



Wervingsprofiel

Twée leden raad van toezicht

Aandachtsgebieden Onderwijs en Bestuur & Overheid

10 juni 2025

Opdrachtgever	Ultiem Onderwijs
Auteur	Jeannette van der Vorm
Aanvraagnummer	A07149

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Ultiem Onderwijs: samen maken we het verschil	3
2.2	Organisatiecontext	4
2.3	Actuele thema's	5
3.	De functie van leden raad van toezicht	7
3.1	De raad van toezicht	7
3.2	Samenstelling raad van toezicht	8
3.3	Algemeen profiel raad van toezicht	8
3.4	Lid raad van toezicht met profiel Bestuur en Overheid	9
3.5	Lid raad van toezicht met Onderwijs profiel	9
4.	Wat biedt Ultiem Onderwijs?	9
5.	De selectieprocedure	10

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van lid raad van toezicht met als aandachtsgebied Onderwijs of Bestuur & Overheid bij Ultiem Onderwijs. Met dit wervingsprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante posities, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken: [Ultiem Onderwijs](#)

2. De organisatie

2.1 Ultiem Onderwijs: samen maken we het verschil

Stichting Ultiem is een jonge onderwijsorganisatie die bestaat uit tien scholen voor openbaar primair onderwijs die samen het verschil willen maken voor de leerlingen. De scholen staan in de gemeente Midden-Groningen (Hoogezand-Sappemeer, Slochteren en omgeving) waar onderwijsprofessionals onderwijs bieden aan ruim 1800 leerlingen. Hiernaast heeft Ultiem een boven bestuurlijke Taalschool Midden-Groningen voor NT2-leerlingen. De scholen variëren in omvang van (bij benadering) 60 leerlingen tot 330 leerlingen. Per schooljaar 2024-2025 telde de stichting 1829 leerlingen en 215 personeelsleden (155 fte). Op basis van de prognose is de verwachting een lichte daling van het leerlingenaantal de komende jaren.

Strategie: TALENT waar je U tegen zegt

Ultiem Onderwijs wil samen het verschil maken: voor de leerlingen door uitstekend en inspirerend onderwijs te bieden, voor de ouders door hen als educatief partner te betrekken en voor de medewerkers door goed werkgeverschap te bieden. De scholen van Stichting Ultiem bieden inspirerend onderwijs met als doel om elke leerling een onderwijsaanbod te bieden dat bij hem of haar past. Om alle leerlingen een passend aanbod te kunnen doen, volgt Ultiem de nieuwste ontwikkelingen. De scholen van Ultiem trekken samen op en hebben ook hun eigen unieke kenmerken.

Ultiem beweegt mee met de steeds veranderende wereld en is eigentijds en vernieuwend. Maatschappelijke betrokkenheid en leerlingen voorbereiden op burgerschap zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijs. Ultiem wil kinderen enthousiasmeren en de mogelijkheid bieden hun eigen talenten te ontdekken in een rijke onderwijsomgeving.

De missie is terug te vinden in de naam van de stichting:

- ▶ **Uitstekend**
- ▶ **Lerend**
- ▶ **Talenten**
- ▶ **Inspirerend**
- ▶ **Eigentijds**
- ▶ **Maatschappelijk betrokken**

De missie is ook terug te vinden in het Koersplan 'Talent voor de klas' 2023-2027. Hieronder leest u een aantal hoogtepunten uit het koersplan.

De koers

Talentontwikkeling van de onderwijsprofessionals en de leerlingen staat centraal bij Ultiem. Onderwijsprofessionals worden uitgedaagd om zichzelf te blijven ontwikkelen en uit te dagen én een rijke onderwijsomgeving te creëren die kinderen enthousiast en gemotiveerd maakt. Zo krijgen alle medewerkers en leerlingen de mogelijkheid hun eigen talenten in te zetten, te ontdekken en te ontwikkelen.

Om leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan een uitdagend en passend aanbod te bieden is het noodzakelijk om samen te werken en voortdurend met en van elkaar te leren. De missie 'Samen maken we het verschil' is daarom van toepassing. Ultiem vraagt de onderwijsprofessionals om hun eigen talenten te gebruiken om goed onderwijs te bieden. Door deze talenten samen te voegen ontstaan er professionele teams die ultiem en kansrijk onderwijs bieden aan de leerlingen. Het betrekken van ouders als educatieve partners is een essentieel onderdeel van de missie.

