



Wervingsprofiel

Lid college van bestuur

Doorontwikkelen en positioneren van STC als toonaangevend beroepscollege voor de haven-, maritieme logistieke- en procesindustrie

20 juli 2026

Opdrachtgever STC

Adviseurs Corinne van der Salm & Marcel ten Berge

Aanvraagnummer A08049

Inhoud

1.	Opleiden voor de haven van morgen	3
2.	Van lokaal tot wereldwijd: wat is STC?	3
2.1	Een instituut met karakter	3
2.2	Ambitie met richting	5
2.3	Besturen in verbinding	5
3.	Bestuurlijk leiderschap dat STC verder brengt	6
3.1	De opgave: bouwen op een stevige basis	6
3.2	Koersvast, verbindend en vakinhoudelijk thuis in het beroepsonderwijs	7
4.	Een rol met impact in een stad die werkt	8
5.	De selectieprocedure	8

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Opleiden voor de haven van morgen

De haven van Rotterdam is geen achtergronddecor. Het is de motor van een economie in transitie, en de mensen die die motor laten draaien, worden opgeleid bij het Scheepvaart en Transport College (STC). Als toonaangevend beroepscollege voor de haven-, maritieme, logistieke en procesindustrie begeleidt STC studenten van vmbo tot en met master, en verbindt het onderwijs dagelijks met de praktijk van een sector die continu in beweging is.

STC staat voor een boeiend moment. De organisatie heeft de afgelopen jaren ingrijpende keuzes gemaakt: scherper gefocust, stevig heringericht, financieel in balans gebracht. De basis staat. Nu is het tijd om door te pakken: het onderwijs verder te ontwikkelen, de samenwerking in het Rotterdamse onderwijslandschap en bedrijfsleven te verdiepen en de positie van STC als toonaangevend beroepsinstituut te versterken. Daarvoor zoekt de raad van toezicht een lid college van bestuur.

Je leest in dit profiel meer over STC, welke opgave er ligt, en wat er van jou als bestuurder wordt verwacht. Maar bovenal hopen we dat je bij het lezen iets herkent: een organisatie en een opdracht die jou aanspreken. Voor meer achtergrondinformatie adviseren we je om de website te bezoeken: [STC, dé opleider in en om de haven voor iedereen](#).

