



# Wervingsprofiel

Voorzitter college van bestuur

17 februari 2023

**Opdrachtgever** Stichting Veldvest

**Auteur(s)** Betty Meijer

**Aanvraagnummer** A05382



## Inhoud

<b>1.</b>	<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>De organisatie</b>	<b>3</b>
2.1	Over Veldvest	3
2.2	Missie en visie	4
2.3	Organisatiecontext	4
<b>3.</b>	<b>De functie van voorzitter college van bestuur</b>	<b>4</b>
3.1	De opgave	4
3.2	Profiel	5
<b>4.</b>	<b>Wat biedt stichting Veldvest?</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>De selectieprocedure</b>	<b>5</b>

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN LEEUWENDAAL  
GEREPRODUCEERD WORDEN.

## 1. Inleiding

Dank voor je interesse in de vacature van voorzitter college van bestuur bij stichting Veldvest. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we je om de website te bezoeken: <https://www.veldvest.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

## 2. De organisatie

### 2.1 Over Veldvest

Stichting Veldvest is het bevoegd gezag van veertien basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs, en een school voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs met een katholieke, protestants-christelijke of algemeen-bijzondere grondslag. De circa 280 medewerkers verzorgen primair onderwijs aan ruim 3.000 leerlingen in Veldhoven en de omliggende dorpen.

Kenmerkend voor Veldvest is de conceptuele basis van het strategisch denken en handelen. Daarbij zijn er hoge verwachtingen van medewerkers over dat wat geleerd moet worden en de manier waarop kinderen leren. Van hen wordt verwacht dat zij als professionals voortdurend reflecteren op de wijze waarop zij de ontwikkeling en het leren van de leerlingen interpreteren, stimuleren en ondersteunen. Iedere medewerker binnen de organisatie wordt in zijn eigen rol en met eigen verantwoordelijkheid betrokken bij de verbetering van de onderwijskwaliteit op de scholen en binnen de organisatie als geheel.

### De drie leertheorieën

De drie leertheorieën - het empirisme, het constructivisme en de theorie van het cultureel leren - geven richting aan de inrichting van het leerproces en handswijze van de leerkracht om de doelen te kunnen realiseren. Deze theorieën zorgen voor een gedeeld beeld en stichting brede gezamenlijke taal. In 2019 constateerde de Onderwijsinspectie dat de visie vanuit de leerparadigma's breed wordt gedeeld binnen het bestuur en haar scholen en daarmee stevig verankerd is binnen stichting Veldvest.

### Samen verantwoordelijk voor kwaliteit

Veldvest kent op iedere school de rol van leermonitor en die van regisseur, ter ondersteuning van de collega leerkrachten en om het handelingsrepertoire van alle leerkrachten te verrijken. De leermonitor richt zich op het opbrengstgericht werken van de leerkracht. De regisseur ondersteunt de realisatie van pedagogische doelen. Van de (eindverantwoordelijke) directeuren wordt verwacht dat zij als onderwijskundig leiders de dynamiek binnen de schoolcultuur stimuleren en bewaken. De directeuren en ook regisseurs en leermonitoren werken samen in bovenscholse beleidsgroepen met de thema's kwaliteit, integraal personeelsbeleid, ICT, burgerschap, excellente leerlingen en educatief centrum. Ook op het stafbureau wordt gewerkt vanuit een sterk bewustzijn van rol, verantwoordelijkheid en ruimte.

Met de centrale strategische thema's van de stichting als kader is er ruimte voor eigenheid en invulling van de thema's zodat iedere school een eigen karakter heeft en om binnen deze kaders het eigen profiel te versterken.

## 2.2 Missie en visie

Veldvest ziet het als haar missie om zorg te dragen voor een kwalitatief hoogwaardig onderwijs- en vormingsaanbod voor leerlingen vanaf 4 jaar. Dit stelt hen in staat rond het twaalfde levensjaar drempelloos de overstap te maken naar het vervolgonderwijs dat past bij hun aanleg en motivatie, waarbij leer- en ontwikkelingsmogelijkheden gedurende de basisschoolperiode optimaal zijn gerealiseerd. Voor wat betreft de oriëntatie op de fysieke, psychische en sociaal-maatschappelijke werkelijkheid is dit onderwijs daadwerkelijk funderend en biedt het voor alle leerlingen een zinvolle ervarings- en oriëntatiehorizon.

Als visie heeft Veldvest dat men hoge verwachtingen van kinderen heeft; ieder kind zit immers boordevol talenten. Veldvest onderkent het belang van degelijk en grondig taal- en rekenonderwijs. Ze verwacht van leerkrachten dat zij doelgericht werken aan de algemene kennis van de leerling, aan zijn persoonsvorming en zijn sociaal-maatschappelijke participatie.

De meerwaarde van de school zit volgens Veldvest in het voor leerlingen betekenisvol verbinden van drie werelden: de wereld van de dingen (fysieke wereld), de wereld van de mensen (sociaal-emotionele wereld) en de wereld van de schoolvakken (conceptuele wereld). Om hierin een verantwoord evenwicht te bereiken, vindt Veldvest dat leerkrachten een grondige kennis moeten hebben over dat wat geleerd moet worden en de manier waarop kinderen leren.

