



Wervingsprofiel

Twee leden raad van toezicht

22 juli 2025

Opdrachtgever	PCBO
Adviseurs	Corinne van der Salm Jeannette van der Vorm
Aanvraagnummer	A07360

Inhoud

1.	Betekenisvolle bijdrage aan een ontwikkelende organisatie	3
2.	PCBO: Hart voor ontwikkeling	3
2.1	De organisatie	3
2.2	De missie van PCBO	3
2.3	Structuur en governance	4
2.4	Opgaven voor PCBO	4
3.	Met vertrouwen verder bouwen	5
3.1	Toezichtsvisie en -kader	5
3.2	Opgaven voor de RvT	6
4.	Twee ervaren, betrokken en rolvastе toezichthouders	7
4.1	Algemene vereisten voor beide leden raad van toezicht	7
4.2	Profielisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied onderwijs en kwaliteit	8
4.3	Profielisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied financiën & bedrijfsvoering	8
4.4	Onverenigbaarheden	8
5.	Wat biedt PCBO?	9
6.	De selectieprocedure	9

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Betekenisvolle bijdrage aan een ontwikkelende organisatie

Voor PCBO Rotterdam zijn wij op zoek naar twee nieuwe leden voor de raad van toezicht (RvT) die een betekenisvolle bijdrage willen leveren aan het onderwijs in Rotterdam (Zuid). PCBO biedt onderwijs vanuit een christelijk geïnspireerde traditie en verwelkomt leerlingen van diverse culturen en geloven. De scholen en peuteropvanglocaties van PCBO zijn veilige havens waar kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen en waar extra aandacht is voor wie dat nodig heeft. De organisatie streeft naar een brede ontwikkeling van leerlingen, zodat zij volwaardige burgers worden in een diverse en complexe samenleving. Als lid van de RvT krijg je de kans om mee te werken aan het versterken van de professionele en lerende organisatie, die te maken heeft met interessante uitdagingen.

In dit document duiden we de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen in deze boeiende organisatie. We geven je ook inzicht in de uitdagingen, verantwoordelijkheden van deze positie en de kwaliteiten die ervoor nodig zijn. Tot slot tref je een beschrijving van de selectieprocedure aan. We zien jouw reactie graag tegemoet.

2. PCBO: Hart voor ontwikkeling

2.1 De organisatie

PCBO heeft een rijke historie die teruggaat tot 1896, toen de rechtsvoorganger CVO werd opgericht in de gebieden Feijenoord en Hillesluis. Sinds de opening van de eerste school in 1899, is PCBO uitgegroeid tot een belangrijke speler in het basis- en speciaal onderwijs in Rotterdam-Zuid. Het PCBO-logo, met zijn kleurrijke en ronde letters, weerspiegelt de veelzijdigheid en diversiteit van de scholen en de wijken in Rotterdam-Zuid. Het symboliseert een onderwijsomgeving waarin medewerkers, leerlingen en ouders actief betrokken zijn. PCBO staat bekend om de cultuur die sterk gericht is op de ontwikkeling van ieder kind. Het motto "hart voor ontwikkeling" onderstreept deze toewijding.

Met 875 medewerkers biedt PCBO ontwikkelingsgericht onderwijs en brede vorming aan 7400 peuters en leerlingen. Naast basisonderwijs omvat het aanbod ook speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en peuteropvang. De organisatie heeft 12 peuteropvanglocaties, 3 kindcentra, 21 basisscholen en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs, voornamelijk in Rotterdam-Zuid. PCBO werkt samen met welzijnsinstellingen voor peuters en verzorgt onderwijs voor nieuwkomersklassen.

