



Wervingsprofiel

Twee leden raad van toezicht

16 oktober 2026

Opdrachtgever	PCOU Willibrord
Adviseurs	Corinne van der Salm
Aanvraagnummer	A08287

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De scholengroep	3
2.1	PCOU Willibrord	3
2.2	Koers voor de toekomst	4
2.3	Organisatiecontext	5
3.	De positie: lid raad van toezicht	5
3.1	De opgave van de raad van toezicht	5
3.2	Algemeen profiel lid raad van toezicht	6
3.3	Lid raad van toezicht met onderwijskennis op bestuurlijk niveau	7
3.4	Lid raad van toezicht met perspectief vanuit leerlingen, ouders/ vertegenwoordigers en jongeren in de regio	7
4.	Wat PCOU Willibrord biedt	7
5.	De selectieprocedure	7

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.



1. Inleiding

PCOU Willibrord is een van de meest dynamische en maatschappelijk betrokken scholengroepen van Nederland. Met 43 scholen/ voorzieningen voor primair, voortgezet én gespecialiseerd onderwijs, met ruim 21.000 leerlingen en 3.000 medewerkers in de regio Utrecht is dit een organisatie die er werkelijk toe doet — voor kinderen, voor families, voor de stad. De scholengroep staat op een belangrijk moment. Er is een helder koersplan, een besturingsmodel in ontwikkeling en een college van bestuur dat in korte tijd structuur en focus heeft aangebracht.

Binnenkort ontstaan twee vacatures voor toezichthouders die de ingezette beweging versterken en verdiepen. We zoeken iemand met een sterk onderwijsinhoudelijk profiel op bestuurlijk niveau, en iemand met kennis van de belevingswereld van leerlingen en ouders en leefwereld waarin zij zich begeven.

Dit profiel geeft inzicht in de opgave, de scholengroep en wat er gevraagd wordt van de nieuwe leden raad van toezicht. We hopen dat het je uitnodigt om te reageren. Voor meer achtergrondinformatie adviseren we om de website te bezoeken: [PCOU Willibrord](#).

2. De scholengroep

2.1 PCOU Willibrord

PCOU Willibrord heeft met haar omvang en diversiteit aan scholen maatschappelijke impact en werkt aan wat er echt toe doet: iedere leerling de beste ontwikkelkansen bieden. Die missie is geen abstracte ambitie, maar de dagelijkse drijfveer van duizenden professionals die zich met hart en ziel inzetten voor de kinderen en jongeren in Utrecht, Breukelen, Maarssen, Nieuwegein, Vianen en IJsselstein.

Wat PCOU Willibrord onderscheidt, is de kracht van het collectief. De unieke combinatie van drie onderwijssectoren onder één dak maakt het mogelijk om leerlingen te begeleiden van vroeg tot laat in hun schoolloopbaan en om als organisatie sectoroverstijgend te leren, te innoveren en elkaar te versterken. De eigen academie vormt daarin een levende infrastructuur voor professionalisering, onderzoek en ontwikkeling. Tegelijkertijd kijkt PCOU Willibrord over de eigen schoolmuren heen: als actieve partner in de stad en regio draagt de scholengroep bij aan kansengelijkheid, burgerschapsvorming en een toekomstbestendig onderwijslandschap in grootstedelijk Utrecht.

Het onderwijs binnen PCOU Willibrord richt zich op de ontwikkeling van het talent van iedere leerling, zodat alle leerlingen kunnen ontdekken waar ze trots op mogen zijn. Leerlingen worden gestimuleerd om in de samenwerking met anderen hun sociale vaardigheden en zelfbewustzijn verder te ontwikkelen en nieuwsgierig te zijn naar de ander. Het doel is dat zij met vertrouwen hun toekomst tegemoet gaan, een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving en een plek kunnen innemen als (wereld)burger, ieder vanuit zijn of haar eigen achtergrond. Dit betekent het omarmen van diversiteit: een gelijkwaardige behandeling van alle leerlingen, ook al is elke leerling anders. Binnen PCOU Willibrord wordt respectvol met elkaar omgegaan. Men vindt het belangrijk dat leerlingen en medewerkers met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Er wordt verbinding gezocht met de ouders van leerlingen en met externe partners die kunnen bijdragen aan het realiseren van de ambities. Zo draagt PCOU Willibrord bij aan een democratische, inclusieve en respectvolle samenleving.

