Leeuwendaal



Wervingsprofiel

Lid raad van toezicht met aandachtsgebied Pedagogische basis

23 november 2026

Opdrachtgever	PCBO Rotterdam-Zuid
Adviseur	Corinne van der Salm
Aanvraagnummer	A08194

Winthontlaan 1
3526 KV Utrecht

Postbus 1408
3500 BK Utrecht

088 00 868 00
Leeuwendaal.nl

Leeuwendaal

Inhoud

1.	**Betekenisvolle bijdrage aan een ontwikkelende organisatie**		**3**
2.	**PCBO: Onderwijs dat levens raakt**		**3**
	2.1	De organisatie	3
	2.2	Het koersplan 2026-2030	3
	2.3	Structuur en governance	4
	2.4	Opgaven voor PCBO	5
3.	**Met vertrouwen verder bouwen**		**5**
	3.1	Toezichtsvisie en -kader	5
	3.2	Opgaven voor de RvT	6
4.	**Een betrokken en rolvaste toezichthouder**		**7**
	4.1	Algemene vereisten voor alle leden raad van toezicht	7
	4.2	Specifieke profieleisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied Pedagogische basis	8
	4.3	Onverenigbaarheden	8
5.	**Wat biedt PCBO?**		**8**
6.	**De selectieprocedure**		**9**

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Betekenisvolle bijdrage aan een ontwikkelende organisatie

Voor PCBO Rotterdam-Zuid zijn wij op zoek naar een lid van de raad van toezicht (RvT) met als aandachtsgebied Pedagogische basis die een betekenisvolle bijdrage wil leveren aan het onderwijs in Rotterdam (Zuid). PCBO biedt onderwijs vanuit een christelijke inspiratie en verwelkomt kinderen met verschillende culturele en levensbeschouwelijke achtergronden. De scholen en peuteropvanglocaties van PCBO zijn vertrouwde plekken waar kinderen zich gezien voelen, kennis en vaardigheden verwerven en zich breed kunnen ontwikkelen. De scholen hebben hoge verwachtingen van ieder kind en bieden extra ondersteuning waar dat nodig is. Zo wordt een stevige basis voor de toekomst van de leerlingen gelegd en leren kinderen omgaan met zichzelf, met anderen en met de wereld om hen heen. Als lid van de RvT krijg je de kans om mee te werken aan het versterken van de professionele en lerende organisatie, die te maken heeft met interessante uitdagingen.

Na een intensieve periode van herstel werkt PCBO aan het duurzaam versterken van de organisatie. Het fundament is gelegd en de raad van toezicht is bijna compleet. De onderwijskwaliteit op alle scholen duurzaam op orde krijgen blijft het hart van de opgave. Daarvoor zoeken wij iemand die vanuit kennis van de onderwijspraktijk en een inhoudelijke pedagogische basis kan bijdragen aan het goede gesprek over de ontwikkeling van kinderen. Je kunt strategische vragen stellen over hoe het onderwijs, peuteropvang en passende ondersteuning binnen PCBO zich ontwikkelen.

In dit document duiden we de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen in deze boeiende organisatie. We geven je ook inzicht in de uitdagingen, verantwoordelijkheden van deze positie en de kwaliteiten die ervoor nodig zijn. Tot slot tref je een beschrijving van de selectieprocedure aan. We zien jouw reactie graag tegemoet.

2. PCBO: Onderwijs dat levens raakt

2.1 De organisatie

PCBO heeft een historie van meer dan 125 jaar en is uitgegroeid tot een belangrijke speler in het regulier en gespecialiseerd basisonderwijs in Rotterdam-Zuid. PCBO kenmerkt zich door een grote betrokkenheid bij kinderen en hun ontwikkeling en door medewerkers die zich sterk verbonden voelen met hun school en de wijk. De organisatie bouwt aan een professionele en lerende cultuur, waarin vakmanschap, vertrouwen, verbinding en gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan.

PCBO verzorgt onderwijs op 28 basisscholen (inclusief 2 scholen voor speciaal basisonderwijs en 2 scholen voor speciaal onderwijs) en 12 peutergroepen. Circa 1.000 medewerkers werken er voor ruim 7.400 peuters en leerlingen. Veel scholen hebben een complexe leerlingpopulatie en een hoge schoolweging. Kenmerkend daarnaast zijn onder meer de “eigen” schoolmaatschappelijk werkers op bijna alle scholen, het programma Begaafd op Zuid en de structurele samenwerking met Feyenoord.

