



Wervingsprofiel

Lid raad van toezicht
Met aandachtsgebied Onderwijs

2 april 2024

Opdrachtgever	SPCO Groene Hart
Auteur	Jeannette van der Vorm
Aanvraagnummer	A06223



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	SPCO Groene Hart: écht kwaliteitsonderwijs!	3
2.2	Missie: 'dynamisch in betrouwbaar onderwijs'	3
2.3	Krachtig op Koers	4
2.4	Organisatiecontext	4
3.	De functie van lid raad van toezicht	5
3.1	Kerntaken van de raad van toezicht	5
3.2	Collectief profiel raad van toezicht	5
3.3	Kennis en ervaring lid raad van toezicht met een onderwijskundig profiel	5
4.	Wat biedt SPCO Groene Hart?	6
5.	De selectieprocedure	7

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.

1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van lid raad van toezicht met aandachtsgebied Onderwijs bij SPCO Groene Hart. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie en de gewenste capaciteiten, kennis, ervaring. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we om de website te bezoeken: <https://www.spc.nl/>

In deze vacaturetekst wordt voor de leesbaarheid alleen het voornaamwoord “hij” gebruikt. We nodigen alle potentiële kandidaten van harte uit om te solliciteren en streven ernaar dat zij zich volledig vertegenwoordigd voelen.

2. De organisatie

2.1 SPCO Groene Hart: écht kwaliteitsonderwijs!

Onderwijsorganisatie SPCO Groene Hart bestaat uit 13 protestants-christelijke scholen in de regio Woerden en biedt onderwijs aan ca. 2600 leerlingen. SPCO en haar scholen zetten zich met liefde en betrokkenheid in voor kwalitatief goed en toekomstgericht onderwijs. Onderwijs waarmee ze de leerlingen begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling, een stevige basis bieden en daarmee voorbereiden op hun toekomst. SPCO beweegt en groeit mee met de ontwikkelingen van de moderne tijd, zonder de kracht van het verleden te verliezen.

SPCO biedt modern onderwijs zonder de bewezen facetten uit het onderwijs los te laten. Diverse innovatieve scholen experimenteren behoedzaam op basis van nieuwe inzichten en toepassingen. Het college van bestuur stimuleert deze ontwikkelingen. Kennis, kunde en ervaringen worden gedeeld, zodat alle scholen van elkaar leren.

De medewerkers van SPCO zijn bovengemiddeld tevreden en de personele bezetting is ondanks de krapte op de arbeidsmarkt op orde.

Identiteit

De christelijke identiteit en de waarden geloof, hoop, liefde en vertrouwen staan centraal in het onderwijs, het handelen en in de omgang met leerlingen, ouders, medewerkers en partners. SPCO wil dat hierdoor de leerlingen inzicht ontwikkelen in hoe ze zelf van betekenis zijn en van betekenis kunnen zijn voor elkaar en hoe ze bij kunnen dragen aan een rechtvaardige samenleving. SPCO ziet ‘identiteit’ niet als een geïsoleerd kenmerk van de stichting, maar verbindt dit aspect met levensbeschouwelijke en pedagogische uitgangspunten, onderwijskundige keuzes en maatschappelijke betrokkenheid. De scholen zoeken naar een eigentijdse omgang met de protestants-christelijke traditie en doet daarbij recht aan diversiteit. De scholen worden ook bezocht door kinderen met een andere levensbeschouwelijke of niet-religieuze achtergrond. Iedereen is van harte welkom. Wel is het belangrijk dat de uitgangspunten van de stichting en haar scholen worden gerespecteerd.

2.2 Missie: ‘dynamisch in betrouwbaar onderwijs’

Het onderwijs van SPCO draagt bij aan een brede ontwikkeling van de leerlingen, waardoor zij later hun bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. SPCO scholen bieden leerlingen ruimte om hun talenten maximaal te ontplooiën en helpen hen om uit te groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers.