De organisatie is waardengedreven in de meest concrete zin van het woord. Vier kernwaarden geven richting aan alles wat PCOU Willibrord doet en kiest:

- ▶ **Lef:** PCOU Willibrord is ambitieus en durft te kiezen. De scholengroep investeert in haar scholen en haar onderwijs, ook als dat vraagt om bestuurlijke moed en het loslaten van gebaande paden.



- ▶ **SamenKracht:** Verbinding is de basis. Binnen de scholengroep, met partners in de stad en met de samenleving. Verschillen worden niet gladgestreken maar gewaardeerd, omdat diversiteit de kracht vergroot.
- ▶ **Ontwikkelingsgericht:** Stilstand is geen optie. Leerlingen, medewerkers en de organisatie zelf zijn voortdurend in beweging, aangedreven door nieuwsgierigheid en de wil om beter te worden.
- ▶ **Toekomstbestendig:** PCOU Willibrord voelt zich medeverantwoordelijk voor de wereld van morgen. Dat vertaalt zich in duurzame keuzes, maatschappelijke betrokkenheid en onderwijs dat leerlingen voorbereidt op een onzekere maar veelbelovende toekomst.

De scholen binnen PCOU Willibrord staan open voor iedereen: voor wie een duidelijk godsbeeld heeft, voor wie denkt dat er meer tussen hemel en aarde is, voor wie niet of niets gelooft. Voor PCOU Willibrord is iedereen van waarde en evenwaardig: men staat voor inclusie en erkent het belang van (levensbeschouwelijke) diversiteit. Met de identiteit en kernwaarden als uitgangspunt worden leerlingen voorbereid op een plek in de samenleving en op democratisch wereldburgerschap. De scholengroep is ontstaan vanuit de christelijke traditie en deze achtergrond is een blijvende inspiratiebron voor het handelen. De populatie en behoeften van elke school bepalen hoe de identiteit daar concreet vorm krijgt. Alle leerlingen verwerven minimaal basiskennis over wereldreligies.

2.2 Koers voor de toekomst

PCOU Willibrord staat aan het begin van een nieuwe strategische periode, voortbouwend op wat de afgelopen jaren is opgebouwd en aangescherpt op wat de tijd vraagt. Het koersplan 2025–2028 formuleert vier strategielijnen die richting geven aan de komende jaren:

- ▶ Een stevige basis voor het leven.
Binnen een veilig pedagogisch klimaat bieden de PCOU Willibrord scholen, samen met partners, goed en boeiend onderwijs van hoge kwaliteit, gericht op de doelgroep en afgestemd op de maatschappelijke context, dat bijdraagt aan de brede ontwikkeling van leerlingen, met aandacht voor basisvaardigheden, (wereld)burgerschap, zelfontplooiing en welzijn.
- ▶ De professionaliteit van het collectief.
Het is belangrijk als collectief en in samenhang de juiste dingen te doen. PCOU Willibrord ziet en waardeert zijn onderwijsprofessionals, die hun vak kennen, hun kennis bijhouden en delen en werken volgens beroepsstandaarden. Zij kunnen dit doen in een veilige, inclusieve en gelijkwaardige omgeving, ondersteund door goede faciliteiten, voorzieningen en met aandacht voor cultuur en leiderschap.
- ▶ De organisatie van de onderwijsreis.
PCOU Willibrord biedt, samen met partners in stad en regio, een breed en divers onderwijsaanbod met doorlopende leerlijnen, warme overdrachten en maatwerk waar mogelijk, zodat ieder kind op de meest passende plek komt en de beste ontwikkelkansen krijgt, binnen regulier of gespecialiseerd onderwijs (GO) en met ruimte voor innovatie en doordachte experimenten.
- ▶ De scholen in de maatschappij.
De maatschappij beïnvloedt het onderwijs en het onderwijs van PCOU beïnvloedt de maatschappij. De erkenning hiervan biedt een kans om vanuit de mogelijkheden bij te dragen aan de samenleving. PCOU Willibrord zich in om een gezonde levensstijl te stimuleren, gelijkwaardigheid en duurzaamheid te bevorderen en de negatieve effecten van armoede en polarisatie op ons onderwijs te bestrijden. Scholen leggen op basis van analyse eigen accenten en betrekken ouders en leerlingen hierbij.

