



Wervingsprofiel

Faculteitsdirecteur Wageningen

Ervaren directeur met hart voor groene lerarenopleidingen

15 februari 2024

Opdrachtgever Aeres Hogeschool

Auteur Jeannette van der Vorm

Aanvraagnummer A06084



Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	3
2.1	Strategie: Het weer verandert, Aeres verandert	3
2.2	Aeres Hogeschool	3
2.3	Organisatiecontext	4
2.4	Aeres Hogeschool Wageningen: 'Vergroot je leerkracht'	4
3.	De functie van faculteitsdirecteur Wageningen	4
3.1	De opgave	4
3.2	Taken en verantwoordelijkheden	5
3.3	Profiel	5
4.	Wat biedt Aeres?	6
5.	De selectieprocedure	6

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL
GEREPRODUCEERD WORDEN.



1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van faculteitsdirecteur Wageningen bij Aeres. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we om de website te bezoeken: <https://www.aeres.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Strategie: Het weer verandert, Aeres verandert

Aeres is de enige groene kennisinstelling in Nederland die onderwijs, praktijkgericht onderzoek en commerciële kennisintensieve dienstverlening aanbiedt op alle niveaus: van praktijkonderwijs, vmbo, mbo en hbo, tot trainingen voor professionals en hulp bij personeelsvraagstukken.

'De Groene Veranderaar' is de titel van de [meerjarenstrategie 2023-2027](#). 'De Groene Veranderaar' beschrijft een aantal veranderingen in de wereld om ons heen en hoe Aeres daarop inspeelt. Met toonaangevend groen onderwijs en toegepast onderzoek op het gebied van agro, dier, food, gezonde leefomgeving en techniek, draagt Aeres bij aan een duurzame samenleving en de daarbij behorende groene transities. Stevig ingebed in maatschappij en werkveld leidt Aeres leerlingen, studenten en cursisten op tot kritische wereldburgeres en dagen zij hen als (aankomende) professionals uit om op basis van gefundeerde kennis te bouwen aan de leefbare en toekomstbestendige wereld van morgen.

De samenleving wordt geconfronteerd met grote transities. De urgentie om te verduurzamen is hoog. Thema's als klimaat, een gezonde leefomgeving, dierenwelzijn en (wereld)voedselzekerheid staan hoog op de agenda. Grote transities gaan hand in hand met een toenemende behoefte aan mensen met kennis en vaardigheden, gecombineerd met een onderzoekende houding naar alternatieve perspectieven. De Nederlandse sectoren met betrekking tot agro, dier, food, gezonde leefomgeving en techniek zijn toonaangevend in de wereld. Aeres is verankerd in deze sectoren en kan met haar onderwijs en onderzoek leerlingen, studenten en cursisten voorbereiden op het leveren van een belangrijke bijdrage aan het versterken van de groene sectoren en aan oplossingen in de grote verandervraagstukken van deze tijd.

De komende jaren wordt gefocust op drie strategische doelen:

- ▶ Het aanbod aanscherpen tot toonaangevend groen;
- ▶ Leven Lang Ontwikkelen tot bloei brengen in de organisatie;
- ▶ De interne samenwerking maximaliseren.

2.2 Aeres Hogeschool

Het onderwijs van Aeres legt de basis voor een duurzame maatschappij en is geworteld in het groene en educatieve hoger onderwijs. Bedrijven en organisaties (nationaal én internationaal) zitten te springen om talenten die verantwoord kunnen werken en groene innovatie, groene creativiteit, groene techniek en duurzaamheid vanzelfsprekend vinden. Mensen opleiden vanuit die basisgedachte, dat is wat Aeres drijft.

Aeres daagt leerlingen en studenten uit het beste uit zichzelf te halen, om hun talenten te ontdekken en deze maximaal te ontwikkelen. Ze zijn professionals in wording die hun kennis en kunde inzetten in het werken met 'leven' en zich bewust zijn van de betekenis van hun handelen. Aeres geeft de deelnemers de ruimte zich te ontwikkelen tot bewuste en ruimdenkende professionals die de betekenis van groen in de samenleving vormgeven. Aeres Hogeschool heeft drie locaties met in totaal 4.000 studenten.

