



# Wervingsprofiel

## Directeur Onderwijs & Kwaliteit

21 mei 2025

**Opdrachtgever** CPOW

**Auteur(s)** Irina Raimondo

**Aanvraagnummer** A07146

## Inhoud

|           |                                                           |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Inleiding</b>                                          | <b>3</b> |
| <b>2.</b> | <b>De organisatie</b>                                     | <b>3</b> |
| 2.1       | CPOW                                                      | 3        |
| 2.2       | Strategie                                                 | 3        |
| <b>3.</b> | <b>De functie van directeur Onderwijs &amp; Kwaliteit</b> | <b>4</b> |
| 3.1       | De opgave                                                 | 4        |
| 3.2       | Taken en verantwoordelijkheden                            | 4        |
| 3.3       | Profiel                                                   | 5        |
| <b>4.</b> | <b>Wat biedt CPOW?</b>                                    | <b>5</b> |
| <b>5.</b> | <b>De selectieprocedure</b>                               | <b>6</b> |

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL  
GEREPRODUCEERD WORDEN.

## 1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van directeur Onderwijs & Kwaliteit bij Confessioneel Primair Onderwijs Waterland (hierna: CPOW). Met dit wervingsprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis en ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we om de website te bezoeken: <https://www.cpow.nl/>

## 2. De organisatie

### 2.1 CPOW

CPOW staat voor Confessioneel Primair Onderwijs Waterland. De organisatie verzorgt bijzonder basisonderwijs, algemeen bijzonder Montessori-onderwijs, speciaal basisonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers en onderwijs voor 10-14-jarigen op 19 schoollocaties in de gemeenten Purmerend, Waterland, Edam-Volendam en Landsmeer.

De scholen van CPOW hebben als pedagogische taak om goed geïnspireerd onderwijs te bieden, waarin ruimte en aandacht is voor alle geloofs- en levensovertuigingen. Hoewel de wortels van de organisatie in de christelijke traditie liggen, is er binnen CPOW ook plaats voor algemeen bijzondere scholen die hun onderwijs vormgeven vanuit een onderwijskundige grondslag. Op eigentijdse wijze wordt op de scholen invulling gegeven aan de identiteit van de organisatie. Ouders en verzorgers en onderwijsprofessionals die zich herkennen in de waarden van CPOW zijn van harte welkom. De kernwaarden die richting geven aan het handelen en de keuzes van de organisatie zijn: vertrouwen, verbondenheid en ertoe doen.

Deze waarden komen tot uiting in het onderwijsaanbod, dat gericht is op de brede ontwikkeling van kinderen. Er is aandacht voor het (her)kennen van eigen talenten en behoeften. Om zelfbewust op te groeien, is het belangrijk dat kinderen écht gezien worden voor wie zij zijn – niet alleen om hun prestaties, maar als persoon. CPOW gelooft dat het onderwijs hieraan bijdraagt.

### 2.2 Strategie

Ook in het pedagogisch klimaat op de scholen zijn deze waarden zichtbaar. Leerkrachten en onderwijsondersteuners gaan op een respectvolle en betrokken manier om met kinderen en ouders, en stimuleren positief gedrag onder leerlingen. Oprechte aandacht en het zijn van een positief rolmodel worden als essentieel beschouwd. Vertrouwen en verbondenheid gaan hand in hand met het nemen van verantwoordelijkheid. Daarom krijgt de stem van de leerling een belangrijke plaats binnen het onderwijs van CPOW.

Als werkgever laat CPOW dezelfde waarden terugkomen. De organisatie hecht waarde aan verbondenheid met haar medewerkers en verwacht dat zij de kernwaarden actief uitdragen. Er is vertrouwen in de professionaliteit van het onderwijsteam, dat het beste weet hoe het onderwijs dagelijks verbeterd kan worden. Ruimte en autonomie kenmerken de werkwijze van CPOW, evenals een persoonlijke benadering bij de professionele ontwikkeling van directeurs, leerkrachten, onderwijsondersteuners en stagiaires.

Ook de verbondenheid met de omgeving is kenmerkend voor het onderwijs binnen CPOW. De scholen zijn geen op zichzelf staande educatieve instellingen, maar vormen bruisende centra in de wijk. Ouders worden actief betrokken bij het onderwijs en er wordt samengewerkt met partners in de opvang, andere onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties. CPOW streeft ernaar zichtbaar te zijn en van betekenis te zijn in de samenleving.