2. Van lokaal tot wereldwijd: wat is STC?

2.1 Een instituut met karakter

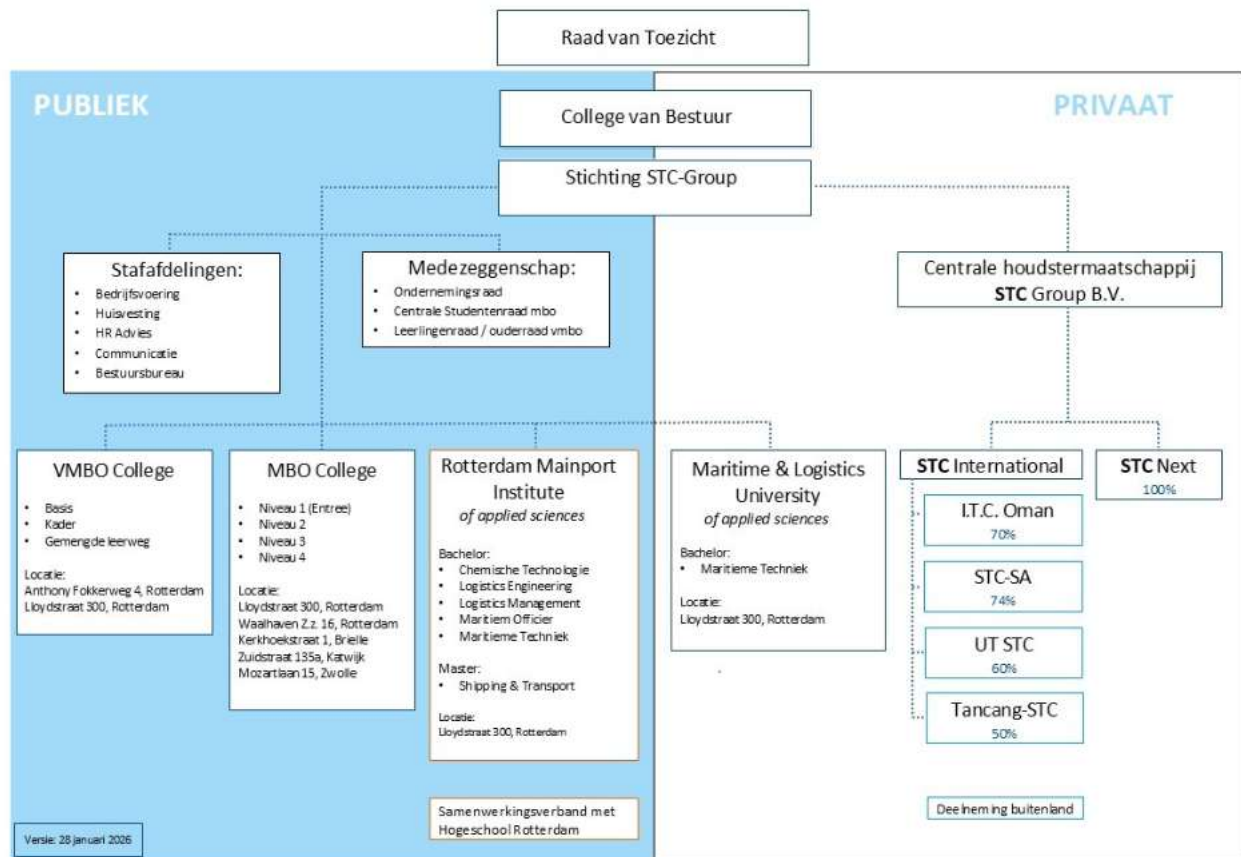
STC is het beste te omschrijven als een uniek en toonaangevend beroepscollege voor de haven-, maritieme, logistieke en procesindustrie. Als gespecialiseerd opleidingsinstituut biedt STC een doorlopende leerlijn van vmbo tot en met master, aangevuld met opleidingen en trainingen voor professionals. Het mbo-onderwijs vormt de kern van STC. Daarnaast verzorgt STC vmbo-onderwijs, bachelor-opleidingen in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam, een hbo-masteropleiding en een breed aanbod voor het leven lang ontwikkelen van professionals via STC next.

STC coördineert via deelnemingen daarnaast internationale onderwijsactiviteiten en programma's waarmee jongvolwassenen in (o.a.) Vietnam, Zuid-Afrika en de Filipijnen worden voorbereid op een boeiende carrière in de maritieme en logistieke sector. STC vervult zo een centrale rol in het ontwikkelen van talent voor sectoren die continu in beweging zijn en draagt bij aan de beschikbaarheid en leven lang ontwikkelen van goed opgeleide professionals voor het haven-industrieel complex.

Het onderwijs vindt plaats midden in het werkveld, met locaties aan onder meer de Waalhaven en de Lloydstraat, moderne simulatoren en een eigen opleidingsschip. Er is een nauwe verbinding met de praktijk en de structurele betrokkenheid van het bedrijfsleven onder meer via de bedrijfstakcommissies. De kracht van STC ligt in de verticale en geïntegreerde opbouw: studenten kunnen zich ontwikkelen op elk niveau, terwijl de organisatie als geheel in staat is om sector overstijgend te leren, te innoveren en onderwijs en praktijk nauw met elkaar te verbinden. Juist in een context van veranderende instroom en een dynamische arbeidsmarkt vormt deze samenhang een belangrijk fundament voor de verdere ontwikkeling van STC. Binnen STC is een strikte financiële scheiding tussen het publiek bekostigd en het niet publiek bekostigd onderwijs.