PCBO biedt onderwijs vanuit een christelijk geïnspireerde traditie en staat open voor leerlingen van diverse culturen en geloven. De scholen en peuteropvanglocaties verwelkomen iedereen en streven naar een brede ontwikkeling van leerlingen, zodat zij volwaardige burgers van Rotterdam worden, klaar voor een diverse en complexe samenleving. De PCBO-scholen zijn stabiele krachten in de dynamische omgeving van Rotterdam. Ze bieden een veilige plek waar leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen en waar extra aandacht is voor wie dat nodig heeft. De scholen gaan uit van verschillen, ook in persoonlijk geloof, en bieden een veilige omgeving voor verscheidenheid en gelijkwaardigheid.

2.2 De missie van PCBO

De afgelopen jaren is er, in soms moeilijke omstandigheden, onafgebroken doorgewerkt aan het bieden van goed onderwijs aan alle leerlingen. De missie en visie vormen hiervoor het fundament en de inspiratie. Ook voor 2025 vormen de missie en visie de basis voor de werkzaamheden van PCBO.

Missie

“PCBO wil vanuit een christelijk geïnspireerde traditie elke leerling en medewerker bieden wat hij of zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Ook zien wij de school als oefenplek voor mensen met verschillende achtergronden. Onze scholen zijn oefenplaatsen waar diverse culturen elkaar treffen, waar verschillen mogen zijn, ook in persoonlijk geloof. We bieden een veilige leer- en werkomgeving waarbij we uitgaan van respect en gelijkwaardigheid. Ook verdiepen we ons continu in de vraag welk onderwijs onze leerlingen en welke kennis en vaardigheden onze medewerkers nodig hebben. En doen hier samen de bewezen inzichten over op. Daarbij houden we oog voor ieders talenten. Wij willen uitgroeien tot een inspiratiebron en kenniscentrum voor onze achthonderd medewerkers. Waar kennis gedeeld wordt door deze te vertalen in praktische handvatten. Onze speciale aandacht hebben methodes die ons leren hoe kennis het best wordt opgedaan; hoe leerlingen vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te leven in een dynamische stedelijke omgeving en manieren om ons onderwijs anders te organiseren als de omgeving dat van ons vraagt.”

Visie

“Wij staan voor ontwikkelingsgericht onderwijs, gebaseerd op protestants-christelijke waarden, zoals vertrouwen en verbinding. Ook laten we ons inspireren door Bijbelse verhalen. Vanuit deze waarden besteden wij in ons onderwijs aandacht aan leren en vorming om de groeipotentie van onze circa zeventuizend kinderen maximaal te laten ontwikkelen. Zo willen wij onze leerlingen uit laten groeien tot stevige Rotterdamse burgers die relevante kennis hebben, hun talenten kennen en oog voor anderen hebben.”

2.3 Structuur en governance

PCBO kent een eenhoofdig college van bestuur (CvB) en een RvT. Het CvB is het bevoegd gezag van de scholen die tot PCBO behoren. Het CvB draagt de bestuurlijke eindverantwoordelijkheid voor PCBO en zorgt voor het leidinggeven aan de directeuren van de scholen en het bestuursbureau. Het CvB legt verantwoording af aan de RvT. De taken en bevoegdheden van de raad zijn vastgelegd in de statuten en het reglement voor de RvT. PCBO biedt ruimte aan schooldirecteuren om de missie, visie en pijlers te vertalen naar hun eigen schoolplan en praktijk, passend bij de school en wijk. Het bestuur zet de hoofdlijnen uit in nauwe samenwerking met de schooldirecteuren. Het managementteam van het bestuursbureau, bestaande uit de bestuurssecretaris, de directeur bedrijfsvoering en de directeur beleid, geeft leiding aan het bestuursbureau van PCBO. Hier is ook de ondersteuning van de RvT belegd. De medezeggenschap is zowel lokaal als centraal vormgegeven. Iedere school van PCBO beschikt over een MR. Voor het geheel van de scholen beschikt PCBO over een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze heeft als taak en wettelijk recht de belangen van kinderen, personeelsleden en ouders van alle PCBO-scholen zo goed mogelijk te behartigen. De GMR is een belangrijke gesprekspartner van het CvB en RvT. Er zijn jaarlijks meerdere gesprekken van RvT en GMR.