Voor CPOW is goed onderwijs meer dan alleen meetbare opbrengsten. De organisatie richt zich ook op menselijke mogelijkheden en uitdagingen, zoals verwondering, zorg, aandacht en liefde. Hoewel deze aspecten niet altijd meetbaar zijn, zijn ze wel degelijk merkbaar. Ook dat is onderdeel van het geloof in onderwijs dat CPOW uitdraagt.

### 3. De functie van directeur Onderwijs & Kwaliteit

#### 3.1 De opgave

De directeur Onderwijs & Kwaliteit (O&K) fungeert als centrale onderwijskundige autoriteit binnen CPOW. De functie is in het leven geroepen als gevolg van de transitie naar een eenhoofdig College van Bestuur en borgt structureel de onderwijskwaliteit binnen de stichting. De directeur O&K is verantwoordelijk voor de ontwikkeling, implementatie en borging van het onderwijskundig beleid en de kwaliteitszorg binnen de organisatie. De directeur rapporteert rechtstreeks aan het College van Bestuur en werkt nauw samen met de D12/D13-directeuren van de scholen.

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de richting en de koers van de organisatie, ontwikkelt het algemeen beleid, stelt de strategische kaders vast voor de scholen en behartigt de algemene belangen van de organisatie in de schoolomgeving. De directeur O&K geeft mede richting aan de koers van de organisatie, ontwikkelt het beleid op het gebied van onderwijs en kwaliteit en behartigt de onderwijskundige belangen van de organisatie.

#### 3.2 Taken en verantwoordelijkheden

De directeur Onderwijs & Kwaliteit is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en implementeren van de visie op onderwijskwaliteit binnen CPOW. Deze functie omvat het opstellen van meerjarenplannen en het formuleren en borgen van het boven schoolse kwaliteitsbeleid. De directeur bewaakt de implementatie van dit beleid op schoolniveau en vertaalt landelijke en maatschappelijke onderwijsrends naar strategisch beleid voor de stichting. Daarnaast coördineert en begeleidt de directeur verbeter- en innovatieprojecten en evalueert onderwijsprestaties door middel van interne audits en het opstellen van verbeteradviezen.

Een belangrijk onderdeel van de rol is het coachen van schooldirecteuren in hun rol als onderwijskundig leider. De directeur ontwikkelt en organiseert professionaliseringstrajecten die gericht zijn op het versterken van onderwijskwaliteit. Binnen het directieoverleg (DOCOW) stimuleert de directeur intervisie, kennisdeling en collegiale consultatie.

De directeur is ook verantwoordelijk voor het monitoren en evalueren van onderwijskwaliteit. Dit gebeurt onder andere door het analyseren van data, het ontwikkelen van dashboards en rapportages, en het organiseren van visitaties, audits en feedbacksessies. Daarnaast onderhoudt de directeur contacten met de Onderwijsinspectie en relevante onderwijsnetwerken, en verzorgt hij of zij de externe verantwoording richting het College van Bestuur, de GMR en de Raad van Toezicht.

Tot slot vertegenwoordigt de directeur Onderwijs & Kwaliteit CPOW in regionale en landelijke onderwijs overleggen. De directeur initieert en coördineert netwerksamenwerkingen op het gebied van onderwijsinnovatie en werkt samen met beleidsmedewerkers aan de ontwikkeling, toetsing en actualisering van het onderwijsbeleid.

De directeur Onderwijs & Kwaliteit is verantwoordelijk voor het nemen van besluiten over het (meerjarig) strategisch onderwijsbeleid, het opstellen en bewaken van kwaliteitskaders, het professionaliseringsbeleid en de keuze van interventies bij kwaliteitsvraagstukken. Deze besluiten worden genomen binnen het kader van de geldende onderwijswet- en regelgeving en op basis van strategische beleidslijnen of modellen die in algemene termen zijn geformuleerd.

De directeur legt verantwoording af aan het College van Bestuur. Deze verantwoording betreft de bruikbaarheid en effectiviteit van de strategische adviezen, de borging van onderwijskwaliteit, de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs op de lange termijn, en de afstemming met andere beleids- en onderwijssterreinen binnen de organisatie.

### 3.3 Profiel

De directeur Onderwijs & Kwaliteit is een strategisch denker met een duidelijke visie op onderwijskwaliteit en de moed om richting te geven. Deze persoon weet processen rondom kwaliteitszorg in beweging te zetten en beschikt over een sterk analytisch vermogen, gecombineerd met een helicopterview. Tegelijkertijd is de directeur benaderbaar, empathisch en mensgericht, met oog voor de zachte kant van leiderschap.