Vanuit een protestants-christelijke inspiratie, die verder reikt dan de grenzen van cultuur en levensbeschouwing, biedt PCBO leerlingen en medewerkers een omgeving waarin zij kunnen groeien, leren en zich ontwikkelen. Vrijwel alle scholen staan in Rotterdam-Zuid en werken nauw samenmet hun omgeving en wijkpartners.

2.2 Het koersplan 2026-2030

Het koersplan 2026-2030, "Onderwijs dat levens raakt" [260174 PCBO Koersplan HR], is tot stand gekomen met betrokkenheid van collega's, directeuren, medezeggenschap, raad van toezicht en samenwerkingspartners. Het beschrijft de visie, koers, ambities en kaders waarbinnen scholen hun werk vormgeven. Scholen vertalen de koers in een eigen schoolplan, passend bij hun wijk, leerlingen en team.

Maatschappelijke opdracht: gelijke kansen waarmaken
Kinderen in Rotterdam-Zuid groeien op in gezinnen die van elkaar verschillen in taal, achtergrond en mogelijkheden. Die diversiteit is een kracht en vraagt om extra aandacht voor gelijke kansen en goede ondersteuning. De maatschappelijke opdracht van PCBO is alle kinderen de kans te bieden zich te ontwikkelen tot sterke en verantwoordelijke Rotterdammers. Dat vraagt om onderwijs van hoge kwaliteit én om rechtvaardigheid in kansen. PCBO gelooft dat ieder kind kan leren en zich kan ontwikkelen, ook wanneer startpositie of leertempo verschillen, en werkt daarbij nauw samen met ouders en partners.

Missie: betekenisvol onderwijs voor ieder kind
PCBO levert een betekenisvolle bijdrage aan de brede ontwikkeling van kinderen in Rotterdam. Kennisoverdracht vormt het fundament: wat kinderen weten, bepaalt wat ze kunnen leren, begrijpen, bevragen en creëren. Taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie liggen daarom aan de basis van de onderwijspraktijk, en vaardigheden ontwikkelen zich vanuit dat kennisfundament. Samen met partners is er ruimte voor brede vorming, onder andere via een rijk leerklimaat met Dagprogrammering en aanvullende ondersteuning waar dat nodig is. Zo ondersteunt PCBO de ontwikkeling van kennis, maatschappelijke inbedding en persoonlijke vorming. Kinderen leren de wereld kennen en ontdekken wie zij zelf kunnen zijn in die wereld. Er is expliciet aandacht voor burgerschap: leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen, verschillen begrijpen en actief bijdragen aan de samenleving waarvan zij deel uitmaken. De professionals van PCBO hebben hierin een cruciale rol. Met vakmanschap, hoge verwachtingen en diepgaande betrokkenheid creëren zij dagelijks een omgeving waarin ieder kind kan leren en groeien.

Visie op leren
Ieder kind op de scholen van PCBO verdient het beste onderwijs. De leerkracht staat dagelijks voor de klas en bereikt de leerlingen. Daarom wordt geïnvesteerd in het vakmanschap van leerkrachten, die samenwerken met behulp van data, reflecteren en zich lerend opstellen. Op alle scholen staan vijf elementen centraal: een uitdagend en samenhangend curriculum, nieuwe kennis die aan bestaande kennis wordt gekoppeld, sterke gestructureerde instructie, directe feedback die groei stimuleert, en een rustig en op leren gericht klimaat met heldere regels en routines.

Vier ambities voor 2026-2030
Het koersplan kent vier ambities die elkaar versterken:
- Een sterke basis in de klas;
- Professionele kracht en lerende teams;
- Samen sterk in de wijk en samenleving;
- Organisatiekracht en betrouwbare ondersteuning.