De focus van Ultiem ligt op de kwaliteit van het onderwijs, op eigenaarschap en op het creëren van meerwaarde door als stichting en scholen samen te werken. Er is veel ruimte voor groei, ontwikkeling en nieuwe initiatieven. Vanuit de kernwaarden staat Ultiem voor:

- ▶ Kwaliteit en kwalitatief goed primair onderwijs;
- ▶ Passend onderwijs én passende ondersteuning;
- ▶ Het zijn van een lerende organisatie.

De ontwikkelingen in het onderwijs vragen om een duidelijke focus. Er zijn in het Koersplan 2023-2027 drie aandachtsgebieden geformuleerd waar deze vier jaar de focus op ligt om de missie waar te kunnen maken:

- ▶ Onderwijskwaliteit
- ▶ Onderwijskansen
- ▶ Onderwijsarbeidsmarkt

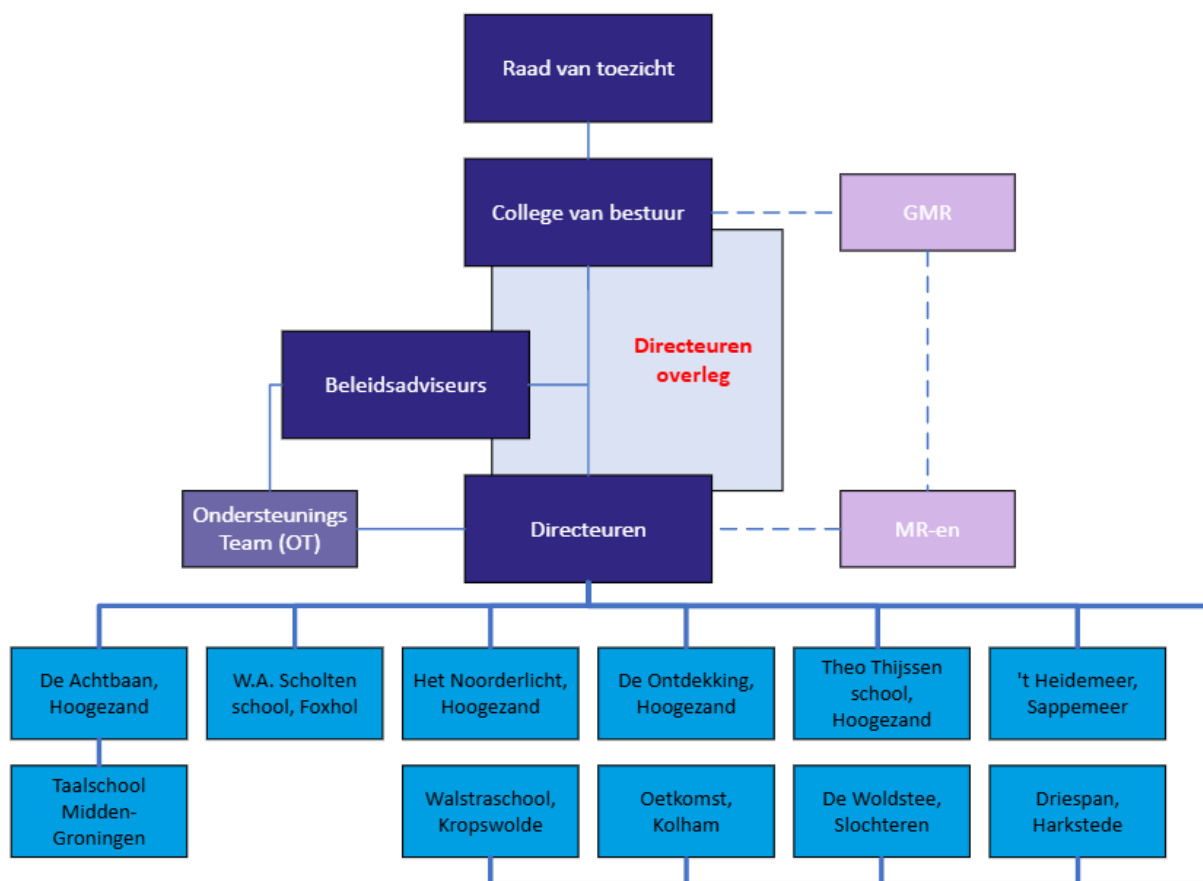
Zie verder [Koersplan-2023-2027-ULTIEM-.pdf](#)

