



Wervingsprofiel

Voorzitter en lid raad van toezicht

8 oktober 2026

Opdrachtgever Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

Adviseur Jeannette van der Vorm

Aanvraagnummer A08129

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek	3
	Visie, missie, kernwaarden	3
2.2	Strategie 2026 - 2030	3
2.3	Organisatiecontext	4
3.	De functie van toezichthouder	4
3.1	De opgave	4
3.2	Taken en verantwoordelijkheden	5
3.3	Profiel	6
3.4	Benoeming en benoemingstermijn	7
4.	Wat biedt Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek?	7
5.	De selectieprocedure	7

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van voorzitter of lid raad van toezicht bij Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek. Met dit wervingsprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de posities. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze netwerkorganisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante posities, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: <https://swvduinenbollenstreek.nl>

2. De organisatie

2.1 Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is een samenwerkingsverband van zeven schoolbesturen, met in totaal 18 vestigingen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de gemeenten Hillegom, Lisse, Teylingen, Noordwijk en Katwijk. Het samenwerkingsverband biedt aan ongeveer 9.500 leerlingen onderwijs op de aangesloten scholen.

Visie, missie, kernwaarden

De missie van het samenwerkingsverband is helder: voor elke leerling in de Duin- en Bollenstreek een passende leeromgeving realiseren in het voortgezet onderwijs, bereikbaar en met de juiste ondersteuning.

Visie: "Dichtbij huis, dichtbij kansen", uitgewerkt in zes punten:

1. De pedagogische basis is de voedingsbodem — een goede leeromgeving helpt jongeren bij gezond en veilig opgroeien en een brede ontwikkeling;
2. Werken aan een inclusieve leeromgeving: divers en toegankelijk — meer leerlingen gaan samen naar school, het liefst dicht bij huis
3. Samenwerking is het belangrijkste middel — om passend onderwijs succesvol te laten zijn, moeten alle partners dezelfde doelen delen
4. Onderwijs op school is het uitgangspunt — passend onderwijs begint in de klas
5. Ononderbroken ontwikkeling als leidend principe — de overstap van p(s)o naar v(s)o en van vo naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding wordt verbeterd
6. Ouders en leerlingen als gelijkwaardige partners — jongere, school, ouders en het netwerk om de jongere heen werken samen, en iedereen heeft daarin een belangrijke rol

2.2 Strategie 2026 - 2030

Met het Ondersteuningsplan 2026-2030, vastgesteld door de directeur-bestuurder, goedgekeurd door de raad van toezicht met instemming van de Ondersteuningsplanraad, heeft het samenwerkingsverband een heldere koers uitgezet. In de huidige statuten geeft de raad van toezicht goedkeuring aan het Ondersteuningsplan. De Duin- en Bollenstreek is een inspiratieregio voor inclusiever onderwijs in Nederland. Een erkenning voor wat al bereikt is en een aansporing om door te gaan. Deze periode staat in het teken van vier speerpunten.

- ▶ Het eerste speerpunt is een sterke basis in het reguliere onderwijs. Vrijwel alle vo-scholen beschikken over eigen interne ondersteuningsteams met specialisten, van orthopedagogen en schoolpsychologen tot gedragsdeskundigen. Die expertise wordt verder versterkt, zodat vroeger signalering en tijdige ondersteuning steviger ingebed raken in de dagelijkse schoolpraktijk.
- ▶ Het tweede speerpunt is een dekkend en adaptief netwerk van voorzieningen, dichtbij en betaalbaar. Niet elke leerling kan altijd in een reguliere setting de ondersteuning krijgen die hij of zij nodig heeft. Het samenwerkingsverband biedt daarvoor een breed palet: van VO+ klassen (13 klassen, 156 plaatsen op alle niveaus) tot gespecialiseerde VSO-scholen. De insteek: clusteren en integreren waar dat kan, specialiseren waar het moet.
- ▶ Het derde speerpunt betreft effectieve toeleidings- en werkprocessen. Het samenwerkingsverband werkt aan verdere ont-bureaucratisering, datagedreven monitoring van leerling stromen en kortere lijnen met jeugdhulp, gemeenten en het mbo. Afstemming met omliggende samenwerkingsverbanden verdient daarbij blijvende aandacht.
- ▶ Het vierde speerpunt positioneert het samenwerkingsverband als innovatieve netwerkorganisatie. Heldere bestuurlijke kaders, gezamenlijke kwaliteitszorg en een transparante inzet van middelen staan daarin centraal. Een concrete stap: de samenwerkingsverbanden VO en PO in de Duin- en Bollenstreek zijn gaan 'samenwonen' voor intensievere samenwerking en snellere afstemming. Tegelijk wordt de governance actief doorontwikkeld, anticiperend op de aankomende wetgeving over onafhankelijk intern toezicht voor samenwerkingsverbanden.