Bij STC werken circa 424 medewerkers (eind 2025, exclusief medewerkers STC next) met veel passie en betrokkenheid voor de ruim 3.300 leerlingen en studenten, waarvan het grootste deel – circa 2.800 – een mbo-opleiding volgt. Daarnaast telt STC circa 470 vmbo-leerlingen en studeren zo'n 1000 studenten in hbo- en masteropleidingen bij het Rotterdam Mainport Institute (RMI). Het RMI komt voort uit de (langdurige) samenwerking met de Hogeschool Rotterdam en heeft de status topopleiding in de Keuzegids hbo voor de opleidingen Maritiem Officier en Maritieme Techniek.

Organogram



De dagelijkse leiding van het onderwijs en de ondersteuning ligt bij het managementteam. De colleges worden aangestuurd door collegedirecteuren: elk verantwoordelijk voor hun college en de bijbehorende opleidingsteams. De stafafdelingen bestaan uit Bedrijfsvoering, Huisvesting, HR Advies, Communicatie en het Bestuursbureau. De directeur Bedrijfsvoering geeft leiding aan de afdeling Bedrijfsvoering; de andere stafafdelingen vallen onder de verantwoordelijkheid van managers. STC Next kent een eigen directeur; de directie van STC Next en STC International neemt met regelmaat deel aan de strategische management overleggen. Het college van bestuur werkt nauw samen met deze directeuren.

Vakmanschap staat van oudsher centraal bij STC, en dat is voelbaar in de cultuur: gedreven docenten en professionals met passie voor hun vak, en een sterke onderlinge verbondenheid. De afgelopen jaren is ingezet op een cultuur waarin teams gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen en de student en studentenwelzijn nog meer centraal staat. De Rotterdamse mentaliteit is daarbij dagelijks merkbaar: nuchter, praktisch en hardwerkend, met waar het kan een vleugje humor.

De vier kernwaarden van STC geven richting aan hoe de organisatie werkt en kiest:

- ▶ **Nieuwsgierig:** voortdurend willen leren, onderzoeken en vernieuwen, gericht op wat de wereld in en om de haven van morgen vraagt.
- ▶ **Vakmanschap:** trots op het vak en op de kwaliteit van het beroepsonderwijs, met praktijk en meesterschap als basis.
- ▶ **Respect:** oog voor elkaar en voor de ander, met ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn.
- ▶ **Ondernemend:** kansen zien en pakken, van buiten naar binnen denken en durven te bewegen.

2.2 Ambitie met richting

STC gelooft in de kracht van beroepsonderwijs. De missie is helder: “Als innovatief beroepscollege ontwikkelen wij wereldwijd en samen met het bedrijfsleven het talent van de toekomst voor het haven-industrieel complex, de maritieme en de logistieke sector.” De visie reikt verder dan Nederland: “Wij hebben internationaal een leidende positie in ons vakgebied. Leren gebeurt bij ons in de context van het beroep en in een activerende leeromgeving. Dat maakt een STC’er tot een nieuwsgierige vakspecialist die kansen creëert en duurzaam het verschil maakt.”

Met vijf ambities werkt STC aan het realiseren van de doelen en een stevig fundament:

- ▶ **Wendbaarheid:** het leeraanbod en manier van werken sluit continu aan op ontwikkelingen in de internationale omgeving. Door onderzoek, innovatie en durven te experimenteren, verzilvert STC kansen om zich in goede kwaliteit te onderscheiden.
- ▶ **Energietransitie:** het leeraanbod draagt aantoonbaar bij aan de energietransitie en de verduurzaming van de maritieme sector, de logistiek en het Haven Industrieel Complex. Meer gebruik maken van duurzame energiebronnen en verminderen van energieverbruik.
- ▶ **Leven lang ontwikkelen (LLO):** leerlingen en studenten worden gefaciliteerd bij een passende en naadloze doorstroom. Voor professionals is er een leeraanbod dat aansluit bij de ontwikkelingen in de sectoren, wat hen in staat zich te blijven ontwikkelen. Iedereen die verbonden is met het STC blijft zich ontwikkelen en wordt ‘STC’ers For Life’, overal ter wereld.
- ▶ **Verbinding versterken:** bij STC krijgt iedereen een gelijke kans zich te ontplooiën en iedereen kan zichzelf zijn. De belevingswereld van leerlingen, studenten, en mensen die werken in de sectoren zijn gekend in al hun diversiteit. Het welzijn van onze leerlingen, studenten en medewerkers staat voorop.
- ▶ **Digitalisering:** STC beschikt over de digitale kennis en vaardigheden die nodig zijn voor huidige en toekomstige beroepen. De (digitale) leermiddelen zijn innovatief en doeltreffend. De werkomgeving is modern en geoptimaliseerd door middel van digitale technologieën.