SPCO garandeert continuïteit én dynamiek in betrouwbaar protestants-christelijk basisonderwijs. Aan de basis daarvan staan de waarden vanuit de christelijke identiteit.

SPCO wil voor de scholen, samenwerkingspartners en ouders dé professionele en dynamische onderwijsstichting zijn in de regio en maakt zich sterk voor:

- ▶ Een divers aanbod van kwaliteitsscholen met een eigen profiel.
- ▶ Een professioneel bestuur en een professionele dienstverlening.
- ▶ Een actieve inzet en samenwerking met ouders om het onderwijs te verbeteren.

2.3 Krachtig op Koers

SPCO herkent zich in de volgende merkbeloften:

- ▶ Betrouwbaar.
- ▶ Dynamisch.
- ▶ Open.

Zie ook <https://www.spc.nl/over-ons/merkbeloften/>

In het Koersplan [2020-2024: Krachtig op Koers](#) wordt beschreven dat SPCO vanuit haar basis en rekening houdend met externe en interne ontwikkelingen vier ambities heeft gekozen, te weten:

- 1 Scholen van waarde: vanuit de christelijke identiteit begeleidt SPCO leerlingen tot zelfstandige mensen die oog hebben voor hun omgeving en elkaar. Duurzaamheid en de zorg voor de leefomgeving behoren tot de cultuur op de scholen.
- 2 Leerkrachten maken het verschil: SPCO staat voor kwalitatief goed onderwijs. Er wordt onderwijs gegeven op een manier die werkt en continu reflecteert op het eigen handelen. Succeservaringen worden gedeeld. Zo brengt SPCO elke leerkracht én leerling gemotiveerd een stap verder.
- 3 Gespreid leiderschap: SPCO biedt ruimte aan ieders kwaliteiten en talenten. Ze betrekken leerlingen bij hun leer- en ontwikkelproces. Samen worden doelen gerealiseerd.

Toekomstgericht onderwijs: SPCO probeert vernieuwingen uit en maakt onderbouwde keuzes. Digitale middelen worden effectief ingezet. Leerlingen ontwikkelen toekomstgerichte vaardigheden en er wordt voor gezorgd dat leerlingen nieuwsgierig zijn naar morgen.

2.4 Organisatiecontext

De bestuurlijke bevoegdheden van SPCO zijn belegd bij het college van bestuur (CvB). De raad van toezicht verzorgt het interne toezicht op de stichting en is primair de gesprekspartner van het college van bestuur.

Het college van bestuur wordt ondersteund door het stafbureau. Zes medewerkers zetten zich actief in om de scholen te ondersteunen op het gebied van secretariaat, personeel, financiën, huisvesting, onderwijs & kwaliteit en opleiden in de school.

SPCO kent belangrijke 'dialogopartners'. Op het niveau van het CvB is dat de stichtingsraad en op het niveau van de school is de schoolraad een belangrijke dialogopartner. Deze partners praten mee over zaken betreffende onderwijs, opvoeding en levensbeschouwing.

Per school is een directie aangesteld die verantwoordelijk is voor de gang van zaken op school. Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR) en, waar mogelijk, een Schoolraad (SR) en een ouderraad (OR). De MR heeft advies- en/of instemmingsrecht over verschillende voorgenomen besluiten. Voor school overstijgende zaken heeft het CvB overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De leden van deze raden worden via verkiezingen aangesteld.

Op de agenda voor de raad van toezicht staan momenteel onder meer het (dreigende) personeelstekort, mogelijke krimp in leerlingen aantallen, profilering en positionering van de scholen, bouwprojecten en de stijgende kosten van deze projecten, de diversiteit van de scholen, participeren in de ontwikkeling van het koersplan, contacten met stakeholders en de eigen professionalisering als RvT.



3. De functie van lid raad van toezicht

3.1 Kerntaken van de raad van toezicht

De RvT bestaat op dit moment uit vijf leden. Leden zijn voor een periode van vier jaar benoemd, met de mogelijkheid voor verlenging van maximaal één periode. Conform het rooster van aftreden ontstaat per 1 september 2024 ruimte voor een nieuw lid met een onderwijskundige achtergrond. Gezien de samenstelling van de RvT wordt bij gelijke geschiktheid de voorkeur gegeven aan een vrouw.