Strategische doelen

- 1 Ultiem streeft doelgericht, systematisch en transparant naar een optimale leerroute voor alle leerlingen waarbij basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid centraal staan.
- 2 Ultiem zet – samen met de ketenpartners – in op een passende leeromgeving met een aanbod voor alle leerlingen.
- 3 In 2027 staat Ultiem voor ouders en potentiële medewerkers op de kaart met een goede naam en als aantrekkelijk werkgever in de onderwijssector.
- 4 Ultiem is een professionele, lerende organisatie waar zowel startende als ervaren medewerkers goede ontwikkelmogelijkheden krijgen en oppakken.
- 5 Ultiem zet in op duurzame inzetbaarheid van haar medewerkers in de breedste zin van het woord.
- 6 Ultiem zal mogelijkheden voor een evenwichtige verdeling van beschikbare middelen in beeld brengen teneinde kansengelijkheid te bevorderen. Het geld komt daar terecht, waar dit het meest nodig is.
- 7 Ultiem zet in op verbreding en verdieping van de samenwerking met onderwijs- en ketenpartners in de regio.

2.2 Organisatiecontext

Stichting Ultiem heeft een eenhoofdig college van bestuur, Marian Bakker. De bestuurder geeft leiding aan de medewerkers op het stafbureau en aan de schooldirecteuren en participeert in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De raad van toezicht (RvT) houdt toezicht op het bestuur en bestaat uit vijf leden. De raad van toezicht en het bestuur werken volgende de Code Goed Bestuur (PO). De tweede termijn van de huidige voorzitter RvT verloopt per januari 2026, hij zal worden opgevolgd door een van de huidige leden van de RvT. Daarnaast verloopt de tweede termijn van een van de toezichthouders waardoor twee posities van lid raad van toezicht per 1 januari 2026 vrijkomen; één met aandachtsgebied Onderwijs en één met aandachtsgebied Bestuur & Overheid.



De besturingsfilosofie van Ultiem kenmerkt zich door de focus op het primaire proces en de kwaliteit van onderwijs waarbij eigenaarschap van wezenlijk belang is. Er is veel ruimte voor groei en ontwikkeling en nieuwe initiatieven. Ultiem creëert meerwaarde door samen te werken in en tussen de scholen onderling.

Elke school wordt geleid door een directeur, die als onderwijskundig schoolleider integraal verantwoordelijk is voor de eigen school. Binnen de stichting geldt het principe 'decentraal, tenzij' vanuit de visie dat de stichting er voor de scholen is en niet andersom. De scholen worden door bestuur en een compacte, kundige staf ondersteund en gestimuleerd om kwaliteit te leveren.

2.3 Actuele thema's

Na de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs in 2018 is de aandacht van de bestuurder de eerste jaren vrij intern gericht geweest. Haar harde werken werpt zijn vruchten af; Ultiem staat er goed voor en er wordt eenheid ervaren door de directeuren en medewerkers. Mensen werken graag bij Ultiem en vinden het een bevlogen organisatie. Er is veel aandacht voor de medewerkers. Het hierboven genoemde koersplan is gedragen en in gezamenlijkheid tot stand gekomen. Ultiem is financieel gezond. De scholen staan er over het algemeen goed voor, hebben een goede naam en zijn meestal gevestigd in nieuwe of vernieuwde gebouwen.

Maatschappelijke ontwikkelingen hebben veel impact op het onderwijs: het lerarentekort neemt ernstige vormen aan, de ongelijkheid in de samenleving wordt groter en de prestaties van leerlingen op het gebied van taal en rekenen laten de laatste jaren landelijk een dalende trend zien. Toenemende armoede heeft invloed op de kinderen en hun schoolprestaties. De continuïteit en kwaliteit van het primair onderwijs staat dus onder druk. Om het tij te keren maakt Ultiem doelgericht keuzes, die vertaald zijn in de gekozen ambities. Ook trends en ontwikkelingen in de "omgeving" (lokaal, regionaal en landelijk) zijn van invloed op het beleid. Ultiem wil daar waar relevant inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen, omdat ze een organisatie is en wil zijn die midden in de samenleving staat.