Om deze ambities te realiseren staan bij STC de docententeams en het onderwijskundig leiderschap centraal en wordt er in partnerschap met het bedrijfsleven samen gewerkt. Ook wil STC deze ambities waar maken in samenwerking met andere onderwijsinstellingen en ketenpartners. STC is zich bewust van de maatschappelijke opgave die er voor het onderwijs ligt en wil daar met elkaar stappen in maken.

Parallel aan deze koers werkt STC met de Strategische Kwaliteitsagenda (SKA) die in 2024 is goedgekeurd. Daarmee verbindt de organisatie haar onderwijskundige ambities expliciet aan kwaliteit en aan de mensen die het onderwijs maken: docententeams centraal, onderwijskundig leiderschap en partnerschap met het bedrijfsleven. SKA versterkt de koers die STC vaart. Voor het studiejaar 2025-2026 is de focus gelegd op de thema’s; aantrekken en behouden van studenten, inrichten van flexibel onderwijs, versterken van inzet en effectiviteit docenten en samenwerking met Rotterdamse scholen en gemeente aan regionale doelstellingen zoals bevorderen kansengelijkheid, voorkomen voortijdige schoolverlaters en aansluiting op de arbeidsmarkt.

2.3 Besturen in verbinding

STC beschikt over een raad van toezicht (RvT) en een tweehoofdig college van bestuur (CvB). De RvT bestaat uit een voorzitter en vier leden. De RvT is enerzijds toezichthouder van STC en anderzijds sparringpartner van het college van bestuur over alle zaken die voor de organisatie van belang zijn. De RvT heeft drie commissies; de Auditcommissie, de Remuneratiecommissie en de Commissie Onderwijs & Kwaliteit. Er is een tweehoofdig college met een voorzitter (Sven Tump) en een lid dat momenteel (ad interim) wordt ingevuld door Yolande Ulenaers. Het bestuur werkt collegiaal samen en is gezamenlijk eindverantwoordelijk voor de strategische koers en resultaten van STC.

STC volgt de branchecode VO (voor het vmbo) en de Code Goed Bestuur MBO 2025. Voor het hbo worden de gezamenlijke belangen besproken in een bestuurlijk overleg waarin de CvB's van STC Group en Hogeschool Rotterdam zijn vertegenwoordigd. Verder wordt voor het hbo de governance structuur van de Hogeschool Rotterdam gevolgd.

Een belangrijk onderdeel van de governance codes is de open dialoog met net in- en externe stakeholders. De structuur van STC is erop gericht dat het bedrijfsleven continu in gesprek is met STC, waarbij via onder meer de Bedrijfstakcommissies en Beroepenveldcommissies structureel wordt afgestemd over ontwikkelingen in de sector en de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Daarnaast wordt op strategische thema's gebruikgemaakt van verschillende advies- en overlegstructuren.