2.4 Opgaven voor PCBO

PCBO werkt aan een belangrijke maatschappelijke opdracht in een onderwijsveld met toenemende complexiteit. De uitdagingen waar het onderwijs voor staat, zoals het lerarentekort en andere maatschappelijke ontwikkelingen, vragen om een nieuwe benadering die helpt om adequaat en toekomstgericht te blijven handelen. Om op lange termijn te kunnen blijven inspelen op de eisen van de omgeving, is verdere doorontwikkeling noodzakelijk. Dit vraagt om meer verbondenheid, een duidelijke en gezamenlijke onderwijsvisie, en een strategische koers. Daarbij is het uitgangspunt dat iedere leerling, ongeacht welke PCBO-school hij of zij bezoekt, dezelfde kansen krijgt en dezelfde hoge kwaliteit van onderwijs ontvangt. Gezamenlijkheid is daarom essentieel om deze doelen te bereiken en de stabiliteit en toekomstbestendigheid van PCBO te waarborgen. In oktober 2024 is Ingrid van Doesburg als nieuwe bestuurder aangetreden bij PCBO. In samenspraak met interne stakeholders geeft zij richting, vorm en inhoud aan de toekomstige strategie, met als doel een breed gedragen koers te ontwikkelen en de professionaliteit binnen PCBO verder te versterken. Dit betreft niet alleen onderwijsinhoudelijke thema's, maar ook onderwerpen zoals de interne overlegstructuren, besluitvormingsprocessen en de planning- en control-cyclus.

In het voorjaar van 2025 heeft de Inspectie van het Onderwijs het vierjaarlijks onderzoek naar het bestuur van PCBO Rotterdam-Zuid uitgevoerd. Hoewel het onderzoek formeel vervroegd plaatsvond vanwege signalen over bestuurlijke risico's, kwam het voor PCBO op een moment waarin bewust is gekozen voor reflectie, vernieuwing en koersbepaling. De bevindingen van de Inspectie raken aan aspecten die binnen PCBO al onderwerp van gesprek, herstel en ontwikkeling waren. De erkenning van deze opgaven is een belangrijk vertrekpunt. Vanuit dat besef hebben de RvT en CvB – samen de verantwoordelijkheid genomen voor een herstelplan, dat eind juni 2025 is vastgesteld door het bestuur en goedgekeurd door de RvT. Zij zien dit plan als een noodzakelijke stap om te voldoen aan herstelopdrachten en vooral als een kans om fundamenteel te bouwen aan een sterke, professionele en lerende organisatie. Een organisatie waarin bestuur, toezicht, medezeggenschap en schoolpraktijk in verbondenheid samenwerken aan goed onderwijs voor alle kinderen in Rotterdam-Zuid. Dit verbeterplan sluit aan op de koers die sinds eind 2023 in gang is gezet: met een vernieuwde topstructuur, versterking van het bestuurskantoor, betrokkenheid van medewerkers en scherpe focus op onderwijskwaliteit. De Inspectie heeft aangegeven dat zij met veel waardering kennis heeft genomen van het herstelplan en vertrouwen heeft in het ingezette herstelproces. De signalen van herstel en ontwikkeling worden inmiddels zichtbaar, al zijn ze – zoals de Inspectie opmerkt – nog pril en kwetsbaar.

Op hoofdlijnen zijn de herstelopgaven:

- ▶ Een werkend stelsel van kwaliteitszorg, met concrete doelen voor de scholen. Daarmee krijgt het bestuur zicht op de onderwijskwaliteit en kan het bijsturen, als dat nodig is. Daarnaast gaat het om ontwikkeling en versterking van de kwaliteitscultuur.
- ▶ Versterken van de governance en het intern toezicht. Daarnaast zorgen dat de GMR tijdige informatie ontvangt en tegenspraak kan bieden.
- ▶ Zorgdragen dat alle scholen aan de wettelijke vereisten voldoen, zoals het hanteren van een schoolplan, schoolgids en schoolspecifiek veiligheidsbeleid.