Ultiem neemt deel aan het Samenwerkingsverband PO 20.01 (SWV). Bij het SWV zijn 29 schoolbesturen aangesloten. Er wordt binnen het SWV gewerkt in vijf deelverbanden, Ultiem valt onder het deelverband Zuidoost. Het SWV heeft zijn ondersteuningsplan 2023-2027 de subtitel meegegeven 'Op weg naar inclusiever onderwijs'.

Samengevat is het SWV aan het toewerken naar een compleet aanbod om te voorkomen dat er kinderen thuis (komen te) zitten. Dit doet ze door een stevig netwerk te vormen met voldoende experts en expertise met als uitgangspunt dat deze expertise naar de kinderen gaat. Hier zijn al flinke slagen gemaakt.

De gemeente Midden-Groningen heeft als ambitie om iedereen zoveel mogelijk gelijke kansen te bieden in het onderwijs. Hiertoe heeft de gemeente in overleg met onderwijs en kinderopvang de volgende missie geformuleerd: Het tegengaan van de oplopende kansenongelijkheid in het onderwijs en opvang, zodat alle kinderen opvang en onderwijs krijgen waarin hun potentie en talenten worden gestimuleerd. Concreet betekent dit dat er ingezet wordt op het versterken van de Vroeg- en Voorschoolse Educatie, een laagdrempelige en preventieve aanpak (op school en opvang) van (lichte) belemmeringen op sociaal emotioneel gebied en soepele overgangen tussen voorschool, basisschool en voortgezet onderwijs.

Relevant in dit kader is de Sociale Agenda van Nij Begun.

De parlementaire enquêtecommissie gaswinning trok in februari 2023 harde conclusies. Groningers en Drenten verdienen een *Nij begun*: een mooie, leefbare, veilige en betere toekomst. Dertig jaar lang wordt gewerkt aan herstel en perspectief. De gevolgen van de gaswinning laten diepe sporen na bij een groot deel van de inwoners. Een noodzakelijke voorwaarde voor een betere toekomst is het herstel van woningen en mensen. Het aanpakken van schade, versterking en herstel is daarom de belangrijkste prioriteit en er komen veel financiële middelen beschikbaar voor sociaal en economisch perspectief.

In de zomer van 2024 stemden de colleges van de provincie Groningen en de Groningse en Noord-Drentse gemeenten in met de doelen van de sociale agenda. Op basis van deze doelen zijn drie fundamenteen vastgesteld, die de basis vormen voor de sociale agenda. De Sociale Agenda van Nij Begun moet ervoor zorgen dat Groningen en Noord-Drenthe in de komende dertig jaar weer op het landelijk gemiddelde komen op het gebied van het verbeteren van (mentale) gezondheid, het vergroten van de leefbaarheid, kansen voor kinderen, jongeren en de volgende generatie en het deelnemen aan werk en verminderen van armoede.

Hierbij is specifiek aandacht voor kinderen en jongeren die opgroeien in een minder kansrijke omgeving.

Het *eerste* fundament van de Sociale Agenda is 'het stimuleren van gemeenschapszin en trots'

Het *derde* fundament is 'fundamentele problemen structureel aanpakken'. Intergenerationele armoede, schulden en een gebrek aan leesvaardigheid vragen langjarige programma's om die problemen echt aan te pakken.

'Er eerder bij zijn' is het *tweede* fundament, en is heel relevant voor het onderwijs in de regio.

De grootste investering is het letterlijk vergroten van de wereld van de kinderen door meer uren op de basisschool aan te bieden. Zo krijgt elk kind de kans een muziekinstrument te leren spelen, te sporten en zich te ontwikkelen. Dit betekent voor alle kinderen minimaal twee uur extra les. Voor de scholen die dit nodig hebben, komt maximaal zes uur extra les beschikbaar. De praktijk wijst uit dat dit effectief is. Daarnaast laten veel jongeren weten dat zij vaak te laat steun kunnen krijgen, terwijl de mentale gezondheid onder druk staat. Door Groningers en Noord-Drenten eerder te steunen op school, in de wijk en tijdens zwangerschappen wil men 'er eerder bij zijn'.