Aeres Hogeschool leidt leerlingen en studenten op voor de sectoren agro, food en leefomgeving. Tot professionals die grenzen verleggen en zich bewust zijn van de gevolgen van hun handelen voor hun omgeving en voor de samenleving en die verantwoorde keuzes maken in een complexe wereld. Voorlopers die het verschil maken en bijdragen aan het oplossen van de maatschappelijke duurzaamheidsvraagstukken, van lokaal tot mondiaal. Het praktijkgerichte onderzoek van de hogeschool draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en aan duurzame innovaties in het werkveld. De nieuw ontwikkelde of toepasbaar gemaakte kennis deelt de hogeschool met de buitenwereld en neemt zij op in haar curricula.

Aeres Hogeschool formuleert momenteel haar nieuwe instellingsplan, een hogeschool vertaling van de Aeres Groep strategie, zie [Aeres](#)

2.3 Organisatiecontext

Aeres Hogeschool valt onder de Stichting Aeres Groep en wordt geleid door de instellingsdirecteur. Hij draagt integrale managementverantwoordelijkheid voor het HBO binnen Aeres. Aeres Hogeschool heeft een centraal aangestuurd ondersteuningsapparaat drie faculteiten: Almere, Dronten en Wageningen. Ieder faculteit heeft haar eigen identiteit. De faculteiten Almere en Wageningen hebben een bijzonder-neutrale identiteit. De faculteit Dronten heeft een christelijke identiteit. De nieuwe faculteitsdirecteur Wageningen rapporteert rechtstreeks aan de instellingsdirecteur. De faculteitsdirecteur geeft leiding aan de opleidingsmanagers, de manager onderzoek (gezamenlijk het facultaire management team) en de beleidsadviseurs van de faculteit en is lid van het directieteam van de hogeschool.

2.4 Aeres Hogeschool Wageningen: 'Vergroot je leerkracht'

Hoe zorg je ervoor dat al je kennis, talenten en potentieel benut? Dit staat centraal in het totale onderwijsaanbod van de faculteit te Wageningen, de professionaliseringstrajecten en in het praktijkgericht onderzoek. Aeres Hogeschool Wageningen staat midden in het groene werkveld en leidt docenten, educatieve professionals, innovators van leren en kennismanagers op voor beroepsgerichte vakken voor beroepsonderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. De faculteit Wageningen is een relatief kleine faculteit met een bijzondere focus ten opzichte van de andere faculteiten. Dit maakt hen uniek en brengt ook verschillende uitdagingen met zich mee. Aeres Wageningen is de enige opleider in Nederland op dit gebied.

Aeres Hogeschool Wageningen is een educatieve faculteit met verschillende bachelor, associate degree en master opleidingen. De faculteit telt 750 studenten, 85 FTE, vijf lectoraten en een programma voor Leven Lang Ontwikkelen uitgevoerd door AHWpro. De focus van de faculteit ligt op 'duurzaam leren en ontwikkelen' en ze richt zich met haar opleidingen, praktijkgericht onderzoek en professionaliseringstrajecten op de ontwikkeling van professionals.

3. De functie van faculteitsdirecteur Wageningen

3.1 De opgave

Aeres Wageningen is een relatief kleine faculteit met een in Nederland uniek (leraren-) opleidingsaanbod. Er ligt een forse opgave voor de nieuwe faculteitsdirecteur. Ingegeven door eerder genoemde veranderingen zoals behoefte aan flexibiliteit en maatwerk in het onderwijs, toename van LLO etc. is er behoefte aan andere, flexibelere manieren van opleiden. Dit heeft veel effect op de interne organisatie en de bedrijfsvoering.



De opgave betreft dan ook het verstevigen van de positionering van de faculteit, het vernieuwen en flexibiliseren van het portfolio van de faculteit, de beleefde kwaliteit van de opleidingen verder verbeteren en de organisatie hierop aanpassen. Dit alles met het doel de faculteit aantrekkelijker te laten worden voor nieuwe instroom en bestaande studenten.

Door deze transitie wil Aeres Hogeschool Wageningen bouwen aan een toekomstbestendige organisatie waarin vooruitdenken, innoveren en voortdurend blijven ontwikkelen belangrijk zijn.

Daarnaast heeft de faculteitsdirecteur een leidende rol bij het opzetten van de landelijk groene onderwijsregio en versterking van de relaties met de AOC's/VSG's. De cultuur van de faculteit kenmerkt zich door persoonlijke benadering, korte lijnen en een gedreven werkhouding. Ontwikkeling van toekomstige beroepsgerichte docenten staat hierin centraal. Er wordt gewerkt vanuit vertrouwen.