2.3 Structuur en governance

PCBO kent een eenhoofdig college van bestuur (CvB) en een RvT. Het CvB is het bevoegd gezag van de scholen die tot PCBO behoren. Het CvB draagt de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor PCBO en zorgt voor het leidinggeven aan de directeuren van de scholen en het bestuurskantoor. Het CvB legt verantwoording af aan de RvT. De taken en bevoegdheden van de raad zijn vastgelegd in de statuten en het reglement voor de RvT. PCBO biedt ruimte aan schooldirecteuren om de missie, visie en ambities te vertalen naar hun eigen schoolplan en praktijk, passend bij de school en wijk. De directeur is integraal verantwoordelijk voor het pedagogisch en didactisch proces op school. Het bestuur zet de hoofdlijnen uit in nauwe samenwerking met de schooldirecteuren.

Vanuit de sturingsfilosofie van PCBO adviseert het Directeurenberaad het CvB. Klankbordgroepen en scholenclusters bereiden beleid voor en kennisnetwerken ondersteunen het leren van elkaar. Voorstellen die het onderwijs wezenlijk raken, worden eerst met directeuren en de GMR besproken voordat het CvB besluit.

Het managementteam van het bestuursbureau, bestaande uit de directeur bedrijfsvoering en de directeur beleid samen met de voorzitter van het CvB, geeft – ondersteund door de bestuurssecretaris - leiding aan het bestuurskantoor van PCBO. Hier is ook de ondersteuning van de RvT belegd.

De medezeggenschap is zowel lokaal als centraal vormgegeven. Iedere school van PCBO beschikt over een MR die vormgeeft aan de medezeggenschap, zoals is vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (wms). Voor het geheel van de scholen beschikt PCBO over een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) met een ouder- en een personeelsgeleding. Deze heeft als taak en wettelijk recht de belangen van kinderen, personeelsleden en ouders van alle PCBO-scholen zo goed mogelijk te behartigen en heeft advies- en instemmingsrecht op beleid dat alle scholen raakt, ook weer conform het in de wms bepaalde. De GMR is een belangrijke gesprekspartner van het CvB en RvT. Er zijn jaarlijks twee formele gesprekken tussen RvT en GMR.

2.4 Opgaven voor PCBO

PCBO werkt vanuit het koersplan *Onderwijs dat levens raakt* aan het duurzaam versterken van de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van de organisatie. De afgelopen periode zijn hierin belangrijke stappen gezet. Het onderzoek van de Onderwijsinspectie in 2026, waarin de besturing, kwaliteitszorg en ambitie weer als voldoende zijn beoordeeld, vormt een belangrijke bevestiging van deze ontwikkeling.
De komende jaren ligt de nadruk op het verder versterken en borgen van de onderwijskwaliteit, het investeren in vakmanschap en onderwijskundig leiderschap en het ontwikkelen van steeds inclusiever onderwijs. Daarbij zoekt PCBO nadrukkelijk de samenwerking met ouders, kinderopvang, andere onderwijsorganisaties en maatschappelijke partners.
Voor het pedagogisch beleid zijn met name de volgende opgaven uit het koersplan van belang: het vergroten van het bereik van de peutergroepen en het optimaliseren van de voorschoolse voorzieningen, het ontwikkelen van een visie op inclusiever onderwijs met de wettelijke ambitie van 2035 als horizon, het versterken van de aanpak van thuiszitters en van sociale veiligheid, en het verder vormgeven van de rol van het schoolmaatschappelijk werk in relatie tot de brugfunctionaris. Daarnaast werkt PCBO aan antwoorden op het personeelstekort, bijvoorbeeld met multiprofessionele teams.
Ook blijft PCBO investeren in een professionele organisatie, waarin scholen en bestuurskantoor vanuit heldere verantwoordelijkheden en onderling vertrouwen samenwerken aan goed onderwijs voor ieder kind.

3. Met vertrouwen verder bouwen

3.1 Toezichtsvisie en -kader

De toezichtsvisie van PCBO sluit aan op het uitgangspunt dat alle kinderen alles kunnen leren, mits het onderwijs hoge verwachtingen stelt, voldoende ondersteuning biedt en rekening houdt met verschillen. De RvT ziet het als haar taak te waarborgen dat het bestuur in lijn met deze opdracht handelt. Dat omvat een stevig fundament voor taal, rekenen en algemene kennis en ook de brede ontwikkeling van kinderen: hun welbevinden, sociale veiligheid, persoonsvorming en burgerschap. Het toezicht strekt zich uit over het onderwijs, de peuteropvang en het schoolmaatschappelijk werk (SMW), die samen bepalen wat een kind op school en in de voorschoolse periode ervaart.