Binnen de gemeente Midden-Groningen en het deelverband Zuidoost van het Samenwerkingsverband werkt Ultiem veel samen met de andere schoolbesturen. Zo kent Ultiem een boven bestuurlijke voorziening, de Taalschool Midden-Groningen voor nieuwkomers. Er is sprake van een nauwe samenwerking met de school voor speciaal basisonderwijs van RENN4. En er wordt nauw samengewerkt met diverse kinderopvanginstanties en het Aletta Jacobs College, school voor voortgezet onderwijs. Samen zetten ze zich ervoor in om een doorgaande ontwikkeling te realiseren voor de leerlingen. Binnen Ultiem zijn ook meerdere externe deskundigen actief, waaronder op de scholen paramedici voor kinderen. In het netwerk zetten ze in op een professionele samenwerking.

Het oplopende lerarentekort vraagt om landelijke regie en de bereidheid van alle betrokken partijen om samen te werken. In een werkplan heeft minister Wiersma met de sectorraden en lerarenorganisaties afspraken gemaakt over vier thema's die bijdragen aan de aanpak van het lerarentekort: regionale samenwerking, onderwijstijd, bevoegdheden en opleiden van leraren. In noord Nederland bundelen de besturen in het primair onderwijs hun krachten in drie onderwijsregio's en verstevigen zo de samenwerking.

Sinds 2021 werkt de inspectie met aangepaste onderzoekskaders. Vanuit de overheid ligt er een sterke ambitie de onderwijskwaliteit te verbeteren, en dan vooral met betrekking tot de basisvaardigheden. Hiervoor wordt momenteel gewerkt aan een masterplan basisvaardigheden. In lijn hiermee werkt de inspectie aan de ontwikkeling van een aparte standaard voor de basisvaardigheden in de onderzoekskaders voor het funderend onderwijs (sinds 1 augustus 2023). Tevens wordt er extra aandacht gegeven aan sociale veiligheid. Er komt een verbreding en verdieping van de monitoring van sociale veiligheid. Daarnaast zal komende jaren de Contouren werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035 op landelijk niveau uitgewerkt worden. Het toezicht is aangescherpt, waarbij de inspectie meer zicht heeft op de onderwijskwaliteit op scholen en waarin de risicoweging scherper is afgesteld, zodat er waar nodig sneller opgetreden kan worden. Door het aanscherpen van de normen voor de risicodetectie, zullen er meer kwaliteitsonderzoeken op scholen uitgevoerd worden.

Samenvattend kan gesteld worden dat een aantal van deze ontwikkelingen medebepalend is voor de koers van Ultiem. De toenemende aandacht voor basisvaardigheden en de subsidiestromen die daarmee gepaard gaan, vragen om een duidelijke visie en om gedegen plannen op dat vlak. De toenemende focus op inclusief onderwijs maakt dat Ultiem, samen met haar ketenpartners, de ondersteuningsroute optimaal moet inzetten. Het bieden van een passende schoolloopbaan, waarbij een leerling de kans krijgt zich naar vermogen te ontwikkelen vraagt om een goede samenwerking en een zorgvuldige overdracht met betrekking tot voorschool en voortgezet onderwijs en speciaal (basis) onderwijs. Ook het sociaal domein speelt hierin nadrukkelijk een rol. Het lerarentekort vraagt om profilering op de arbeidsmarkt en om het boeien en binden van de medewerkers en zij-instromers. Als lerende organisatie wil Ultiem haar professionals bieden wat ze nodig hebben om hun werk goed en met plezier te doen. Daarnaast denkt Ultiem na over de toekomst en over haar positionering in het onderwijsveld in de regio en worden mogelijke vormen van samenwerking verkend.

3. De functie van leden raad van toezicht

3.1 De raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het functioneren van de organisatie en het bestuur. Het toezicht is integraal: het omvat alle aspecten van het functioneren in hun onderlinge samenhang. Daarbij is het toezicht onafhankelijk van specifieke belangen die in of buiten de organisatie kunnen spelen. De raad van toezicht houdt toezicht op de feitelijke gang van zaken en op de te voeren strategie en het daarbij behorende beleid voor de toekomst.

De raad van toezicht heeft naast een aantal goedkeurende bevoegdheden ook een klankbord functie voor het bestuur. De raad brengt diverse gezichtspunten in en brengt de buitenwereld naar binnen door de inbreng van een breed perspectief en verschillende achtergronden. Het staat de raad van toezicht vrij om gevraagd en ongevraagd het bestuur van advies te dienen. De raad van toezicht vervult tevens de rol van werkgever.

