

Profiel

Directeur CPS

Commercieel, samenwerkingsgericht en met een visie op de markt voor schoolontwikkeling en professionalisering in het onderwijs.

13 juli 2018



Opdrachtgever
Driestar educatief

Voor meer informatie over de functie
Jeannette van der Vorm, Marcel ten Berge, adviseur Leeuwendaal
Telefoon (088) 00 868 00

Voor sollicitatie
www.leeuwendaal.nl

Niets uit dit profiel mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Leeuwendaal gereproduceerd worden.

Inhoudsopgave

1	De organisatie	3
2	De functie van Directeur CPS	5
3	De gewenste capaciteiten	7
4	De arbeidsvoorwaarden	8
5	De selectieprocedure	9

Dit document is bedoeld om inzicht te verschaffen in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en eisen, die gelden voor de functie van Directeur bij CPS.

Wellicht ten overvloede vermelden we dat overal waar “hij” staat, natuurlijk ook “zij” gelezen kan worden.

1 De organisatie

Historie

CPS Onderwijsontwikkeling en advies (hierna; CPS) is een commerciële, educatieve dienstverlener met een sterke focus op schoolontwikkeling en professionalisering. CPS kent een rijke historie en is ontstaan in het voorjaar van 1946, vlak na de Tweede Wereldoorlog. De oprichting van CPS (toen: Christelijk Pedagogisch Studiecentrum) was een initiatief uit het onderwijsveld. De organisaties van besturen en onderwijsgevendenden binnen het protestants-christelijk onderwijs vonden het belangrijk een adviserend orgaan te starten. Daarbij werkten ze samen met wetenschappers van de Vrije Universiteit.

CPS is begonnen als een kleine organisatie. Het kantoor (eerst in Scheveningen, later in Den Haag) was destijds beperkt in omvang. In 1956 werd de eerste voltijds medewerker aangesteld. De nadruk lag op materiaal ontwikkelen en conferenties organiseren. CPS zorgde ervoor dat tussen scholen uitwisseling kon plaatsvinden van informatie en deskundigheid. Typerend was dat CPS in de eerste decennia niet alleen voor, maar ook van de scholen was. CPS was een integraal onderdeel van het protestants-christelijk onderwijs. Scholen waren lid van CPS; ze betaalden contributie. Kortom: CPS was een netwerkorganisatie. Daarnaast kreeg CPS ook subsidie: alle activiteiten werden bekostigd door de overheid. Er was een wettelijke bescherming. CPS was jarenlang mede een instrument van de overheid.

Eind jaren zeventig begonnen de drie Landelijke Pedagogische Centra (CPS, APS en KPC Groep) steeds meer samen te werken in projecten. Dit betekende ook dat CPS ging werken voor scholen buiten het protestants-christelijk onderwijs. Sinds 2012 is CPS door de afschaffing van subsidieregelingen steeds commerciëler gaan werken en sinds 2015 is de financiering volledig afkomstig van opdrachtgevers in de onderwijsmarkt.

Moderne dienstverlener in een veranderende markt

CPS heeft zich ontwikkeld tot een hedendaagse en dienstverlenende organisatie met ruim veertig professionals die landelijk werken voor diverse opdrachtgevers in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Ook maken gemeenten onderdeel uit van de klantenportefeuille van CPS.

Kenmerkend is de dynamische context en snel veranderende markt waarin CPS opereert. CPS heeft te maken met continue veranderingen en ontwikkelingen in financiering, (OCW) beleid, onderwijs en educatie. Dit landschap is zeer dynamisch en verandert de laatste jaren ingrijpend als gevolg van politieke, maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen.