Het toezicht omvat doelmatigheid, rechtmatigheid en de maatschappelijke opdracht. Ook gelijke kansen vormen daarbij een ijkpunt voor PCBO, zichtbaar in beleid, cultuur en resultaten. In de context van Rotterdam-Zuid, waar armoede en diversiteit dagelijkse realiteiten zijn, heeft de RvT een bijzondere verantwoordelijkheid om een rechtvaardig en toekomstbestendig bestuur te waarborgen.

Het toezicht rust op verantwoord vertrouwen, met eisen aan transparantie en verantwoording. De Governancecode Funderend Onderwijs (2025) is de professionele standaard; de toezichtsvisie is het kader voor verdere professionalisering.

Momenteel werkt de RvT, met externe begeleiding, aan actualisatie en aanscherping van de toezichtsvisie en het toezichtskader. Samen met het CvB werkt de RvT aan de vaststelling en beschrijving van indicatoren die dienen als ijkpunten voor de reguliere en incidentele informatievoorziening, voor zowel harde data als soft controls. Deze set wordt afgestemd op het koersplan 2026-2030; de jaarcyclus en toezichtagenda worden in 2026 verder uitgewerkt. De RvT werkt met drie vaste commissies: de auditcommissie (financiën en bedrijfsvoering), de remuneratiecommissie (werkgeversrol ten opzichte van het CvB en HR) en de commissie kwaliteit (kwaliteit van onderwijs, peuteropvang en SMW, in februari 2026 opnieuw geïnstalleerd). De Commissie Kwaliteit richt zich op onderwijs, peuteropvang en SMW. Het nieuwe lid met aandachtsgebied Pedagogische basis versterkt de Commissie met pedagogische inhoud en versterkt zo het integrale toezicht, aanvullend op de aanwezige expertise in kwaliteitszorg. De commissies bereiden besluiten voor, verdiepen zich in specifieke thema's en rapporteren aan de voltallige raad, die de besluiten neemt. Dat versterkt de professionalisering en focus.

3.2 Opgaven voor de RvT

De RvT richt zich de komende periode op het versterken van haar rol en het verbeteren van de governancepraktijk. De toezichtsvisie en het toezichtskader dat in ontwikkeling is vormen hiervoor de basis. De RvT streeft onder andere naar de volgende doelen:

1 Versterking van de RvT

In 2025 is de RvT vrijwel volledig vernieuwd. Vier leden traden af en in de loop van het jaar zijn een nieuwe voorzitter en drie nieuwe leden benoemd, onder wie het lid met het aandachtsgebied Onderwijskwaliteit, dat per 1 januari 2026 is gestart. De vicevoorzitter borgde de continuïteit. De raad heeft tijd genomen voor onderlinge kennismaking en voor kennismaking met de organisatie, onder meer via een toelichting aan het Directeurenberaad. De raad bestaat nu uit vijf leden. Er is al expertise op het gebied van onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg. Daarnaast is ruime ervaring aanwezig in het sociaal domein, maatschappelijke vraagstukken en strategische samenwerking. Wat nog onvoldoende vertegenwoordigd is, is diepgaande inhoudelijke pedagogische deskundigheid, gecombineerd met relevante praktijkervaring. Daarom zoeken wij een lid met als aandachtsgebied Pedagogische basis. Het versterken van de diversiteit en complementariteit van de raad is daarbij een uitdrukkelijk doel. De benoeming van het zesde lid draagt hieraan bij. De huidige samenstelling:

Naam	**Functie / aandachtsgebied**
Jan Kweekel	voorzitter RvT, lid Remuneratiecommissie, tijdelijk lid Commissie Kwaliteit
Lorenzo Trimp	vicevoorzitter RvT, aandachtsgebied *Mens, samenleving, identiteit & burgerschap*, voorzitter Remuneratiecommissie
Saïd El-Ouâzizi	lid, aandachtsgebied *Financiën & Bedrijfsvoering*, voorzitter Auditcommissie
Rob van Butselaar	lid, aandachtsgebied *Organisatieontwikkeling*, lid Auditcommissie
Tim Lamers	lid, aandachtsgebied *Onderwijskwaliteit*, voorzitter Commissie Kwaliteit (en benoemd op bindende voordracht van de GMR)