De RvT vervult op hoofdlijn de volgende kerntaken:

- ▶ Toezicht: het integraal toezicht op het beleid, de doelstellingen en de algemene gang van zaken binnen de onderwijsorganisatie.
- ▶ Advies: het bieden van raad en advies aan het CvB.
- ▶ Werkgever: de raad is de werkgever voor het CvB.
- ▶ Daarnaast dient de raad de voorgenomen besluiten van het CvB ten aanzien van de meerjarige beleidskaders, de jaarlijkse begroting en de jaarrekening goed te keuren, alvorens tot vaststelling overgegaan kan worden.

SPCO Groene Hart is een protestants-christelijke organisatie. Dat betekent dat van de leden wordt verwacht dat ze in staat en bereid zijn een waarde(n)volle bijdrage te leveren aan het protestants-christelijk onderwijs.

De raad heeft een vergaderfrequentie van ca. zeven keer per jaar. Daarnaast bezoeken leden van de raad van toezicht jaarlijks meerdere scholen en spreken zij met belangrijke stakeholders binnen en buiten de organisatie. De RvT heeft regelmatig overleg met de GMR.

3.2 Collectief profiel raad van toezicht

De leden van de RvT vullen elkaar aan op de verschillende expertisegebieden. De leden zijn collectief verantwoordelijk voor het beleid en elk lid wordt geacht de hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen. Het is van belang dat de leden een brede maatschappelijke oriëntatie hebben die verder gaat dan het zicht op de SPCO-organisatie alleen.

Het algemeen profiel van de leden van de RvT waarborgt dat de samenstelling zodanig is dat:

- ▶ De protestants-christelijke signatuur in al zijn diversiteit verrijkt wordt.
- ▶ Een brede maatschappelijke binding en relevante, functionele netwerken worden bereikt.
- ▶ Een spreiding van maatschappelijke achtergronden en omstandigheden aanwezig is.
- ▶ De leden van de RvT tezamen beschikken over een combinatie van specifieke kennis met betrekking tot de volgende relevante ervaringsgebieden: openbaar bestuur, financiën, onderwijs, bedrijfsvoering, communicatie en marketing, huisvesting, human resource management en recht. Portefeuilles worden onderling verdeeld, te denken valt aan financiën, werkgeverschap, identiteit, onderwijskwaliteit, bouwcommissie, etc.
- ▶ Er adequaat wordt voorzien in een advies- en klankbordfunctie ten behoeve van het CvB.

Bij de uitoefening van zijn taken geldt dat de RvT:

- ▶ Zich richt naar de belangen van de stichting, de scholen, de ouders/verzorgers en de samenleving.
- ▶ Te allen tijde onafhankelijk, professioneel, deskundig en volgens zorgvuldige procedures opereert.
- ▶ Inspeelt op maatschappelijke veranderingen en wensen van interne en externe belanghebbenden.
- ▶ Slechte prestaties niet goeddoet en zo nodig binnen de kaders van zijn bevoegdheid, adequaat ingrijpt.

3.3 Kennis en ervaring lid raad van toezicht met een onderwijskundig profiel

- ▶ Academisch denk- en werkniveau.
- ▶ Relevante ervaring in het onderwijs. Kennis van onderwijs/pedagogiek, van het onderwijsveld en de ontwikkelingen hierin.
- ▶ Beschikkend over gevoel voor bestuurlijke verhoudingen.



- ▶ Ervaring als toezichthouder is een pre. Startend toezichthouders worden ook uitgenodigd om te reageren.
- ▶ Aantoonbaar maatschappelijk betrokken en actief, naast een betaalde functie.
- ▶ Oog voor maatschappelijke en politieke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs.
- ▶ Een concrete bijdrage kunnen en willen leveren vanuit zijn/haar individuele achtergrond en maatschappelijke bezigheden.