CPS beschikt over een breed palet aan dienstverlening. De adviseurs van CPS adviseren en begeleiden scholen die werk maken van duurzame schoolontwikkeling en bijbehorende veranderprocessen. Ze begeleiden het proces, geven gericht advies en organiseren de professionalisering van leraren, leidinggevendenden en teams. Blijvend resultaat vraagt volgens CPS om een stevige koppeling tussen professionalisering en schoolontwikkeling. CPS is de exclusieve Nederlandse partner van Franklin Covey en biedt scholen begeleiding in het proces om een "The Leader in Me-school" te worden waarin de 7 gewoonten een centrale rol in het schoolproces innemen. CPS biedt daarnaast ook ondersteuning en advies aan peuterspeelzalen in het onderwijs bij het ontwikkelen van een passend onderwijsaanbod voor het jonge kind. Vanuit de CPS Academie wordt een uitgebreid palet aan trainingen, leergangen, studiedagen en congressen aangeboden. De CPS Uitgeverij brengt praktische boeken uit voor de onderwijsprofessionals die beter willen worden in hun vak. Ook voorziet CPS in interim professionals in met name het PO en VO.

De missie van CPS

De missie van de professionals van CPS is het bijdragen aan het beste onderwijs voor de leerlingen van nu en de samenleving van morgen. Ze adviseren en begeleiden scholen om hun ambities hierin te benoemen en waar te maken en hebben de overtuiging dat leraren de sleutel zijn tot goed onderwijs.

De toegevoegde waarde van CPS

Klanten kiezen voor CPS vanwege:

- Inhoudelijke kracht; de professionals van CPS zijn goed in vak inhoud, vakdidactiek, pedagogiek en hoe leerlingen tot leren komen.
- Ruime ervaring; de professionals van CPS hebben passie voor onderwijs en kennen het vak van lesgeven als geen ander omdat ze zelf les of leiding hebben gegeven. Ze beschikken voorts over veel ervaring in het begeleiden en door ontwikkelen van scholen en onderwijsaanbod.
- Betrokken en ambitieus; de professionals werken echt samen met klanten aan blijvende oplossingen.

De cultuur van CPS is in het kort te omschrijven als professioneel en doelgericht.

Inbedding in Driestar educatief

CPS zal per 1 januari 2019 onderdeel uitmaken van Driestar educatief. Driestar educatief is net als CPS een sterk merk in de markt van onderwijsadvies. Driestar educatief bestaat uit Driestar hogeschool, Driestar onderwijsadvies en Driestar managementadvies en biedt opleidingen, diensten en producten die een inspirerende bijdrage leveren aan het christelijk onderwijs in binnen- en buitenland.

Driestar educatief wil bijdragen aan mooi en goed onderwijs dat doortrokken is van de Bijbelse identiteit en dat kinderen en jongeren raakt. Driestar educatief staat voor kennisontwikkeling op drie gebieden: leraarschap, leiderschap en vorming/opvoeding. Samen met de Bijbel vormen de gereformeerde belijdenisgeschriften de grondslag van Driestar educatief.

CPS blijft naar de toekomst toe bestaan als zelfstandige onderneming (rechtsvorm B.V.) en is een nieuwe op zich zelf staande werkmaatschappij van Driestar educatief. De merken Driestar onderwijsadvies en CPS staan immers allebei voor goed onderwijs, waarin de leraar centraal staat. De structuur, identiteit en klantenkring van beide organisaties blijft behouden. De expertise en ervaring van beide organisaties vullen elkaar goed aan waarbij het klantenbestand en productassortiment verschillend zijn. CPS zal haar bestaande klanten blijven bedienen en zich naar de toekomst verder kunnen door ontwikkelen. Beide organisaties versterken elkaar in de nieuwe setting en behouden hun eigenheid. Het bundelen van krachten en behalen van synergie voordelen zullen dan ook vooral leiden tot een bredere dienstverlening aan het scholenveld.

2 De functie van Directeur CPS

U heeft in deze eindverantwoordelijke en integrale managementpositie de directe lijn met de onderwijsadviseurs, trainers en ondersteunend personeel van CPS die steeds meer in zelforganiserende teams gaan samenwerken. U vormt als Directeur CPS met de beide managers van Driestar Onderwijsadvies het gezamenlijk Commercieel overleg.