3.2 Taken en verantwoordelijkheden

De faculteitsdirecteur is verantwoordelijk voor de vertaling van de strategie van Aeres en de invulling daarvan op hogeschool niveau naar de faculteit, rekening houdend met in- en externe ontwikkelingen. De directeur draagt bij aan de strategische beleidsvorming van Aeres Hogeschool en werkt nauw samen met de andere faculteiten en met andere onderdelen van Aeres Groep. Binnen de faculteit geeft de directeur inhoud aan de bovengenoemde opgave.

De directeur is verantwoordelijk voor de integrale aansturing van het onderwijs en onderzoek, valorisatie-activiteiten en de onderwijsbedrijfsvoering binnen de faculteit.

Als boegbeeld van de hogeschool vertegenwoordigt hij de faculteit en hogeschool en onderhoudt externe contacten. Hij versterkt de verbinding met het (groene) bedrijfsleven en met partners in de keten. Behoudt en stimuleert ondernemerschap vanuit een zakelijk en vasthoudende stijl zodat de te bereiken doelen niet uit het oog worden verloren.

3.3 Profiel

We zoeken een ervaren directeur met lef en met kennis van beroepsgericht onderwijs en de groene sectoren. Een intern en extern graag geziene gesprekspartner vanwege zijn visie op ontwikkelingen in het domein van lerarenopleidingen en bekendheid met het werkveld waar Aeres voor opleidt. Een stevige persoonlijkheid met een onderzoekende houding en met oog voor gedreven professionals. Een leider die vanuit een duidelijke visie de faculteit aanstuurt en keuzes maakt. Een strateeg met lef die goed kan schakelen tussen verschillende niveaus en belangen met elkaar weet te verenigen. Een teamspeler die koersvast, communicatief en transparant is en een goede balans tussen in- en externe oriëntatie heeft. Iemand die prioriteiten stelt, rust uitstraalt, richting geeft en knopen doorhakt. Een ervaren, sociaal vaardige en creatieve directeur die op eigen wijze de visie van de faculteit uitdraagt en de ambities van de hogeschool mede realiseert.

Verder voldoet de faculteitsdirecteur aan de volgende belangrijke profieleisen:

- ▶ Academisch werk- en denkniveau;
- ▶ Ervaring met en kennis van lerarenopleidingen;
- ▶ Kennis van en affiniteit met beroepsonderwijs;
- ▶ Ervaring met of in elk geval duidelijke affiniteit met groen onderwijs;
- ▶ Ruime integrale managementervaring met professionals binnen een dynamische omgeving;
- ▶ Ervaring met het leiden van verandertrajecten, ook met het herinrichten van financiën;
- ▶ Affiniteit met onderzoek en lectoraten;
- ▶ Strategische kwaliteiten in het kader van de doorontwikkeling van de faculteit, bijdrage aan de doorontwikkeling van de hogeschool en daarmee aan Aeres als geheel;
- ▶ Stevige en integere gesprekspartner met oog voor de verschillende belangen.

4. Wat biedt Aeres?

Als directeur kun je echt het verschil maken in deze transitie fase bij een mooie, gespecialiseerde faculteit. Binnen een setting van een hecht team professionals die zich hard maken voor het opleiden van studenten naar een duurzame en leefbare toekomst. Er liggen interessante opgaven waar jij je samen met bevlogen en betrokken medewerkers hard voor maakt en waarmee je een wezenlijke bijdrage levert aan de toekomst van Aeres hogeschool Wageningen.

Verder biedt Aeres hogeschool:

- ▶ Een salaris van maximaal € 7.687,55 bruto per maand op basis van de CAO HBO schaal 14. Het salaris is afhankelijk van kennis en ervaring;
- ▶ Het betreft een contract voor een jaar met een optie voor verlenging voor onbepaalde tijd;
- ▶ Vakantiedagen, 8% vakantiegeld en reiskostenvergoeding conform de CAO HBO;
- ▶ Een goede pensioenregeling via het ABP pensioenfonds en een vaste eindejaarsuitkering;
- ▶ Goede secundaire arbeidsvoorwaarden;
- ▶ Standplaats is Wageningen.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht in de periode van **4 maart tot en met 15 maart 2024**. Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **18 maart 2024** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij Aeres Hogeschool Wageningen.

2 Selectiegesprekken door Aeres Hogeschool Wageningen

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **20 maart en 25 maart 2024**. Na de gespreksrondes voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in. Een ontwikkelgericht assessment maakt deel uit van de procedure. Als laatste vindt datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1-4-2024.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kun je contact opnemen met Jeannette van der Vorm, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn beiden bereikbaar via 088 – 00 868 00. Je cv en motivatiebrief kan je uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.