Het CvB, de RvT en de organisatie hebben vertrouwen in het fundament dat nu gelegd is. Het plan beschrijft hoe doelgericht en systematisch voortgebouwd gaat worden. Dit is een gezamenlijke opdracht voor bestuur, scholen, toezicht en medezeggenschap. De uitvoering ervan vraagt discipline, openheid en samenwerking – waarden die PCBO ook in het onderwijs wil voorleven. Het plan geeft richting aan herstel en legt de basis voor een toekomst waarin goed onderwijs voor ieder kind in Rotterdam-Zuid niet alleen ambitie is, maar vanzelfsprekendheid. De inspectie heeft aangegeven dat zij vertrouwen hebben in de aanpak van dit herstelplan, uiteraard monitoren zij de komende tijd de voortgang.

3. Met vertrouwen verder bouwen

3.1 Toezichtsvisie en -kader

In juni 2025 heeft PCBO een nieuwe toezichtvisie vastgesteld, samengesteld door RvT en CvB. De visie sluit aan op het uitgangspunt dat alle kinderen alles kunnen leren, mits het onderwijs hoge verwachtingen stelt, voldoende ondersteuning biedt en rekening houdt met verschillen. De RvT ziet het als haar taak om te waarborgen dat het bestuur in lijn met deze opdracht handelt en een stevig fundament legt voor taal, rekenen en algemene kennis. Gelijke kansen zijn een toetsingskader voor PCBO, zichtbaar in beleid, cultuur en resultaten. Toezicht richt zich dus niet alleen op doelmatigheid en rechtmatigheid, maar ook op de maatschappelijke opdracht. In de context van Rotterdam-Zuid, waar armoede en diversiteit dagelijkse realiteiten zijn, heeft de RvT een bijzondere verantwoordelijkheid om een rechtvaardig en toekomstbestendig bestuur te waarborgen.

De visie op toezicht is gebaseerd op verantwoord vertrouwen, met eisen aan transparantie en verantwoording. De Code Goed Toezicht (VTOI-NVTK, 2021) vormt de professionele standaard, en de toezichtvisie dient als kader voor verdere professionalisering binnen PCBO.

Uitgangspunten op basis waarvan het toezicht verder wordt ingericht zijn:

- ▶ Vertrouwen als vertrekpunt
- ▶ Toezicht als dialoog
- ▶ Contextgerichtheid
- ▶ Meervoudige legitimatie
- ▶ Risicobewustzijn en ontwikkelingsgericht toezicht
- ▶ Verankering in de ontwikkelingslijn van het kind

De RvT werkt met een gedragscode die gebaseerd is op de volgende waarden:

- ▶ Kansengelijkheid, diversiteit en inclusie
- ▶ Pedagogisch leiderschap en persoonsvorming
- ▶ Integriteit en vertrouwen
- ▶ Transparantie en verantwoording
- ▶ Lerend vermogen en professionaliteit
- ▶ Waarachtigheid, doorzettingsvermogen en plezier

Het toezicht van de RvT van PCBO richt zich op het volledige spectrum van beleid en uitvoering binnen de stichting. De belangrijkste fundamenten voor het toezicht zijn:

- ▶ Wettelijke verplichtingen en externe kaders, zoals die van de Onderwijsinspectie en de accountant;
- ▶ Formele documenten zoals statuten, het bestuursreglement en het reglement van de RvT (in ontwikkeling);
- ▶ Beleidsstukken van de organisatie, waaronder het koersplan, het strategisch beleidsplan en het jaarplan van het CvB;
- ▶ Actuele opgaven en uitdagingen, zoals herstelopdrachten naar aanleiding van inspectierapporten, strategische samenwerkingen en de structurele tekorten aan gekwalificeerd personeel.