Als nieuwe Directeur van CPS start u op een buitengewoon mooi en spannend moment. CPS is de laatste jaren verlieslatend geweest en er ligt nu een herstel- en transitieplan dat onder uw leiding uitgevoerd gaat worden. U richt zich in de eerste fase van uw functie bij CPS op het realiseren van de transitiedoelen. U draagt in belangrijke mate bij aan de toekomstige koers en ontwikkeling van de organisatie en dienstverlening van CPS met de bijbehorende verbinding richting Driestar educatief.

U vervult een inspirerende en stimulerende (voortrekkers)rol in het realiseren van de transitie en in het verwerkelijken van een gezamenlijke en heldere visie op de toekomstige doorontwikkeling en positionering van CPS. U werkt hierbij nauw samen met de eigen professionals en het management van Driestar onderwijsadvies en bestuur van Driestar educatief. U werkt met elkaar aan de juiste strategische positionering van de diverse labels, adviseert uw College van Bestuur en komt tot een heldere en gedragen koers met concrete nieuwe initiatieven richting de markt waarbij synergie voordelen en een "overall" sterk aanbod van diensten richting de diverse klantgroepen worden gerealiseerd. Daarbij wordt het goede behouden en waar mogelijk worden innovatieve vormen van dienstverlening met elkaar ontwikkeld. U krijgt hierbij ruimte om te investeren in medewerkers en middelen.

De Directeur CPS is daadkrachtig, samenwerkings- én resultaatgericht. Hij is ondernemend en weet met elkaar in te spelen op nieuwe kansen in de bestaande markt of nieuwe markten. Is tevens een echte netwerker en boegbeeld die van buiten naar binnen denkt en handelt. Stimuleert business development en zet dit met de professionals van CPS om in concrete resultaten.

U rapporteert aan het College van Bestuur van Driestar educatief over de realisatie van de afgesproken doelstellingen zoals neergelegd in het met u overeengekomen managementcontract. In dit contract zijn tevens uitgewerkt:

- Proces van opstellen en accorderen van uw strategisch plan en het jaarplan en bijbehorende kader.
- Rapportagecyclus over de realisatie.
- De verdere inrichting van uw organisatie.
- Uw bevoegdheden ten aanzien van het aangaan van (financiële) verplichtingen en vertegenwoordiging.
- Kaders van de inhoud en vorm van samenwerking en aansluiting op de supportorganisatie/backoffice en - processen van Driestar educatief.
- Beloning.
- Personeelsbeleid.

Uw belangrijkste (algemene) resultaatsgebieden zijn:

- 1 Integraal management CPS; U stuurt als eindverantwoordelijke het personeelsbeleid, de bedrijfsvoering en het beheer binnen CPS aan en bent eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van de dienstverlening.
- 2 Bijdragen aan het strategisch beleid CPS; U vertaalt organisatiestrategie naar strategisch en tactisch beleid, doet voorstellen voor de de koers van CPS. U formuleert plannen en beleidsuitgangspunten en –voorstellen voor de lange termijnstrategie van CPS en voor de besluitvorming in het Commercieel Overleg en van het College van Bestuur. U heeft een pro-actieve houding op (strategische) beleidsvoornemens van het College van Bestuur.
- 3 Inspirerend en motiverend leiderschap binnen CPS; U geeft direct leiding aan de aangewezen verantwoordelijken binnen de zelforganiserende teams en indirect aan de overige medewerkers. U draagt zorg voor een goede en effectieve inrichting van de gesprekkencyclus binnen CPS.

3 De gewenste capaciteiten

Kennis, ervaring en vaardigheden

- Academisch werk- en denkniveau.
- Meerjarige, integrale (eind)verantwoordelijke ervaring als manager en/of directeur van een dienstverlenende organisatie met hoogopgeleide professionals.
- Ervaren verandermanager met aantoonbare ervaring in business development, marktpositionering en de bijbehorende veranderprocessen binnen een consultative selling organisatie.
- Ervaring met (her)inrichting en professionalisering van de eigen organisatie.
- Brede ervaring, schakelt gemakkelijk tussen het primair proces, de 'markt' kant en de diverse aspecten van de bedrijfsvoering. Financieel sterk.
- Affiniteit met (en bij voorkeur inzicht in) de ontwikkelingen op het werkterrein van CPS.
- Bij voorkeur inzicht in de maatschappelijke, bestuurlijke, arbeidsmarkt- en onderwijskundige ontwikkelingen die relevant zijn voor de markt van onderwijsadvies- en begeleiding.
- Netwerk in het onderwijs dan wel in staat zich daarin te bewegen en dit op te bouwen.