Zie verder [Ondersteuningsplan 2026 - 2030 - SWV V\(S\)O D&B by RAL92 - Flipsnack](#)

2.3 Organisatiecontext

De werkorganisatie bestaat uit de directeur-bestuurder, een beleidsregisseur, een coördinator loket passend onderwijs, een coördinator en secretaris Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid, een managementondersteuner en twee adviseurs loket passend onderwijs. De kracht zit niet zozeer in de omvang van het bureau maar in het vermogen het netwerk te verbinden, te versterken en te vernieuwen.

De dagelijkse leiding is in handen van de directeur-bestuurder, Annelen van Schaardenburgh, die eindverantwoordelijk is voor het realiseren van de doelen van het samenwerkingsverband. De directeur-bestuurder geeft leiding aan de werkorganisatie en werkt op basis van de kaders uit het Ondersteuningsplan en de meerjarenbegroting. Als gezicht van het samenwerkingsverband naar buiten is de directeur-bestuurder sterk gepositioneerd in het regionale netwerk van schoolbesturen, gemeenten en maatschappelijke partners.

De raad van toezicht vervult vier rollen die elkaar aanvullen: toezichthouder, werkgever van de directeur-bestuurder, sparringpartner en ambassadeur van het samenwerkingsverband. De raad houdt toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken, adviseert de directeur-bestuurder en vervult de rol van werkgever. De raad van toezicht kan in de uitoefening van zijn functie worden ondersteund door één of meer in te stellen commissies.

In de huidige governance kent het samenwerkingsverband naast de raad van toezicht een ondersteuningsplanraad (OPR), het medezeggenschapsorgaan van ouders en onderwijsprofessionals. De OPR heeft instemmingsrecht op het Ondersteuningsplan en is een gewaardeerde gesprekspartner in de governance.

3. De functie van toezichthouder

3.1 De opgave

Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek staat voor een betekenisvolle transitie. De huidige raad van toezicht bestaat uit zeven leden, elk afgevaardigd door één van de aangesloten schoolbesturen, aangevuld met een onafhankelijk voorzitter.

De leden kennen het onderwijs en de regio, de samenwerking is constructief en de zelfevaluatie laat een betrokken en op samenwerking gerichte raad zien. De leden zijn begaan met passend onderwijs en goed op weg richting inclusiever

onderwijs. In de Kamerbrief van mei 2024 kondigde de overheid aan dat samenwerkingsverbanden wettelijk verplicht zullen zijn een volledig onafhankelijke raad van toezicht in te stellen. Het samenwerkingsverband wil op deze ontwikkeling vooruitlopen en heeft besloten twee nieuwe, onafhankelijke toezichthouders te werven. Samen met de huidige onafhankelijk voorzitter die als onafhankelijk lid zal worden benoemd, zullen zij de raad van toezicht vormen. Onafhankelijke toezichthouders kunnen het gesprek met de directeur-bestuurder voeren zonder schoolbestuurlijke belangen op de achtergrond. Scherper adviseren over strategische keuzes en helder optreden richting stakeholders, de inspectie en de maatschappelijke omgeving.

De functie van toezichthouder is een functie met gewicht in een organisatie die ertoe doet voor duizenden jongeren in de regio, op een moment dat het toezicht zich vernieuwt en de RvT zich ontwikkelt tot een raad die onafhankelijk, sterk en complementair is. Daarmee zal de RvT het samenwerkingsverband in zijn verdere ontwikkeling naar inclusiever onderwijs met gezag ondersteunen en bevragen.

De raad opereert als collectief, met gezamenlijke verantwoordelijkheid en hoofdelijke aansprakelijkheid. Dit vraagt van alle leden dat zij soepel schakelen tussen deze rollen, de juiste balans vinden tussen afstand en nabijheid en zorgvuldig omgaan met de dilemma's die daarbij horen.

In de nieuwe governance structuur kent de stichting ook een raad van aangeslotenen, waarin elke aangeslotene (elk van de zeven aangesloten schoolbesturen) een statutair bestuurder of een vast gemandateerde functionaris afvaardigt. De raad van aangeslotenen adviseert de directeur-bestuurder, gevraagd en ongevraagd, over het beleid en de voortgang van passend onderwijs in de praktijk. Daarnaast benoemt de raad van aangeslotenen de leden van de raad van toezicht, op bindende voordracht van de raad van toezicht zelf, met uitzondering van één zetel waarvoor de Ondersteuningsplanraad een bindende voordracht doet. De raad van aangeslotenen stelt ook de vergoeding van de leden van de raad van toezicht vast en moet vooraf goedkeuring geven voor een aantal strategische besluiten van de directeur-bestuurder, zoals de vaststelling van de missie en visie, de begroting en een eventuele statutenwijziging.

