelijke beleidsbepaling gebeurt in nauwe samenwerking tussen het bestuur en de schooldirecteuren.

De positie van de schooldirecteuren, het overleg met hen in het directieoverleg en de wijze waarop zij dit door vertalen naar de beleidsvoorbereiding, beleidsuitvoering en dagelijkse leiding van hun eigen school, is van cruciaal belang voor de kwaliteit van het onderwijs en de positie in de eigen omgeving.

Het College van Bestuur en de schooldirecteuren worden ondersteund door een compact stafbureau en secretariaat (ook wel gezamenlijk aangeduid als servicebureau) dat op hoofdlijn bestaat uit het Hoofd P&O, Controller en enkele staf - en secretariaatsmedewerkers. De ondersteuning van de Raad van Toezicht is extern belegd.

## 2 De functie Lid College van Bestuur

---

Leeuwendaal zoekt een nieuw lid van het College van Bestuur dat in gezamenlijkheid met de voorzitter actief en met enthousiasme bijdraagt aan de toekomstige doorontwikkeling en positionering van de scholen en het onderwijs van Proceon.

Belangrijke thema's en beleidsontwikkelingen voor het College van Bestuur van Proceon voor de komende jaren zijn terug te vinden in het strategisch beleidsplan en betreffen onder meer het door ontwikkelen van de lerende organisatie en gespreid leiderschap, verdere professionalisering en uniformering van HRM-beleid (waaronder strategische personeelsplanning, aantrekken en ontwikkeling leerkrachten), huisvesting (renovatie en nieuwbouw), ICT (inzet digitale leermiddelen), versterking van de planning & control functie en het in- en extern concreet laden en zichtbaarder maken van Proceon "als merk".

De nieuwe topstructuur en de toekomstige uitdagingen voor Proceon vereisen teamwork waarbij het College van Bestuur opereert als een team dat eenheid uitstraalt. Zowel voorzitter als lid van het College van Bestuur vervullen op hun terrein met verve de rol van boegbeeld en ambassadeur van Proceon en medewerkers voelen zich door hen beiden vertegenwoordigd. De persoonlijke complementariteit binnen het College van Bestuur is dan ook van groot belang; er zal sprake moeten zijn van een sterke synergie waardoor de gezamenlijke kracht sterker is dan de som van individuele kracht en ambitie.

In de nieuwe bestuurlijke setting zijn door de Raad van Toezicht reeds een aantal contouren in de bestuurlijke verdeling van taken en portefeuilles bepaald.

De voorzitter van het College van Bestuur heeft Onderwijs, Kwaliteit en HRM in portefeuille met alle daarbij behorende in- en externe contacten. Het lid van het College van Bestuur heeft de vakkennis, expertise en focus op het brede terrein van de bedrijfsvoering (zoals financiën en huisvesting) en is op dat vlak in- en extern actief. De directe aansturing van een deel van het servicebureau is bij het lid van het College van Bestuur belegd.

De verdere en complete verdeling van taken en portefeuilles zal door de beide bestuurders in goed onderling overleg worden bepaald en door de Raad van Toezicht worden goed gekeurd en vastgelegd. Er is sprake van een algemene en brede gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het functioneren van Proceon als geheel. Het College van Bestuur werkt in een open en transparante sfeer zodat adequate wederzijdse vervanging, ook op portefeuilles, indien nodig mogelijk is.

### 3 De gewenste capaciteiten

---

Het nieuw aan te stellen lid College van Bestuur heeft qua achtergrond verbinding met het christelijk geloof, snapt de christelijke traditie en staat hierin. Het nieuwe bestuurslid draagt bij aan de visie op het christelijk onderwijs en weet die mede op een inspirerende manier uit te dragen. Is ervaren, toegankelijk, benaderbaar, weet wat er leeft in de scholen en vertaalt externe ontwikkelingen op het brede terrein van de bedrijfsvoering naar de eigen scholengroep. Is als lid College van Bestuur sterk gericht op de organisatie van onderlinge samenhang en verbinding van de (ondersteuning van de) scholen en stimuleert een cultuur die past bij een lerende en innoverende schoolorganisatie.

U herkent zich in het volgende **leiderschapsprofiel**.