De RvT vervult haar adviserende en toezichthoudende taken over de volle breedte van deze beleidsthema's. Binnen het toezichtskader zijn acht thema's benoemd die leidend zijn in de toezichtcyclus:

- 1 Goed werkgeverschap richting het CvB
- 2 Medewerkers en strategisch HR-beleid
- 3 Onderwijskwaliteit, kinderopvang en veiligheid
- 4 Financiën en bedrijfsvoering
- 5 Huisvesting en strategische partnerschappen
- 6 Wendbaarheid en verandervermogen van de organisatie
- 7 Duurzaamheid
- 8 Stakeholderbetrokkenheid

In samenspraak met het CvB zijn indicatoren vastgesteld die als ijkpunten voor de reguliere en incidentele informatievoorziening fungeren, voor zowel harde data als soft controls. Deze set wordt herijkt als het nieuwe koersplan is vastgesteld (najaar 2025). De jaarcyclus en toezichtagenda zijn in ontwikkeling. Om de toezichthoudende taak effectief en deskundig te vervullen, werkt de RvT met drie nieuw te vormen vaste commissies: de auditcommissie, de remuneratiecommissie en de commissie kwaliteit onderwijs en opvang. Deze commissies bereiden besluiten voor, verdiepen zich in specifieke thema's en rapporteren aan de voltallige raad. Daarmee dragen zij bij aan de professionalisering en focus binnen het toezicht.

3.2 Opgaven voor de RvT

De RvT richt zich de komende periode op het versterken van haar rol en het verbeteren van de governancepraktijk. De nieuwe toezichtsvisie en het toezichtskader vormen hiervoor de basis. De RvT streeft onder andere naar de volgende doelen:

1 Versterking van de RvT

Vier leden van de RvT treden binnenkort terug en maken plaats voor een nieuwe samenstelling. Deze keuze creëert ruimte voor vernieuwing en versterking. Het aanblijvende lid, de vicevoorzitter, staat voor de borging van continuïteit. Momenteel loopt de werving voor een interim voorzitter RvT om de formele aspecten van het interne toezicht te borgen en de noodzakelijke acties te ondernemen voor de duurzame versterking van het interne toezicht. Daarnaast zoeken we per direct twee leden RvT en in het najaar wordt de raad uitgebreid tot totaal zes vaste leden inclusief voorzitter. Na de interim periode wordt de positie van voorzitter vast ingevuld, ofwel vanuit de nieuwgevormde raad, ofwel door externe werving.

De komende periode staat verder op de agenda: het installeren van een commissie Kwaliteit Onderwijs & Opvang en het structureel agenderen van het thema 'kwaliteit' in de vergadercyclus, in afstemming met de GMR-agenda. Daarnaast het opstellen van een inwerkprogramma voor de RvT om snel en professioneel toe te groeien naar een effectieve invulling van de toezichtrol. Dit wordt gevolgd door een breder professionaliseringsplan gericht op doorlopende ontwikkeling, reflectie en gezamenlijke normering van professioneel toezicht.

2 Voldoen aan de Code Goed Bestuur PO

In 2024 heeft de RvT vastgesteld dat PCBO nog niet volledig voldoet aan de vier verplichte bepalingen van de Code Goed Bestuur PO. Het nieuwe toezichtskader fungeert als 'lerend en levend instrument' en vormt de basis voor cyclisch toezicht en dialoog met de GMR, CvB en externe stakeholders. Het is aan de nieuw te vormen raad om hier verder invulling aan te geven.

3 Invulling werkgeversrol

In het kader van de werkgeversrol van de RvT is een concrete bestuursopdracht vastgesteld voor de bestuurder gericht op herstel, versterking van de organisatie en duurzame toekomstvorming van PCBO.