3.2 Taken en verantwoordelijkheden

Bij de vervulling van zijn taak richt de raad van toezicht zich naar het doel en het belang van de stichting en de met haar verbonden organisatie, het belang van de scholen, de leerlingen en hun ouders, de belangen van de overige stakeholders en het belang van de samenleving en weegt de Raad deze belangen af.

De raad van toezicht vergadert minimaal vier maal per jaar. De raad van toezicht voert ten minste tweemaal per jaar overleg met de ondersteuningsplanraad en ten minste eenmaal per jaar met de raad van aangeslotenen. Ook wordt van leden verwacht dat zij af en toe, en op verzoek, aanwezig zijn bij schoolbezoeken en overleg met stakeholders.

De resultaatverantwoordelijkheden van de gehele raad van toezicht;

- ▶ Toezicht houden op het beleid van de directeur-bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de stichting. Toezicht houden op de realisatie van de doelen uit het Ondersteuningsplan 2026-2030 en de meerjarenbegroting.
- ▶ Toezien op de naleving van de wettelijke verplichtingen, de code goed bestuur als bedoeld in de Wvo 2020 en de afwijkingen van die code.
- ▶ Vooraf goedkeuren van besluiten van de directeur-bestuurder over onder meer: de strategische doelstellingen (missie en visie), de begroting en meerjarenbegroting, de jaarrekening en het bestuursverslag, statutenwijziging, fusie, splitsing of ontbinding, de vaststelling en wijziging van reglementen, investeringen en verplichtingen buiten de goedgekeurde begroting, een belangrijke wijziging in de organisatie, en het aangaan, beëindigen of fundamenteel wijzigen van een samenwerking of samenwerkingsovereenkomst.
- ▶ Fungeren als sparringpartner van de directeur-bestuurder, haar adviseren over strategie en beleid en fungeren als klankbord.

- ▶ Toezien op de naleving van de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van het samenwerkingsverband.
- ▶ Aanwijzen van de accountant.
- ▶ Optreden als werkgever van de directeur-bestuurder, het voeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken.
- ▶ Fungeren als ambassadeur van het gehele samenwerkingsverband.
- ▶ Jaarlijks afleggen van verantwoording over de uitvoering van zijn taken en de uitoefening van de bevoegdheden in het bestuursverslag.
- ▶ Bewaken van de kwaliteit van het toezicht zelf: hanteren van de principes van Code Goed Toezicht, bijdragen aan de jaarlijkse zelfevaluatie van de raad en het bevorderen van de eigen professionalisering als toezichthouder.
- ▶ Bijdragen aan de verdere doorontwikkeling van de governance van het samenwerkingsverband, in lijn met de aankomende wetgeving over onafhankelijk intern toezicht voor samenwerkingsverbanden.
- ▶ Naar verwachting zal de raad van toezicht het huidige reglement raad van toezicht, waarin onder meer zijn taken, doelen en werkwijze nader worden geregeld, actualiseren om aan te sluiten bij de nieuwe governancestructuur.

3.3 Profiel

We zoeken twee toezichthouders die zich aangetrokken voelen tot de ambitie en gedrevenheid van dit samenwerkingsverband. Ze hebben kennis van en begrip voor het werkveld van de stakeholders (onderwijs, jeugdzorg, gemeente, ketenpartners). De leden dragen met visie, wijsheid en betrokkenheid bij aan de opgave van het samenwerkingsverband. De nieuwe leden zijn teamspelers die door hun kennis, ervaring en persoonlijkheid een stevige gesprekspartner zijn voor de directeur-bestuurder en de mede-toezichthouders. Hier passen betrokken, moderne toezichthouders met een brede kijk op maatschappelijke vraagstukken en met strategisch inzicht om ontwikkelingen in de externe omgeving te duiden en te vertalen naar de positie en het beleid van het samenwerkingsverband.

Bij de werving wordt nadrukkelijk gekeken naar diversiteit in achtergrond, expertise, leeftijd en perspectief, zodat de raad als collectief alle rollen kan vervullen en het samenwerkingsverband vanuit breedte kan bedienen. Voor de complementariteit van de raad als geheel zijn de volgende achtergronden gewenst: kennis van onderwijs(beleid), kennis van jeugd, zorg of het sociaal domein, organisatieontwikkeling en financieel-bedrijfsmatige expertise. Kennis van netwerkorganisaties en maatschappelijk ondernemerschap zijn daarnaast belangrijke elementen.