De medezeggenschap is stevig verankerd via de ondernemingsraad, die in het overleg met het college van bestuur en de raad van toezicht de belangen van de medewerkers en organisatie behartigt. Daarnaast adviseert per college een studentenraad de collegedirecteur over de belangen van de studenten, overlegt de centrale studentenraad periodiek met het college van bestuur en een delegatie van de raad van toezicht, en wordt de medezeggenschap in het vo gevormd door de ouder- en leerlingenraad. De kwaliteit van examinering en diplomering is geborgd via examensecretariaten en een onafhankelijke Centrale Examencommissie, aangevuld met een klachtencommissie en vertrouwenspersonen.

3. Bestuurlijk leiderschap dat STC verder brengt

3.1 De opgave: bouwen op een stevige basis

STC heeft meerdere jaren te maken gehad met dalende leerling- en studentenaantallen. Tegelijkertijd bevindt STC zich in een omgeving die continu in beweging is. Ontwikkelingen zoals arbeidsmarktkrapte, digitalisering, energie- en grondstoffentransitie hebben directe invloed op leerlingen, studenten en medewerkers van STC. In 2024 zijn binnen STC de plannen gemaakt om daarop het antwoord te vinden. Deze hebben geleid tot cruciale stappen in 2025 met het duurzaam inrichten van de organisatie en het focussen op het realiseren van goed en eigentijds onderwijs. In nauw overleg met management, medewerkers, bonden en ondernemingsraad is deze transitie ingezet waarbij (o.a.) de onderwijsorganisatie is heringericht van vier mbo-colleges naar één mbo-college. Op het vlak van huisvesting zijn locaties samengevoegd of worden verkocht, is een stap gemaakt in het breder inzetten van docenten over verschillende locaties en opleidingen en heeft het mbo-college een aantal (voorheen centraal) ondersteunende functies als verantwoordelijkheid gekregen. De herinrichting heeft ertoe geleid dat STC nu qua huisvesting, bemensing en structuur in de basis staat en bovendien financieel weer in balans is.

Tegelijkertijd is er in 2025 gebouwd aan de toekomst van STC en het onderwijs waar de organisatie voor staat. Op het gebied van onderwijskwaliteit zijn via SKA extra middelen ingezet voor extra studentondersteuning, intensievere samenwerking met het bedrijfsleven en gerichte professionalisering van onderwijsteams. Er is veel aandacht besteed aan Leven Lang Ontwikkelen (LLO) met modulair onderwijs, nieuwe systemen en een breder alumni beleid waarmee leerlingen en studenten ook na hun opleiding worden verbonden met STC. Binnen STC next zijn activiteiten afgestoten en dit onderdeel is nu duidelijk gepositioneerd als branchegerichte opleider voor LLO in en rond de haven.

De bestuurlijke opgave ligt enerzijds in het verder brengen en borgen van de ingezette transitie. De organisatie bevindt zich in een fase waarin belangrijke stappen zijn gezet, maar de beweging nog niet is voltooid. Dat vraagt van het college van bestuur om richting te houden, keuzes te blijven maken en de organisatie mee te nemen in de volgende ontwikkelfase. De organisatieontwikkeling en het realiseren van toekomstbestendig en meer modulair en flexibel onderwijs worden de komende jaren verder gebracht: processen, ondersteunende functies en samenwerking tussen onderwijs en staf vragen verdere doorontwikkeling en bestendiging. Verantwoordelijkheden worden dieper in de organisatie belegd en de bijbehorende cultuuromslag vraagt om leiderschap en verbinding. Het is aan het bestuur om deze ingezette lijnen te verdiepen en te zorgen dat de gewenste stappen worden gezet en resultaten worden geboekt. Ze zijn daarin inspirerend en verbindend, brengen zowel energie als rust, duidelijkheid en samenhang.

Anderzijds ligt de bestuurlijke opgave in het (nog meer proactief) inspelen op de toekomstige ontwikkelingen, wensen en verwachtingen van het bedrijfsleven. STC zal zich daarmee scherper profileren richting de relevante ondernemingen en sectoren en ook aantrekkelijker worden voor potentiële leerlingen en studenten. Verdere positionering en samenwerking binnen het onderwijslandschap staan ook op de bestuurlijke agenda. STC doet dat vanuit de maatschappelijke opdracht om kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijs te blijven bieden. Dit vraagt om bestuurlijke sensitiviteit, oordeelsvermogen en het vermogen om samen met alle betrokken stakeholders de juiste richting te bepalen.