4 Verder versterken van toezicht op en verantwoording over doelmatige besteding van middelen.

De RvT versterkt haar rol in het toezicht op de doelmatige besteding van middelen en legt hierover explicieter verantwoording af. Dit wordt beschreven in het bestuursverslag over 2024 en wordt verder geoptimaliseerd in 2025.

4. Twee ervaren, betrokken en rolvaste toezichthouders

4.1 Algemene vereisten voor beide leden raad van toezicht

De toezichtvisie van PCBO vraagt van de nieuwe leden om een houding die tegelijk professioneel, betrokken en zelfkritisch is. Complementariteit, inclusiviteit en diversiteit van perspectieven zijn belangrijke uitgangspunten voor het team. Beide leden RvT brengen gezien de actuele ontwikkelingen een schat aan ervaring mee als toezichthouder. Ze beschikken over stevige ervaring in het primair onderwijs en hebben ervaring met governance-vraagstukken. Zij willen investeren in het vormen van een nieuw team en hebben daar bij voorkeur ook ervaring mee. Hun aantoonbare maatschappelijke betrokkenheid en kennis van de grootstedelijke setting van PCBO, met een voorkeur voor Rotterdam-Zuid, maken hen bijzonder geschikt voor deze rol. Beide leden zijn professioneel actief en voldoende beschikbaar, vooral in de eerste maanden waarin de rol meer inzet vergt dan gebruikelijk. Ze dragen bij aan de diversiteit van de RvT en versterken de verbinding met de diverse context van Rotterdam-Zuid.

Wij zoeken kandidaten met een strategische, onafhankelijke, frisse blik en reflectief vermogen op hun eigen rol en positie, die rolbewust en koers- en rolvast zijn. Zij bewaken de balans tussen werken vanuit gezond vertrouwen en control en tussen afstand en betrokkenheid. Zij denken daarom constructief en op een passend abstractieniveau met de bestuurder mee. Zij zijn bereid om te werken vanuit de vastgestelde toezicht visie en kaders en bij te dragen aan het nieuwe koersplan dat deze zomer wordt opgesteld.

Ze dragen bij aan verder professionalisering en verzakelijking en beschikken over relativeringsvermogen en humor. Samenwerkingsgericht, omgevings- en organisatiesensitief, betrouwbaar, integer, nieuwsgierig, verbindend en een sterk moreel besef, zijn eigenschappen waardoor zij perfect aansluiten bij de christelijke identiteit van PCBO die past in de huidige tijd en de zeer diverse context van Rotterdam.

4.2 Profieleisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied onderwijs en kwaliteit

Dit lid wordt de voorzitter van de commissie Kwaliteit Onderwijs & Opvang en is een belangrijke gesprekspartner van het CvB. De kandidaat wordt voorgedragen door de GMR. De GMR neemt daarbij op bindende wijze deel aan de selectie en voordracht van deze kandidaat en is vertegenwoordigd in de benoemingsadviescommissie. Voor dit profiel zoeken wij kandidaten met:

- ▶ Relevante kennis van en ervaring in het primair onderwijs,
- ▶ Ruime ervaring als toezichthouder;
- ▶ Op de hoogte van de ontwikkelingen en innovaties binnen het onderwijsveld, SO, SBO en Kinderopvang;
- ▶ Inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen die het onderwijs beïnvloeden;
- ▶ Op de hoogte van het onderzoeks- en waarderingskader van de onderwijsinspectie;
- ▶ Ervaring met het waarborgen van de onderwijskwaliteit, ervaring met kwaliteitszorgsystemen en veranderprocessen;
- ▶ Ervaring met stakeholderbetrokkenheid/-management, neemt initiatieven om belangstellende partijen te kennen en is in staat om op strategische wijze te communiceren met deze partijen.
- ▶ Heeft een brugfunctie tussen toezicht, bestuur en medezeggenschap bij het bewaken van de onderwijskwaliteit.
- ▶ Heeft een natuurlijke antenne voor medezeggenschap en is bereid om vanuit zijn/haar rol het contact met de GMR inhoudelijk te onderhouden, onder andere over kwaliteit, kansengelijkheid en inspectie-opdrachten.
- ▶ Kan op een hoog abstractieniveau schakelen;
- ▶ Gericht op samenwerking en uitgaan van vertrouwen;
- ▶ Stimulerend, prikkelend, enthousiasmerend.