Deze lijnen vormen een samenhangende koers voor een organisatie die weet waar ze vandaan komt, scherp ziet wat er in de wereld gebeurt en vastberaden kiest voor de toekomst van leerlingen in Utrecht en omgeving.

Die buitenwereld stelt PCOU Willibrord voor reële uitdagingen. De krapte op de arbeidsmarkt, toenemende kansenongelijkheid, de snelle opkomst van digitalisering en kunstmatige intelligentie, polarisatie in de samenleving en de afbouw van tijdelijke subsidies vragen om een organisatie die wendbaar is en tegelijkertijd financieel stevig staat.

PCOU Willibrord kiest er bewust voor om deze uitdagingen niet af te wachten maar proactief aan te gaan door sterker samen te werken met andere onderwijsbesturen in de regio, door te blijven investeren in aantrekkelijk werkgeverschap en door data en wetenschappelijke inzichten te benutten bij het nemen van beslissingen.

2.3 Organisatiecontext

PCOU Willibrord kent een bestuursstructuur met een tweehoofdig college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor het besturen van de scholengroep als geheel, voor de missie, de onderwijskwaliteit, de bedrijfsvoering en de continuïteit. De raad van toezicht houdt integraal en onafhankelijk toezicht, is adviseur en spanningspartner van het bestuur en vervult de werkgeversrol richting het college van bestuur. De raad van toezicht kent drie commissies: een Auditcommissie, een Remuneratiecommissie en commissie onderwijskwaliteit en HR.

De scholengroep heeft 43 scholen, voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs en gespecialiseerd onderwijs. Elk school heeft een eigen schoolleider die op basis van een managementstatuut mandaat ontvangt van het college van bestuur. Daarnaast is een aantal afdelingen Onderwijs & Organisatieondersteuning (O&O) centraal gepositioneerd, die de scholen professioneel ondersteunen op het gebied van onderwijskwaliteit, HR, financiën, ICT en huisvesting. Bij PCOU Willibrord gelooft men in de krachten van de medewerkers. Het is de reden dat zij werken vanuit driehoeken: verschillende disciplines werken samen in het adviseren van de organisatie. En beleid wordt vormgegeven vanuit een gelijkwaardige driehoek van college van bestuur, schoolleiders en O&O-managers. Zo sluit het beleid aan op de praktijk, worden kansen benut en gaat men samen voor kwalitatief onderwijs dat de beste ontwikkelkansen biedt aan de leerlingen. Medewerkers van de scholengroep worden uitgedaagd om kennis, ervaringen en verantwoordelijkheden te delen. Samenkracht brengt je verder. Daar is men, geheel volgens de organisatiefilosofie, van overtuigd. Medezeggenschap is centraal stevig verankerd via twee Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden, die op scholengroepniveau betrokken zijn bij strategische besluitvorming, en daarnaast een medezeggenschapsraad O&O waarin de medewerkers vanuit O&O vertegenwoordigd zijn.

3. De positie: lid raad van toezicht

Door het aflopen van de zittingstermijnen van drie huidige toezichthouders (Erica Schaper, Stan Topouzis en Sennay Ghebreab) ontstaan er twee vacante posities binnen de raad van toezicht. Na de werving van de nieuwe voorzitter (Berit Lindemann) en het lid bedrijfsvoering (Marie-Laurence Van der Steen-Jacquet), starten we nu de werving voor twee nieuwe leden per 1 januari 2027 om de raad tijdig, complementair en toekomstbestendig aan te vullen.

3.1 De opgave van de raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het beleid en handelen van het college van bestuur en fungeert als adviseur en klankbord van het bestuur. Ook is de raad de werkgever voor het college van bestuur. Bij de vervulling van de taak richt de raad van toezicht zich op het belang van de organisatie en het publieke belang. De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat alle expertise aanwezig is die nodig is om de strategische, bestuurlijke en inhoudelijke processen binnen de scholengroep te kunnen wegen. Op basis van de huidige samenstelling van de raad van toezicht en het profiel van de vertrekkende leden, is door PCOU Willibrord een schets gemaakt van de elementen die van belang zijn voor het profiel van de kandidaten.