3.2 Koersvast, verbindend en vakinhoudelijk thuis in het beroepsonderwijs

De strategische koers en de bestuurlijke opgaven vragen om teamwork waarbij het college van bestuur opereert als team dat eenheid uitstraalt. Het college van bestuur werkt in een open en transparante sfeer waarbij adequate wederzijdse vervanging (indien nodig) mogelijk is. De bestuurders hebben het gezamenlijke vermogen om met elkaar en de in- en externe stakeholders de positie, organisatie en het onderwijs van STC te versterken. Beiden gaan voor toekomstgericht en innovatief onderwijs met een aansprekend profiel en meerwaarde voor studenten en werkgevers. Er is een sterke synergie, collegialiteit en complementariteit waardoor de gezamenlijke kracht sterker is dan de som van individuele talenten en ambitie.

In deze bestuurlijke setting ligt de kracht van de voorzitter van het college van bestuur in het zijn van boegbeeld binnen en buiten de organisatie. De exacte verdeling van taken en portefeuilles wordt door de beide bestuurders in goed onderling overleg bepaald en door de raad van toezicht goed gekeurd en vastgelegd. Op hoofdlijnen zal de voorzitter van het college van bestuur zich (blijven) richten op de bedrijfsvoering, huisvesting en het niet bekostigd onderwijs (STC next en STC international). De focus van jou als het lid college van bestuur ligt met name op de ontwikkeling en kwaliteit van het bekostigd vmbo en mbo onderwijs. Je brengt de nodige strategische ervaring mee als het gaat om het ontwikkelen van toekomstgericht beroepsonderwijs (waaronder LLO), organisatieontwikkeling en innovatie. Je bent goed thuis in het waarborgen van de kwaliteit van onderwijs, het behalen van onderwijsresultaten en het verbeteren van de onderwijsorganisatie. Je beschikt daarnaast over een integrale veranderkundige visie en haalt energie uit de dynamiek van verandering en organisatieontwikkeling. Als lid college van bestuur ben je daarin faciliterend, inspirerend en verbindend, realiseert draagvlak en stuurt op eigenaarschap, verantwoordelijkheid en resultaat. Vertrouwen geven en het gesprek aangaan gaan daarbij hand in hand met duidelijkheid en besluitvaardigheid.

De bestuurder die we zoeken is een “mensen-mens”, weet medewerkers en leidinggevenden mee te nemen in veranderprocessen en zorgt voor een zorgvuldige balans tussen continuïteit, kwaliteit en vernieuwing. Je weet medewerkers en leidinggevenden uit te dagen het beste uit zichzelf te halen en creëert een omgeving waarin ruimte is voor initiatief, eigenaarschap en professionele groei. Je bent een leider die scherp is op inhoud en resultaat en tegelijkertijd oog houdt voor de menselijke maat in een organisatie die de afgelopen jaren veel verandering heeft doorgemaakt. De nieuwe bestuurder begrijpt de dynamiek van het beroepsonderwijs en weet kwaliteit, ontwikkeling en draagvlak met elkaar te verbinden. Je bent reflectief, staat open voor feedback, zichtbaar en toegankelijk in de organisatie. Je herkent jezelf in de kernwaarden van STC, “nieuwsgierig, vakmanschap, respect en ondernemend”.

Competenties:

- ▶ Leiderschap met verbindend vermogen.
- ▶ Ondernemend in een dynamische en veranderende context.
- ▶ Communicatief en sociaal sterk.
- ▶ Samenwerkingsgericht, oog voor teamontwikkeling.
- ▶ Zichtbaar en toegankelijk voor medewerkers en stakeholders.
- ▶ Strategisch, analytisch, executiekracht.
- ▶ Integer, betrouwbaar, consistent.