De directeur beweegt zich actief binnen de scholen, zoekt de verbinding met directeuren en intern begeleiders, en weet op een constructieve manier kritische vragen te stellen. Niet om te controleren, maar om samen te reflecteren, te verbeteren en te ontwikkelen. Eigenaarschap, lef en het voeren van het goede gesprek aan de voorkant van processen – bijvoorbeeld bij het opstellen van de bestuurlijke jaarplanning – zijn essentieel in deze rol.

Deze professional is gericht op samenwerking en weet een hecht netwerk van collega-directeuren en het bestuur te benutten voor afstemming en gezamenlijke koersbepaling. Hij of zij is talentgericht, kritisch op de inhoud en draagt de kernwaarden van CPOW – vertrouwen, verbondenheid en ertoe doen – op overtuigende wijze uit. Een waarde gedreven houding is hierbij vanzelfsprekend, met respect voor de oecumenische grondslag van de organisatie.

De directeur Onderwijs & Kwaliteit weet wat zijn of haar rol is, durft grenzen aan te geven en bewaakt de balans tussen ambitie en haalbaarheid. Het is iemand die richting geeft, ruimte biedt en samen met het team (0,8 – 1,0 fte) werkt aan duurzame onderwijskwaliteit en professionele groei.

Verder voldoet de directeur Onderwijs & Kwaliteit aan de volgende belangrijke profieleisen:

- ▶ Brede kennis van (de ontwikkelingen in) het basisonderwijs, onderwijskwaliteit, toezichtkaders, curriculumontwikkeling en leiderschapsontwikkeling.
- ▶ Beschikt over vaardigheden om de organisatie te kunnen ontwikkelen, verdedigen.
- ▶ Het uitdragen van beleid binnen de scholen en bestuurskantoor.
- ▶ Strategisch inzicht en ervaring met beleidsontwikkeling.
- ▶ Vaardig in coachend leiderschap, projectmanagement en verandermanagement.
- ▶ Uitstekende communicatieve vaardigheden en gevoel voor bestuurlijke verhoudingen.

## 4. Wat biedt CPOW?

De waarden die richting geven aan het handelen van CPOW zijn ook duidelijk zichtbaar in de organisatie als werkgever. CPOW hecht er veel waarde aan dat medewerkers zich verbonden voelen met de organisatie en actief de kernwaarden uitdragen. Er is een groot vertrouwen in de professionaliteit van de medewerkers op de scholen; zij weten immers het beste hoe het onderwijs elke dag een beetje beter kan worden. Deze ruimte en autonomie zijn kenmerkend voor CPOW, evenals de persoonlijke benadering bij de professionele ontwikkeling van directeuren, leerkrachten, onderwijsondersteuners en stagiaires. CPOW biedt als werkgever een sterk en hecht netwerk van schooldirecteuren, waarin collegiale consultatie vanzelfsprekend is. Directeuren maken deel uit van een betrokken en professioneel team binnen de organisatie, waarin ruimte is voor sparren, afstemming en gezamenlijke ontwikkeling. Deze samenwerking draagt bij aan een ondersteunende en inspirerende werkomgeving waarin leiderschap en verbinding centraal staan.

Verder biedt CPOW:

- ▶ Een tijdelijke aanstelling voor de duur van één jaar met, bij goed functioneren, uitzicht op een vast dienstverband;
- ▶ Arbeidsvoorwaarden en maximaal salaris € 7.710 (schaal 13) volgens cao primair onderwijs;
- ▶ Secundaire arbeidsvoorwaarden zoals korting op je fitness abonnement en een fietsplan;
- ▶ Goede scholings- en professionaliseringsvoorwaarden;
- ▶ Ruimte voor professionele ontwikkeling vanuit het aanbod van de CPOW-academie;
- ▶ Een laptop en een werktelefoon in bruikleen.

## 5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

### 1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van **8 juni tot 16 juni**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **19 juni** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij **CPOW**.

### 2 Selectiegesprekken door CPOW

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **24 juni**. Op **3 juli** zal er een verdiepend gesprek plaatsvinden met de selectiecommissie.

Vervolgens wint Leeuwendaal referenties in. Een assessment is onderdeel van de procedure.

Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor **14-7-2025**.

### Over de inzet van videobellen

Als we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

### Contactgegevens

Dit wervingsprofiel is met alle zorgvuldigheid tot stand gekomen. We gaan er dan ook van uit dat dit profiel voldoende informatie biedt om een goed beeld te krijgen van de positie en de organisatie. Meer informatie vindt u ook op de website van CPOW. We nodigen u van harte uit om te reageren. De procedure wordt begeleid door Irina Raimondo, senior-adviseur executive search in samenwerking met Chinouk Middeldorp, research consultant. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via: [vacaturesite van Leeuwendaal](#).