Uitgangspunt voor het handelen van de raad van toezicht is dat dit een toegevoegde waarde heeft voor het onderwijs dat door Ultiem wordt verzorgd. Daarbij kunnen grofweg vier belangen worden onderscheiden: het pedagogisch belang, het leerlingen- en ouderbelang, het personeelsbelang en het stichtingsbelang. Het bestuur betreft deze belangen bij zijn afwegingen en besluitvorming. Dit wordt door de raad van toezicht bewaakt vanuit haar bovengeschetste toezichthoudende rol.

3.2 Samenstelling raad van toezicht

Naast de voorzittersrol zijn in de raad van toezicht van Ultiem de domeinen Financiën, HRM, Jeugd & Zorg, Onderwijs en Bestuurlijk vertegenwoordigd. De raad van toezicht van Ultiem bestaat uit vijf personen die op een gedegen, respectvolle en ontspannen manier met elkaar en met het bestuur samenwerken. De kracht van de raad zit 'm in de kennis van de leden, de betrokkenheid en transparantie. De raad is professioneel georganiseerd, besteedt aandacht aan haar eigen ontwikkeling en houdt met regelmaat zelfevaluaties.

De raad van toezicht vergadert zeven keer per jaar, daarnaast vinden er commissievergaderingen, thematische avonden en schoolbezoeken plaats. Het lid met de Onderwijs portefeuille neemt deel in de commissie Onderwijs & Kwaliteit, het lid met de bestuurlijke portefeuille neemt deel in de auditcommissie. Deze commissies vergaderen twee keer per jaar. Twee keer per jaar spreekt de raad met de GMR. In totaal bedraagt de gemiddelde tijdsinvestering voor een lid RvT ca. tien uur per maand.

Binnen de RvT van Ultiem is kennis van diverse aandachtsgebieden vertegenwoordigd. De nieuwe leden hebben bij voorkeur affiniteit met: innovatie en toekomstgericht onderwijs, juridische zaken en strategische samenwerkingen in de regio.

3.3 Algemeen profiel raad van toezicht

De leden van de raad van toezicht vullen elkaar aan op de verschillende expertisegebieden. De leden zijn collectief verantwoordelijk voor toezicht op het beleid en elk lid wordt geacht de hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen. De raad van toezicht opereert vanuit een collegiale, integrale verantwoordelijkheid. Er wordt gestreefd naar een ruime spreiding van maatschappelijke achtergronden en deskundigheden. Het spreekt voor zich dat de leden affiniteit hebben met de regio en de vraagstukken die er spelen.

We zijn op zoek naar enthousiaste kandidaten die voldoende tijd beschikbaar hebben voor een goede invulling van deze toezicht posities. De kandidaten zijn professioneel actief en maatschappelijk geëngageerd en voelen zich geboeid en aangesproken door de missie, visie en identiteit van Ultiem. Ze zijn teamspelers en beschikken over inlevingsvermogen. Uiteraard hebben de toezichthouders affiniteit met onderwijs en met het politieke bestel. Het algemene belang van Ultiem staat bij de leden voorop. De leden onderschrijven de openbare identiteit van Ultiem, evenals de visie en de missie en de doelstelling van Ultiem. De leden onderschrijven de code goed bestuur.

Een lid van de raad van toezicht:

- ▶ Opereert onafhankelijk, zonder last of ruggespraak.
- ▶ Is in staat is de bestuurder te adviseren bij de uitoefening van zijn functie.
- ▶ Staat open voor de een dialoog met en geeft verantwoording aan belanghebbenden, zoals ouders en de lokale gemeenschap.
- ▶ Onderscheidt de rol van intern toezichthouder ten opzichte van de rollen van de bestuurder en het management en handelt daarnaar.
- ▶ Bewaakt de leidende principes van de stichting en bevraagt de bestuurder op de realisatie daarvan.
- ▶ Is in staat de dialoog met de bestuurder te voeren en neemt daarbij ook zelf initiatieven.