Van het lid van de RvT wordt verwacht dat hij/zij beschikt over de volgende competenties en vaardigheden:

- ▶ De bereidheid grondig kennis te nemen van de missie en strategie van de stichting en vanuit zijn rol daaraan een actieve bijdrage te leveren.
- ▶ Het mede vormgeven aan de protestants-christelijke identiteit van de stichting.
- ▶ Het strategisch inzicht en de helicopterview, je beschikt over overstijgend en integraal denkvermogen. Is een sparringpartner en gesprekspartner van niveau.
- ▶ De bekwaamheid beleidsplannen op hoofdlijnen te beschouwen en te waarderen.
- ▶ Oog voor de relatie tussen doelstellingen en resultaten.
- ▶ Het vermogen te binden, te motiveren en te activeren.
- ▶ Kritisch-analytisch oordeelsvermogen vanuit een positieve grondhouding. Beschikt over een relativerende instelling, maar weet ook in te grijpen als dat nodig is.
- ▶ Goed ontwikkelde communicatieve en sociale kwaliteiten.
- ▶ De bereidheid tot kritische zelfreflectie en -correctie.
- ▶ Toekomstgerichtheid met respect voor waarden en tradities.
- ▶ Je beschikt over voldoende tijd om vrij te maken voor de werkzaamheden van de RvT.

Overig

- ▶ Onafhankelijk en onbevangen. Heeft geen persoonlijke, zakelijke of politieke banden met collega-toezichthouders, de bestuurder, wethouders, medewerkers of belangrijke externe belanghebbenden, waardoor er belangenverstrengeling kan zijn of de verdenking daarvan.
- ▶ Is van onbesproken gedrag.
- ▶ Het aanleveren van een VOG is verplicht.
- ▶ Conform de code goed bestuur en de statuten van de stichting zijn uitgesloten:
 - Werknemers van de stichting SPCO Groene Hart.
 - Echtgenoten of duurzame relatiegenoten van werknemers van SPCO Groene Hart.
 - Leden van een medezeggenschapsraad van een school van SPCO of van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad binnen SPCO Groene Hart.
 - Echtgenoten of duurzame relatiegenoten van leden van een medezeggenschapsraad van een school van SPCO of van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad binnen SPCO Groene Hart.
 - Personen die direct of indirect leveranties verrichten aan de stichting.
 - Personen die een bestuursfunctie vervullen bij een andere organisatie in dezelfde sector, of bestuurders bij een organisatie in een aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.
 - Leden van raden van toezicht bij een andere organisatie in dezelfde of aanpalende onderwijssector in hetzelfde voedingsgebied.

4. Wat biedt SPCO Groene Hart?

- ▶ Een boeiende rol binnen een vooraanstaande onderwijsorganisatie met een sterk maatschappelijk en pedagogisch profiel.
- ▶ Gelegenheid om actief betrokken te zijn bij strategische besluitvorming en richting te geven aan de toekomst van het onderwijs binnen SPCO Groene Hart.

- ▶ Kansen om bij te dragen aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs.
- ▶ Betrokkenheid bij de gemeenschap en de mogelijkheid om impact te hebben op de lokale samenleving.
- ▶ Toegang tot waardevolle netwerk mogelijkheden en de kans om te sparren met andere ervaren toezichthouders binnen de sector.
- ▶ Een constructieve en samenwerkingsgerichte werkomgeving, waarin het belang van transparantie en goed bestuur centraal staat.

Aan leden van de RvT wordt een jaarlijkse vergoeding betaald waarbij de richtlijnen van de VTOI/NVTK als uitgangspunt gelden.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij SPCO Groene Hart.

2 Selectiegesprekken door SPCO Groene Hart

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever.

Vervolgens voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1 juni 2024.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kan je contact opnemen met Jeannette van der Vorm, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00. Jouw cv en motivatiebrief kan je uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.