2 Verdieping van de samenwerking en professionalisering van het toezicht
RvT en CvB verdiepen hun samenwerking. In gezamenlijke sessies staan kennismaking, onderlinge verwachtingen en het professionele gesprek centraal. De inspectie ziet dat er sprake is van deugdelijk toezicht, met ruimte voor verdere ontwikkeling. Bestuur en RvT zijn zich hiervan bewust en besteden hier planmatig aandacht aan. Het thema kwaliteit staat structureel op de agenda van de raad, via de Commissie Kwaliteit.

3 Toezicht op onderwijskwaliteit en afronding van het herstel
De RvT volgt hoe PCBO het zicht op de kwaliteit van alle scholen verdiept en hoe scholen van elkaar leren, ook buiten de vaste clusters. Daarbij richt het toezicht zich op een nog openstaande herstelopdracht van de inspectie, waarover PCBO vóór 1 juni 2027 verantwoording aflegt, en op het duurzaam borgen van de kwaliteitscultuur.

4 Invulling werkgeversrol
In het kader van de werkgeversrol van de RvT is een concrete bestuursopdracht vastgesteld voor de bestuurder gericht op borging, versterking van de organisatie en duurzame toekomstvorming van PCBO.

5 Verder versterken van toezicht op en verantwoording over doelmatige besteding van middelen.
De RvT versterkt haar rol in het toezicht op de doelmatige besteding van middelen en legt hierover explicieter verantwoording af.

4. Een betrokken en rolvaste toezichthouder

4.1 Algemene vereisten voor alle leden raad van toezicht

De toezichtsvisie van PCBO vraagt van de leden om een houding die tegelijk professioneel, betrokken en zelfkritisch is. Diversiteit , inclusiviteit en complementariteit van perspectieven zijn belangrijke uitgangspunten voor het team. De RvT streeft naar een samenstelling waarin verschillende perspectieven, achtergronden en levenservaring samenkomen. Kandidaten met uiteenlopende achtergronden worden uitdrukkelijk uitgenodigd te reageren. De selectie vindt plaats op basis van geschiktheid en de aanvulling op de expertise en het perspectief van de raad. Ervaring in pedagogisch leiderschap, kinderopvang, jeugdzorg of (gespecialiseerd) onderwijs kan goed passen bij het profiel. Doorslaggevend is de combinatie van inhoudelijke expertise, praktijkervaring en strategisch denkvermogen. Jouw aantoonbare maatschappelijke betrokkenheid, gevoel voor governance-vraagstukken en kennis van de grootstedelijke setting van PCBO maken je bijzonder geschikt voor deze rol. Je bent professioneel actief. De positie staat open voor zowel ervaren als startende toezichthouders. PCBO is bereid eventueel benodigde ontwikkeling te faciliteren, met ruimte om die ervaring op te bouwen door een goed inwerkprogramma en scholing.

Wij zoeken kandidaten met een strategische, onafhankelijke, frisse blik en reflectief vermogen op hun eigen rol en positie, die rolbewust en koers- en rolvast zijn. Je bewaakt de balans tussen werken vanuit gezond vertrouwen en control en tussen afstand en betrokkenheid. Je denkt daarom constructief en op een passend abstractieniveau met de bestuurder mee. Je bent bereid om te werken vanuit de toezichtsvisie en het toezichtskader, dat op dit moment wordt aangescherpt.

Je draagt bij aan verdere professionalisering en verzakelijking en beschikt over relativeringsvermogen en humor. Samenwerkingsgericht, omgevings- en organisatiesensitief, betrouwbaar, integer, nieuwsgierig, verbindend en een sterk moreel besef, zijn eigenschappen waardoor je affiniteit hebt met de christelijke identiteit van PCBO die past in de huidige tijd en de zeer diverse context van Rotterdam.