Met een recent vernieuwd college van bestuur én een vernieuwde raad van toezicht bevindt PCOU zich in een mooie nieuwe fase met diverse opgaven voor de komende tijd die vanuit een positieve, opbouwende energie worden aangepakt: het verder versterken van onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg, het financieel wendbaar en gezond houden van de organisatie nu tijdelijke middelen aflopen, en het aantrekken, behouden en gezond houden van onderwijsprofessionals bij arbeidsmarktkrapte en hoog verzuim.

PCOU zoekt kandidaten die goed passen bij deze dynamiek en hier met enthousiasme aan meebouwen. Binnen de huidige raad is reeds ruimschoots expertise aanwezig op het gebied van financiën, governance, toezicht en complexe organisaties, evenals een sterk analytisch vermogen. Om als team complementair te blijven en goed toegerust te zijn op de maatschappelijke en onderwijskundige opgaven van PCOU Willibrord, zijn er specifieke ingrediënten voor de twee vacante posities geformuleerd. Deze zullen in dit hoofdstuk verder worden uitgewerkt.

3.2 Algemeen profiel lid raad van toezicht

De door PCOU Willibrord opgestelde competenties zijn van toepassing voor ieder (te werven) lid van de raad van toezicht:

- ▶ Strategisch en beleidsmatig denkvermogen: zicht krijgen en houden op de hoofdlijnen van alle voor PCOU Willibrord van belang zijnde ontwikkelingen;
- ▶ Helicopterview met zicht op impact: het vermogen om afstand te nemen van de dagelijkse praktijk en zich te concentreren op hoofdlijnen, met goed zicht op de effecten van beleid in de praktijk en op wat leerlingen en ouders daar daadwerkelijk van merken;
- ▶ Evenwichtig en rolvast: evenwicht kunnen houden tussen governance en guidance, tussen distantie en betrokkenheid (met oog voor ieders verantwoordelijkheden);
- ▶ Omgevingsbewust: inzicht hebben in het veld van belanghebbenden (sector / maatschappij / politiek) en de ontwikkelingen die daarin spelen, mede in relatie tot het gevoerde en te voeren beleid;
- ▶ Organisatiesensitief: begrip hebben van en inzicht hebben in effecten van beleid, belangen en processen in de organisatie en het effect van maatschappelijke en politieke processen;
- ▶ Kritische-analytisch oordeelsvermogen: het kritisch kunnen evalueren van informatie en feitelijke gegevens in onderlinge samenhang;
- ▶ Collegiaal: het vermogen om collegiaal te kunnen functioneren, ook in verbinding met scholen, medezeggenschap en partners in stad en regio;
- ▶ Proactief en beschouwend: denkt actief mee, brengt uiteenlopende perspectieven in, durft waar nodig te vertragen om de inhoudelijke diepte op te zoeken en toont lef om scherpe vragen te stellen;
- ▶ Vergader-technische vaardigheden;
- ▶ Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid en goede sociale en communicatieve vaardigheden;
- ▶ Kennis van de relevante Governancecode Funderend Onderwijs.

Naast voorgenoemde competenties heeft PCOU Willibrord een aantal aanvullende vereisten opgesteld die van toepassing zijn voor ieder (te werven) lid van de raad van toezicht:

- ▶ Integer, sterk normbesef, zorgvuldig, verbinding met identiteit;
- ▶ Onafhankelijk, geen onverenigbare belangen, posities of relaties;
- ▶ Affiniteit, kennis en de wil om zich (verder) te verdiepen in het funderend onderwijs en is ontwikkelgericht voor zichzelf, de raad en de organisatie.