- Inspirerend en uitdagend leiderschap. U bent een inspirerende leider met natuurlijk gezag die medewerkers uitdaagt hun talenten in te zetten en het beste uit zichzelf te halen.
- Persoonlijk leiderschap. U staat open voor feed back en kritiek, u geeft feedback en u beschikt over reflectief en lerend vermogen.
- Samenwerkend en verbindend: U schakelt op alle niveaus en bent gericht op een goede, onderlinge en professionele samenwerking met uw voorzitter College van Bestuur, de schooldirecteuren en medewerkers.
- Resultaatgericht. U wilt weten wat de toegevoegde waarde is van verrichte inspanningen en houdt de te behalen doelstellingen in het oog.
- Innovatief en gestructureerd. U bent ontwikkelingsgericht, streeft naar continue verbetering van de organisatie, bedrijfsvoering en het onderwijs op basis van een samenhangend beleid. Schooldirecteuren en medewerkers worden door u gestimuleerd creatieve en innovatieve oplossingen aan te dragen en leiderschap te tonen; er is een continu proces van elkaar inspireren, meten en maken van analyses, hetgeen leidt tot concrete verbeteringen (pdca).
- Transparantie in handelen en communicatie: U bent helder in hetgeen u doet en wat men van u kan verwachten. U hanteert een open stijl van communiceren en durft ook zaken met gevoel voor verhoudingen te benoemen.

#### **Ervaring, kennis en vaardigheden**

- Academisch denk- en werkniveau, zowel analytisch, strategisch als conceptueel sterk.
- U beschikt over gedegen ervaring in een integraal verantwoordelijke directie- of bestuurlijke functie op het vlak van de bedrijfsvoering in een publieke/semi-publieke organisatie met professionals.
- Ervaring in het onderwijs (bij voorkeur PO of VO) is een pré.
- Ervaring in het leiding en sturing geven aan een organisatie(onderdeel) met een vergelijkbare omvang en complexiteit.
- Ervaring met het leiding geven aan professionalisering van organisatie, bedrijfsvoering en cultuurveranderingen.
- Kennis van en ervaring met het aansturen van de portefeuilles die noodzakelijk zijn voor een succesvolle bedrijfsvoering zoals financiën, administratie, huisvesting, facilitair, inkoop en ICT.
- Gedegen kennis van/inzicht in de maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het primair onderwijs.
- Leidinggevende, enthousiasmerende en coachende vaardigheden.
- Sociaal en communicatief sterk.
- Relativerend vermogen en humor.

## 4 De arbeidsvoorwaarden

---

Proceon biedt u een mooie, verantwoordelijke en uitdagende bestuurlijke functie (parttime, van 0,6 tot 0,8 fte) in een zelfbewuste en gezonde onderwijsorganisatie tegen marktconforme arbeidsvoorwaarden.

De CAO bestuurders PO is van toepassing waarbij de functie maximaal is ingeschaald in B4.

De aanstelling is voor een periode van vier jaar met de mogelijkheid tot verlenging of omzetting naar een vast dienstverband na het verstrijken van deze periode.

De standplaats is Hilversum.



## 5 De selectieprocedure

---

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door bureau Leeuwendaal.

De sluitingstermijn voor reacties is 12 november 2018. In de week daarop voert de adviseur van Leeuwendaal gesprekken met kandidaten op de locatie in Den Haag.

Geschikte kandidaten worden op papier gepresenteerd aan de opdrachtgever in de week van 19 november 2018. Dan wordt beslist welke kandidaten worden uitgenodigd voor de gespreksronde bij Proceon.

2 Selectie door Proceon.

**Week 26 november 2018**

In deze week voeren de geselecteerde kandidaten de eerste selectiegesprekken met de pre-selectiecommissie die bestaat uit twee leden van de Raad van Toezicht. De bestuursvoorzitter en de consultant van Leeuwendaal zijn beiden als adviseur aan deze commissie toegevoegd.

**Week 3 december 2018**

De geselecteerde kandidaten hebben een eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie die bestaat uit twee leden Raad van Toezicht, voorzitter GMR, twee schooldirecteuren en een medewerker servicebureau. De bestuursvoorzitter en consultant van Leeuwendaal zijn als adviseurs aan de commissie toegevoegd.

**Week 10 december 2018**

Optionele tweede ronde met de benoemingsadviescommissie.

Deelname assessment. Mondelinge terugkoppeling na toestemming kandidaat aan opdrachtgever. Schriftelijke rapportage na 5 werkdagen.

**Week 17 december 2018**

Informele bijeenkomst kandidaat met voorzitter Raad van Toezicht en voorzitter College van Bestuur. Kennisname assessment rapport.

Tevens in deze week arbeidsvoorwaardengesprek, referentie-onderzoek door Leeuwendaal. Integriteitsonderzoek door CV-OK.

Advies benoemingsadviescommissie aan Raad van Toezicht. Benoemingsbesluit door Raad van Toezicht.