Het lid college van bestuur voldoet aan de volgende **opleidings- en ervaringseisen**:

- ▶ Ervaring in een bestuurlijke of eindverantwoordelijke rol op strategisch niveau binnen een complexe onderwijsorganisatie.
- ▶ Ervaring met het bekostigd mbo-onderwijs en bij voorkeur het vmbo-onderwijs.
- ▶ Ervaring en resultaten geboekt met het ontwikkelen van modern en flexibel beroepsonderwijs (waaronder LLO).
- ▶ Ervaring en resultaten geboekt met organisatieontwikkeling, HR-vraagstukken en complexe verbeter- en verandertrajecten.
- ▶ Beschikt over een relevant en stevig netwerk binnen het onderwijsveld, bij voorkeur aangevuld met contacten in het werkveld en bedrijfsleven.

4. Een rol met impact in een stad die werkt

STC is het mooiste beroepscollege voor de haven, maritieme logistiek- en procesindustrie en biedt de kans aan leerlingen en studenten om zich te ontwikkelen van VMBO basis/kader naar een Master Shipping en Transport. Met de groeiende waardering in onze maatschappij voor het MBO - voor de vakmannen en vrouwen – en de grote vraag op de arbeidsmarkt wordt dit de komende jaren alleen maar belangrijker. STC is in beweging en daaraan kun jij als bestuurder echt bijdragen, er zijn mooie ambities om verder te versterken en groeien. De Rotterdamse mentaliteit is dagelijks voelbaar, nuchter, praktisch, hardwerkend met waar mogelijk of nodig ook een vleugje humor.

Verder kun je rekenen op:

- ▶ Een marktconforme beloning en de daarbij passende arbeidsvoorwaarden binnen de kaders van de WNT (klasse D).
- ▶ Een arbeidsovereenkomst aangeboden voor de duur van vier jaar, waarna in overleg met de raad van toezicht het besluit kan worden genomen de arbeidsovereenkomst voor de duur van vier jaar te verlengen.
- ▶ Standplaats Rotterdam.

5. De selectieprocedure

De selectie kent de volgende fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseurs van Leeuwendaal voeren allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht in de **weken 17.08-24.08**. Omdat wij de gehele zomer beschikbaar zijn, nodigen wij zowel kandidaten die vroeg als laat op vakantie gaan uit om te reageren — bij voorkeur zo snel mogelijk.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, in **week 31.08** gepresenteerd aan de (betrokken afvaardiging van de) raad van toezicht. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij STC.

2 Selectiegesprekken door STC

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor de gespreksronden met de selectiecommissie bij de opdrachtgever in de **weken 07.09-14.09**. De selectiecommissie bestaat uit een afvaardiging van de RvT, OR, SR, MT en de bestuurder.

3 De benoembare kandidaat heeft in de **weken 21.09-28.09** een kennismakingsgesprek met de overige leden van de RvT. De benoembare kandidaat heeft een nadere informele kennismaking met de zittend bestuurder om elkaar (beter) te leren kennen. Inzet en bespreking met eindkandidaat van de CliftonStrengths Finder maakt onderdeel uit van deze kennismaking en wordt begeleid door de betrokken adviseur(s) van Leeuwendaal.

Tevens volgt in deze week het gesprek met de draagvlakcommissie die bestaat uit een vertegenwoordiger van de OR, de SR en een MT lid onder voorzitterschap van een lid RvT. De OR en SR brengen op basis van de informatie uit dit gesprek het advies uit over de benoembaarheid aan de RvT. Vervolgens wint Leeuwendaal referenties in. Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats. De RvT benoemt de nieuwe bestuurder.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure in **week 28.09**.

Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie en de organisatie. Meer informatie vind je ook op de website van STC : [STC, dé opleider in en om de haven voor iedereen.](#)

We nodigen je van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Corinne van der Salm en Marcel ten Berge, senior adviseurs executive search in samenwerking met Lars van Rooy , research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).