Algemeen profiel leden raad van toezicht

- ▶ Intrinsieke motivatie, maatschappelijke betrokkenheid en affiniteit met passend en inclusief onderwijs.
- ▶ Kennis van/affiniteit met de regio en de cultuur.
- ▶ Bestuurlijk inzicht en gevoel voor bestuurlijke verhoudingen in een complexe, maatschappelijke context.
- ▶ Bewustzijn van de toezichthoudersrol en het vermogen om deze rol vast uit te voeren, waarbij de grenzen tussen toezicht en bestuur goed worden bewaakt.
- ▶ Open, nieuwsgierige houding. Op relatie en inhoud scherp te en verbinding. Sensitiviteit.
- ▶ Veranderkundige kijk. Abstractieniveau, helicopterview.
- ▶ Ervaring met veranderprocessen.
- ▶ Integriteit, collegialiteit en bereidheid tot professionalisering op het toezichthouderschap.

Profiel van de voorzitter

Van de voorzitter van de raad van toezicht wordt verder verwacht dat hij/zij:

- ▶ Over ruime toezichthoudende ervaring beschikt.
- ▶ Over relevante bestuurlijke ervaring beschikt bij een organisatie in het publieke domein.
- ▶ Visie heeft op de maatschappelijke opgave van het samenwerkingsverband.
- ▶ Over de persoonlijkheid en achtergrond beschikt om een leidende rol te vervullen binnen de raad van toezicht.
- ▶ Inzicht en overzicht heeft teneinde de onderscheidende rollen van de verschillende gremia, in het bijzonder die van de raad van toezicht, de raad van aangeslotenen en de directeur-bestuurder te bewaken.

- ▶ Een goede sparringpartner is voor de directeur-bestuurder.

Profiel lid raad van toezicht met aandachtsgebied financiën

- ▶ Actuele kennis en relevante ervaring in financiële functies op strategisch niveau.
- ▶ Kennis van financiering, administratieve organisatie en risicobeheersing,
- ▶ Kennis van of de bereidheid om zich snel te verdiepen in passend onderwijs financiering.
- ▶ Kijkt 'door de cijfers heen', is gericht op risico's en kan optreden als klankbord van de directeur-bestuurder op bedrijfskundig en financieel-economisch gebied.
- ▶ Analytisch sterk, cijfermatig, aandacht voor data.
- ▶ Kandidaten hebben bij voorkeur toezichtervaring. Ook kandidaten die nog geen toezichtervaring hebben, worden uitgenodigd te reageren.

Uitgesloten

Tot de raad van toezicht kan niet worden benoemd, een persoon die:

- ▶ bestuurder is van een aangesloten onderwijsstichting;
- ▶ werknemer is van een aangeslotene of anderszins een gezagsrelatie heeft met een aangeslotene;
- ▶ in dienst is van de stichting of in de voorgaande vier jaar in dienst van de stichting is geweest;
- ▶ gemeentambtenaar of wethouder is van een gemeente in de regio;
- ▶ onderwijsbestuurder of intern toezichthouder is van een bekostigde instelling in het voedingsgebied.

3.4 Benoeming en benoemingstermijn

- ▶ De leden van de raad van toezicht worden benoemd door de huidige raad van toezicht. Eén lid van de raad van toezicht wordt op bindende voordracht van de ondersteuningsplanraad benoemd.
- ▶ De benoemingsadviescommissie bestaat uit twee leden van de huidige raad van toezicht, de directeur-bestuurder en een lid van de Ondersteuningsplanraad.
- ▶ De onafhankelijk leden worden benoemd voor een periode van vier jaar met een eenmalige mogelijkheid tot herbenoeming voor vier jaar.

4. Wat biedt Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek?

Het betreft een positie met inhoud en gewicht: een serieuze maatschappelijke verantwoordelijkheid in een organisatie die middenin een betekenisvolle transitie staat, van school bestuurlijk afgevaardigde leden naar een volledig onafhankelijke raad. U treft een samenwerkingsverband dat vooroploopt op het vlak van inclusiever onderwijs en een directeur-bestuurder die sterk gepositioneerd is in het regionale netwerk.

De honorering volgt, aanvullen wanneer definitief vastgesteld.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst voorselectiegesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van **26 oktober tot en met 6 november**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in **week 46** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek.

2 Selectiegesprekken door SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een eerste gesprek met de benoemingsadviescommissie in **week 46/47** en een tweede gesprek in **week 47**.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1-1-2027.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie en de organisatie. Meer informatie vindt u ook op de website van [swv duinenbollenstreek.nl](https://swv-duinenbollenstreek.nl). We nodigen u van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Jeannette van der Vorm, directeur executive search in samenwerking met Jaimie Boekhout, research consultant. Uw cv en motivatiebrief kunt u uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).