Elk lid van de raad van toezicht:

- ▶ Is van onbesproken gedrag aan te tonen door een verklaring omtrent het gedrag.
- ▶ Beschikt over strategisch inzicht.
- ▶ Beschikt over een sterk normbesef en handelt integer en zorgvuldig.
- ▶ Heeft inzicht in politieke en maatschappelijke verhoudingen.
- ▶ Heeft bij voorkeur aantoonbare ervaring met het besturen van omvangrijke en/of complexe instellingen of heeft daar in de rol van intern toezichthouder gefunctioneerd.

Verder voldoen de leden raad van toezicht aan de volgende algemene profieleisen:

- ▶ Overstijgend en integraal denkvermogen, sparringpartner en gesprekspartner van niveau. Open staan voor andere zienswijzen en voor nieuwe ontwikkelingen. Vernieuwend, out of the box denken.
- ▶ Kritisch-analytisch oordeelsvermogen vanuit een positieve grondhouding. “Beleidsrijk kunnen kijken”.
- ▶ Relativeringsvermogen, humor en reflectief vermogen.
- ▶ Goed ontwikkeld rolbewustzijn. Beschikt over een sterk normbesef en handelt integer en zorgvuldig.
- ▶ Relevant maatschappelijk netwerk en is in staat om met kennis en ervaring vanuit dat netwerk een bijdrage te leveren aan het functioneren van de raad.

3.4 Lid raad van toezicht met profiel Bestuur en Overheid

- ▶ Academisch denk- en werkniveau.
- ▶ Een stevige, openbaar bestuurlijke achtergrond en ervaring bij publieke organisaties, zoals gemeente of overheid.
- ▶ Weet hoe “de bestuurlijke hazen lopen”.
- ▶ Ervaring op overstijgend strategisch niveau. Senior, rustige persoonlijkheid.
- ▶ Ervaring met en gevoel voor de dynamiek en de bijzondere context van een organisatie die functioneert in een publiek domein, met een maatschappelijke taak en gebonden aan tal van overheidsbepalingen.
- ▶ Sterke focus op transparantie en verantwoording binnen bestuurlijke processen.
- ▶ Kennis van governance vraagstukken.
- ▶ Kandidaten hebben stevige toezichtervaring.
- ▶ Voldoende financiële kennis om deel te kunnen nemen in de auditcommissie.
- ▶ Affiniteit met de regio en de vraagstukken die er spelen.

3.5 Lid raad van toezicht met Onderwijs profiel

- ▶ Academisch denk- en werkniveau.
- ▶ Relevante (management)ervaring in het onderwijs. Werkervaring in het (Primair) Onderwijs.
- ▶ Brede kijk op en kennis van onderwijs, van het onderwijsveld en de ontwikkelingen hierin, waaronder van de kinderopvang.
- ▶ Kan op een hoog abstractieniveau schakelen.
- ▶ Stimulerend, prikkelend, enthousiasmerend. Gericht op samenwerking.
- ▶ Affiniteit met de regio en de vraagstukken die er spelen.
- ▶ Kandidaten hebben bij voorkeur toezichtervaring.

4. Wat biedt Ultiem Onderwijs?

Het betreft mooie toezichtposities bij een ambitieuze en talentgerichte onderwijsorganisatie waar men samen het verschil wil maken voor haar leerlingen.

De leden van de raad van toezicht worden benoemd voor een periode van vier jaar. In verband met een goede spreiding van het rooster van aftreden, zal dan besproken worden voor de duur van welke evt. tweede termijn men herbenoemd zal worden. De leden van de raad van toezicht ontvangen een jaarlijkse, marktconforme vergoeding.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van **18 augustus t/m 12 september 2025**.

Gesikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **18 september 2025** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij Ultiem Onderwijs.

2 Selectiegesprekken door Ultiem Onderwijs

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de benoemingsadviescommissie bij de opdrachtgever op **24 september 2025**. Een tweede ronde vindt plaats op **29 september 2025**. De benoemingsadviescommissie bestaat uit drie leden van de RvT, twee leden van de GMR en de bestuurder als adviseur.

De raad van toezicht draagt de geselecteerde kandidaat voor aan de gemeenteraad voor benoeming.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure vóór 1 oktober 2025 zodat de toezichthouders kunnen worden benoemd per 1 januari 2026.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie en de organisatie. Meer informatie vindt u ook op de website van Ultiem Onderwijs. We nodigen u van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Jeannette van der Vorm, senior adviseur executive search in samenwerking met Regina van de Wall, research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).