4.2 Specifieke profieleisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied Pedagogische basis

Het nieuwe lid versterkt de raad van toezicht met inhoudelijke deskundigheid op het gebied van de pedagogische ontwikkeling van kinderen en de voorwaarden waaronder zij tot leren en ontwikkelen komen. Wij zoeken iemand die de pedagogische praktijk van binnenuit kent en vanuit die ervaring een brede, strategische blik heeft ontwikkeld. Iemand die begrijpt wat kinderen, pedagogisch medewerkers en leerkrachten nodig hebben en die deze kennis kan verbinden aan de bestuurlijke en maatschappelijke opgaven van PCBO.

Wij zoeken een toezichthouder die:

- Praktijkervaring heeft met de pedagogische ontwikkeling en begeleiding van kinderen, in een van de bij de algemene vereisten genoemde sectoren;
- Beschikt over een stevige pedagogische en ontwikkelingspsychologische kennisbasis en relevante wetenschappelijke inzichten kan verbinden met de praktijk;
- Inzicht heeft in de samenhang tussen pedagogisch klimaat, leren, gedrag, welbevinden en de brede ontwikkeling van kinderen;
- Kennis heeft van vraagstukken rondom inclusiever onderwijs, kansengelijkheid, preventie en passende ondersteuning;
- Begrijpt wat de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang, ouders, schoolmaatschappelijk werk en jeugdhulp vraagt en welke kansen het kan bieden;
- Is bekend met of heeft affiniteit met de context van Rotterdam-Zuid en de wijkgerichte samenwerking tussen scholen en partners;
- Vanuit inhoudelijke deskundigheid en praktijkervaring kan bijdragen aan strategische vraagstukken, kritisch kan reflecteren en rolvast toezicht kan houden.

Het nieuwe lid neemt zitting in de Commissie Kwaliteit en vult de bestaande deskundigheid aan met een pedagogisch perspectief. Daarbij is het vermogen om vanuit praktijkervaring op strategisch niveau te denken en te handelen essentieel.

Diversiteit is voor PCBO een voorwaarde voor succes. PCBO werkt daarom aan een werkomgeving, organisatie en raad van toezicht waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en gehoord voelt, ongeacht achtergrond, overtuiging, leeftijd, gender, beperking of levensverhaal. PCBO is ervan overtuigd dat een divers team leidt tot rijkere ideeën, betere beslissingen en meer impact. Jouw unieke perspectief maakt PCBO sterker. Voel je uitgenodigd om te solliciteren en samen met de overige leden en vele andere betrokkenen het verschil te maken.

4.3 Onverenigbaarheden

De Governancecode Funderend Onderwijs (2025) is van toepassing. Deze regels zijn bedoeld om de integriteit en onafhankelijkheid van het bestuur en intern toezicht te waarborgen, en om belangenverstrengeling te voorkomen en een transparante en professionele governance te garanderen.

5. Wat biedt PCBO?

PCBO staat voor kwalitatief goed onderwijs en wil het verschil maken voor de kinderen in Rotterdam-Zuid. Als toezichthouder ga je bijdragen aan de ontwikkeling en toekomst van PCBO. Je stapt in op een interessant en uitdagend moment. Deze prachtige organisatie staat vol in de ontwikkel- en leerstand, er is echt ruimte voor jouw inbreng. Met zijn allen bouwen we verder aan deze mooie organisatie.

De leden van de RvT ontvangen voor hun werkzaamheden een vergoeding binnen de VTO3-norm.

Leeuwendaal

6. De selectieprocedure

Wij ontvangen je reactie graag uiterlijk **16 december 2026**. De selectie kent twee fasen:

1 **Voorselectie door Leeuwendaal**
De adviseurs van Leeuwendaal voeren allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht in de **periode tot 5 januari 2027.**
Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseurs, op **8 januari 2027** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij **PCBO**.

2 **Selectiegesprekken door PCBO**
Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de benoemingadviescommissie bij PCBO Op 13 januari 2027**.**

Over de inzet van videobellen

Indien wij als Leeuwendaal videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.
We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.
Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie van de RvT en de organisatie. Meer informatie vind je ook op de website van PCBO. We nodigen je van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Corinne van der Salm, senior adviseurs executive search in samenwerking met Lars van Rooy, research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via: vacaturesite van Leeuwendaal.