Persoonskenmerken

- Strategisch en commercieel sterk; heeft visie op de kansen in de markt.
- Koersvaste directeur, verbindend, goede balans tussen resultaat- en mensgerichtheid.
- Analytisch, visionair en weet strategie te vertalen in tactische doelen en te behalen resultaten.
- Een natuurlijk leider die inspireert, prikkelt, uitdaagt en durft aan te spreken. Weet mensen in hun kracht te zetten, te stimuleren en te motiveren om hun bijdrage te leveren.
- Gericht op samenwerken. Is open, integer en wekt vertrouwen. Toont oprechte interesse in medewerkers en klanten.
- Sterk sensitief naar medewerkers, de markt en relevante stakeholders waaronder het College van Bestuur.
- Behoudt het overzicht en is vasthoudend in het nakomen van afspraken.
- Respecteert de statutaire grondslag van CPS en de christelijke identiteit van Driestar educatief. Kan goed omgaan met identiteit in 'diversiteit'.

Voornaamste competenties

- Visie.
- Leiderschap.
- Ontwikkelingsgericht (organisatie-medewerkers-zelf).
- Ondernemend en kans gericht.
- Authenticiteit.
- Omgevingsbewustzijn.
- Interpersoonlijke sensitiviteit.
- Verbindend, samenwerkingsgericht.

4 De arbeidsvoorwaarden

Het betreft een brede eindverantwoordelijke positie bij een gerenommeerd onderwijsadviesbureau in Nederland. U komt te werken in een organisatie met betrokken professionals waar een duidelijke “transitieopgave” ligt en er met elkaar actief wordt gewerkt aan de verdere positionering en inrichting van CPS. U zorgt met uw medewerkers en diverse stakeholders voor de toekomstige continuïteit en kwaliteit van CPS en realiseert een goede onderlinge en inhoudelijke samenwerking met Driestar onderwijsadvies.

CPS kent een eigen arbeidsvoorwaardenregeling. Inschaling conform schaal 14. Dit komt overeen met een bruto jaarsalaris van maximaal € 80.377,- bij een fulltime dienstverband. Standplaats nog nader te bepalen, omgeving Amersfoort.

Aanstelling voor de duur van een jaar waarna bij goed functioneren een vaste aanstelling mogelijk is.

5 De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

- 1 Voorselectie door bureau Leeuwendaal.
Gesprekken door de adviseur van Leeuwendaal met kandidaten op locatie Den Haag. Geschikte kandidaten worden op papier gepresenteerd aan de opdrachtgever. De opdrachtgever beslist welke kandidaten worden uitgenodigd voor een gesprek.
- 2 Selectie door opdrachtgever.
In september voeren kandidaten gesprekken met de selectiecommissie die bestaat uit het lid College van Bestuur en de strategisch HR-adviseur van Driestar educatief. Tevens zal een adviseur van Leeuwendaal hierbij aanwezig zijn.
Ook in september volgt de tweede verdiepende ronde. Hierin nemen onder meer deel het lid CvB, de strategisch HR-adviseur, een afvaardiging van de managers van Driestar Onderwijsadvies, een medewerker van CPS en een OR-lid. Tevens zal een adviseur van Leeuwendaal hierbij aanwezig zijn.
Een assessmentonderzoek zal na de gespreksronden onderdeel uitmaken van de procedure. Voor de te benoemen kandidaat vindt een pre-employment onderzoek plaats door de Validata Group. Leeuwendaal wint tevens de referenties in. Het streven is de procedure vóór het einde van de maand september af te ronden.