Ook hecht de raad van toezicht aan:

- ▶ Teamgeest en eigenaarschap: bouwt actief mee aan een hechte teamcultuur en pakt proactief verantwoordelijkheid op (o.a. in commissies en dossiergroepen).
- ▶ Beschikbaarheid: beschikt over voldoende tijd en mentale ruimte voor een actieve rol in deze dynamische fase.
- ▶ Representativiteit: weerspiegelt bij voorkeur de diverse scholenpopulatie van PCOU Willibrord.
- ▶ Regionale binding: minimaal één van de twee leden is bij voorkeur afkomstig uit of geworteld in de regio Utrecht.

3.3 Lid raad van toezicht met onderwijskennis op bestuurlijk niveau

Voor dit profiel zoeken we een kandidaat met diepgaande kennis van onderwijskwaliteit. Aantoonbare kennis van kwaliteitszorgsystemen, inspectiekaders en datagedreven sturing op onderwijskwaliteit is voor dit profiel een nadrukkelijke vereiste, waarbij aanvullende kennis van onderwijsfinanciën een hele mooie plus is. Het lid toetst of sturing en plannen zichtbaar doorwerken in de dagelijkse praktijk van huidige en toekomstige leerlingen/ ouders en stelt dit type vragen bijvoorbeeld rond inspectiebevindingen en tijdens de zelfevaluatie van de RvT. Dit lid van de raad van toezicht begrijpt het complexe speelveld en brengt een relevant extern netwerk mee. Het ideaalprofiel is een kandidaat die ervaring heeft als bestuurder en daarnaast beschikt over stevige inhoudelijke ervaring of affiniteit met het (gespecialiseerd) primair en/of voortgezet onderwijs en kennis van kwaliteitszorg en inspectiekaders, bij voorbeeld dankzij een positie als toezichthouder.

3.4 Lid raad van toezicht met perspectief vanuit leerlingen, ouders/ vertegenwoordigers en jongeren in de regio

Voor dit profiel zoeken we een lid dat vraagstukken benadert vanuit het perspectief van leerlingen, ouders/vertegenwoordigers en jongeren in de regio Utrecht, en dat daarbij een vernieuwende, out-of-the-box denker is. Dit lid kent de beleavingswereld van leerlingen en ouders/vertegenwoordigers en begrijpt de leefwereld en context van jongeren in de regio. Inhoudelijke kennis van het sociaal domein, zoals jeugdzorg, gemeentelijk beleid of grootstedelijke jeugdsociologie, in relatie tot passend onderwijs en kansengelijkheid is hierbij een sterke pre. Een mooie plus is professionele verbondenheid met de leefwereld van leerlingen en hun ouders/verzorgers in wijken zoals Overvecht, Kanaleneiland, Maarssenbroek en/of Nijpelsplantsoen, zodat dit perspectief nadrukkelijk maar met de noodzakelijke onafhankelijkheid doorklinkt in het toezicht. Dit lid bekijkt vraagstukken vanuit het perspectief van leerlingen en jongeren in de regio, op een vernieuwende en onorthodoxe manier en zorgt ervoor dat het regionale speelveld en de stem van de doelgroep nadrukkelijk doorklinken in het toezicht.

4. Wat PCOU Willibrord biedt

De bezoldiging voor de leden van de raad van toezicht past binnen de voor de onderwijssector geldende bepalingen van de WNT. De voorzitter en leden van de raad van toezicht worden voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming voor nog eens een termijn van vier jaar.

De raad van toezicht heeft circa 5 keer per jaar een reguliere vergadering met het college van bestuur.

Daarnaast vinden diverse thematische overleggen plaats in overleg met de diverse medezeggenschapsraden en heeft de raad van toezicht een aantal commissies ingesteld met een eigen vergadercyclus.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode **week 45-46**. Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek.

2 Selectiegesprekken bij PCOU Willibrord

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **vrijdag 27 november (profiel onderwijs)** en op **vrijdag 4 december (profiel leerlingen, ouders/ vertegenwoordigers en jongeren)**. Vervolgens wint Leeuwendaal referenties in. Een assessment vindt optioneel plaats; indien hiervoor gekozen wordt, gaat het om een ontwikkelgericht assessment. Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats. Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor **eind december**.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Reageren

De procedure wordt begeleid door Corinne van der Salm, senior adviseur executive search, in samenwerking met Lars van Rooy, research consultant. Je cv en motivatiebrief kun je uploaden via de [vacaturesite van Leeuwendaal](#).