## 2.3 Organisatiecontext

Veldvest heeft een eenhoofdig college van bestuur dat toezichthoudend en beleidsvormend te werk gaat. Het beleid en de doelstellingen van de stichting komen in samenspraak met de schooldirecteuren tot stand. Het bestuur bewaakt de kaders en zorgt ervoor dat er planmatig wordt gewerkt. De bestuursvoorzitter wordt hierbij ondersteund door twee bestuursadviseurs. De directeuren zijn resultaatverantwoordelijk voor de gang van zaken op de scholen. De raad van toezicht is werkgever van het college van bestuur. De raad beoordeelt het beleid van de stichting en controleert of de middelen doelmatig en rechtmatig worden ingezet. De leden van de raad zien er op toe dat het bestuur strategisch, weloverwogen en maatschappelijk verantwoorde beleidskeuze maakt. Vanuit de aanwezig deskundigheid kan de raad het bestuur ook van advies voorzien. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en leerkrachten van verschillende scholen van Veldvest. Zij zijn de directe gesprekspartner van het bestuur, bespreken 'bovenschoolse ontwikkelingen' van Veldvest en zijn betrokken bij de totstandkoming van beleid.

# 3. De functie van Voorzitter college van bestuur

## 3.1 De opgave

In de afgelopen jaren is de bestuurlijke focus allereerst gericht geweest op versterking van het onderwijs, de professionele ontwikkeling van medewerkers en de versterking van het bouwwerk van kwaliteit gerichtheid en eigenaarschap met onder andere de introductie van nieuwe rollen en verantwoordelijkheden. De bestuurlijke opgave voor de komende jaren is om samen te werken aan het vormgeven van de strategische beleidsperiode 2021-2025, het vanuit aansluiting bij de visie en de professionele organisatie bestuurlijk leidinggeven aan de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs, versterking van de interne verbindingen tussen de reguliere scholen, het sbo en het (v)so en het uitbouwen en versterken van de externe samenwerking met relevante stakeholders in de omgeving.



## 3.2 Profiel

Voor deze eindverantwoordelijke functie in een ambitieuze organisatie zoeken wij een voorzitter college van bestuur met bestuurlijke ervaring en met inzicht in en kennis van zowel het onderwijsproces als bedrijfsvoering. Een samenwerkingsgericht bestuurder die aansluit bij de professionele interactiepatronen en in staat is om hieraan nieuwe kennis, inzichten en toepassingen toe te voegen.

De voorzitter college van bestuur die wij zoeken beschikt over strategische visie en externe samenwerkingsgerichtheid. Als voorzitter van het eenhoofdig college van bestuur heb je een externe blik en ben je sterk bewust van de maatschappelijke opgave van de stichting in de regio. De voor de organisatie en het onderwijs relevante ontwikkelingen herken je en vertaal je om samen met de directeuren betekenis te geven en erop te kunnen anticiperen. Met relevante partners in de regio ga je duurzame verbindingen aan en onderzoek je mogelijkheden tot samenwerking. Als eindverantwoordelijk bestuurder draag je de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en de voorwaarden voor betrokkenen om hier vanuit hun rol aan bij te dragen. Je herkent de waarde van de kenmerkende taakvolwassenheid van de medewerkers van Veldvest op zowel de scholen als het stafbureau en je blijft bijdragen aan de condities waardoor zij binnen de bestuurlijke kaders het beste van zichzelf kunnen geven.

Verder voldoet de voorzitter college van bestuur aan de volgende belangrijke functieprofielisen:

- ▶ Academisch werk- en denkniveau.
- ▶ Je hebt ervaring met of kennis van onderwijskwaliteit.
- ▶ Je hebt passie voor het onderwijs en hoge ambities.
- ▶ Je inspireert anderen met jouw visie op (toekomstig) onderwijs.
- ▶ Je bent een verbindende leidinggevende met oog voor het individu.
- ▶ Je bent zichtbaar in de organisatie en versterkt de interne samenwerking.
- ▶ Je communiceert helder en bent transparant in besluitvorming.
- ▶ Met een open blik en vanuit gelijkwaardigheid treed je anderen tegemoet, gericht op samen dragen van de maatschappelijke opgave van de organisatie.
- ▶ Je bent rolvast en met jouw scherpte en aandacht inspireer je de betrokkenen om in ontwikkeling te blijven en de beste plek in te nemen in het systeem.

## 4. Wat biedt Stichting Veldvest?

Als voorzitter college van bestuur (eenhoofdig) geef je leiding aan een organisatie waarin wordt gewerkt vanuit een duidelijke visie op onderwijs en leren. Er staat een stevig bouwwerk met een kwaliteitscultuur waarin rollen, verantwoordelijkheid, ruimte en ontwikkeling helder zijn en alle betrokkenen de goede plek kunnen innemen in het systeem. Vertrouwen, autonomie en collegiale afstemming zijn hierbij pijlers. De onderwijskwaliteit en de financiën zijn ruim op orde. Dit biedt ruimte voor ontwikkeling. Er is nog volop ruimte om samen met alle geledingen van de organisatie de strategische koers, gebaseerd op de onderscheidende visie op onderwijs en leren, nader uit te werken.

Het betreft een functie van 0,8-1,0 fte in schaal BE conform de bestuurders CAO primair onderwijs, met een aanstelling voor een onbepaalde tijd.

## 5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

### 1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van **20 februari t/m 24 maart 2023**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **31 maart 2023** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij stichting Veldvest.

## 2 Selectiegesprekken door stichting Veldvest

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **4 april 2023**.

Met een nadere selectie van kandidaten zal een tweede gesprek plaatsvinden op **12 april**.

Vervolgens voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in. Een assessment vindt optioneel plaats. Indien hier voor gekozen wordt, gaat het om een ontwikkelgericht assessment.

Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor 1 mei 2023.

### Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.

### Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kun je contact opnemen met Betty Meijer, senior adviseur executive search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00.

Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via: <https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>