4.3 Profieleisen lid raad van toezicht met aandachtsgebied financiën & bedrijfsvoering

Dit lid wordt voorzitter van auditcommissie. Daarom zoeken wij kandidaten met:

- ▶ Ruime kennis en ervaring op gebied van de diverse onderdelen van bedrijfsvoering: van financiën, p&c, recht- en doelmatigheid, risicomanagement in het publieke domein.
- ▶ Ervaring met (ver)nieuwbouw, informatiebeveiliging en de samenhangende financiële risicobeheersing.
- ▶ Bij voorkeur kennis van onderwijsfinanciën, vanuit werkervaring of vanuit een toezichtrol.
- ▶ Ervaring als toezichthouder, ervaring in een auditcommissie.
- ▶ Ervaring met stakeholderbetrokkenheid/-management, neemt initiatieven om belangstellende partijen te kennen en is in staat om op strategische wijze te communiceren met deze partijen.
- ▶ Heeft oog voor de maatschappelijke verantwoordelijkheid van PCBO en de rol van medezeggenschap bij het beoordelen van strategische en financiële besluiten.
- ▶ Strategisch en analytisch, sterk in onderscheiden hoofd- en bijzaken.
- ▶ Behoudt zorgvuldig het evenwicht tussen 'klankborden' en 'toezien'.
- ▶ Transparant en communicatief sterk.

4.4 Onverenigbaarheden

De in juni 2025 vastgestelde Governancecode funderend onderwijs is van toepassing. Deze regels zijn bedoeld om de integriteit en onafhankelijkheid van het bestuur en intern toezicht te waarborgen, en om belangenverstrengeling te voorkomen en een transparante en professionele governance te garanderen.

5. Wat biedt PCBO?

PCBO staat voor kwalitatief goed onderwijs en wil het verschil maken voor de kinderen in Rotterdam-Zuid. Als toezichthouder ga je bijdragen aan de ontwikkeling en toekomst van PCBO. Je stapt in op een interessant en uitdagend moment. Deze prachtige organisatie staat vol in de ontwikkel- en leerstand, er is echt ruimte voor jouw inbreng. Met zijn allen bouwen jullie verder aan deze mooie organisatie.

De leden van de RvT ontvangen voor een werkzaamheden een vergoeding binnen de VTOI-norm.

6. De selectieprocedure

Voor deze positie hanteren we vanwege de vakanties een ruimere reactietermijn dan gebruikelijk. We ontvangen jouw cv en motivatie graag zo spoedig mogelijk, want in de gehele zomerperiode nodigen wij kandidaten uit voor gesprekken. De uiterlijke reactiedatum loopt tot 24 augustus 2025. Wij verzoeken je in je reactie te vermelden naar welke positie en expertisegebied jouw interesse uitgaat.

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseurs van Leeuwendaal voeren allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht in de **periode 20.08 tot en met 01.09**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseurs, in de **week van 01.09** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij **PCBO**.

2 Selectiegesprekken door PCBO

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de benoemingadviescommissie(s) bij PCBO in **de weken 08.09 en 15.09**. Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1 oktober 2025.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie van de RvT en de organisatie. Meer informatie vind je ook op de website van [PCBO](#). We nodigen je van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Jeannette van der Vorm en Corinne van der Salm, senior adviseurs executive search in samenwerking met Regina van de Wall, research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).