



Profiel

Voorzitter College van Bestuur

16 december 2022

Opdrachtgever **Leerplein055**

Auteur(s) **Betty Meijer**

Aanvraagnummer **A05305**

NIETS UIT DIT PROFIEL MAG ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN
LEEUWENDAAL GEREPRODUCEERD WORDEN.

Inhoud

1.	Inleiding	3
2.	De organisatie	4
2.1	Over Leerplein055	4
2.2	Missie, visie en strategische ambitie	4
2.3	Besturingsfilosofie	4
2.4	Organisatiecontext	5
3.	De functie van voorzitter College van Bestuur	6
3.1	De opgave	6
3.2	Het Profiel	6
3.2.1	Kennis, vaardigheden en competenties	7
4.	Wat biedt Leerplein055?	8
5.	De selectieprocedure	9

1. Inleiding

Dank voor uw interesse in de vacature van voorzitter college van bestuur bij Leerplein055. Met dit functieprofiel willen we u graag inzicht geven in de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel u enthousiast om te reageren.

We geven een schets van deze mooie en ambitieuze onderwijsorganisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de vacante positie, de gewenste capaciteiten en persoonskenmerken, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. We besluiten met een beschrijving van de selectieprocedure.

Voor meer achtergrondinformatie adviseren we u om de website te bezoeken:

<https://www.leerplein055.nl/>

Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij' staat uiteraard ook 'zij', 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

2. De organisatie

2.1 Over Leerplein055

Kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarbij leerresultaten van leerlingen de basis vormen, plezier in leren centraal staat, ieder kind welkom is en er veel aandacht is voor waarden en normen, dat is waar Leerplein055 voor staat. Leerplein055 is een onderwijsorganisatie in Apeldoorn met 21 openbare basisscholen, een basisschool voor speciaal onderwijs en een VO-school voor praktijkonderwijs. Alle scholen zijn gelegen in de gemeente Apeldoorn, verspreid over de stedelijke kern en een aantal kleine woonkernen daaromheen. Circa 3600 leerlingen bezoeken dagelijks deze scholen waarbij goed onderwijs aan kinderen centraal staat. Dat betekent dat alles wat ze doen op hen gericht is, op de ontplooiing van hun talenten en op de veelzijdige ontwikkeling van hun persoonlijkheid. De scholen van Leerplein055 hebben veel aandacht voor plezier in leren en respectvol omgaan met elkaar.

2.2 Missie, visie en strategische ambitie

Op dit moment is Leerplein055 bezig met het formuleren van een nieuwe missie en visie. Deze is begin 2023 klaar, op basis waarvan het nieuwe strategische beleidsplan ontwikkeld zal gaan worden. De rol van de nieuw te benoemen voorzitter zal hiervoor van grote waarde zijn.

2.3 Besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie is opgesteld vanuit de kapstok van de drie kernwaarden vakkundig, verbonden en vastberaden. De besturingsfilosofie vormt de basis voor verdere besluitvorming over de organisatie en de inrichting ervan. Hieronder een nadere duiding van deze mooie en uitdagende kernwaarden die de pijlers vormen van het nieuw te ontwikkelen strategisch beleidsplan:

► **Vakkundig – vakkundigheid centraal: de school is de primaire eenheid.**

Het geven van onderwijs staat centraal. Dat onderwijs wordt gegeven op de scholen door vakkundige mensen aan de leerlingen die aan ons zijn toevertrouwd. Dit is het primaire proces en dit staat centraal. Daarbij gaat men uit van vertrouwen. Omdat dit het uitgangspunt is worden de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie belegd: zoveel mogelijk op de school. Deze professionele ruimte betekent onder meer dat directeuren een integrale verantwoordelijkheid voor hun school dragen en in staat worden gesteld hierin, met hun team, eigen keuzes in te maken. Om de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te beleggen kent Leerplein055 geen ingewikkelde gelaagde verantwoordelijkheidsstructuur. Leerplein055 is een platte lijnorganisatie met slechts 2 lagen: directeuren en het college van bestuur. De staf (bestuursbureau) heeft een adviserende en ondersteunende functie naar het bestuur en de directie. Het uitgangspunt dat de school de primaire eenheid is, betekent ook dat de beschikbare middelen zo effectief en efficiënt mogelijk worden ingezet ten dienste van het primaire proces: het onderwijs aan alle leerlingen van Leerplein055.

► **Verbonden – samen komen we verder.**

Leerplein055 is een collectief van scholen en men wil de kracht van dit collectief optimaal benutten en met elkaar samenwerken. Een cruciaal uitgangspunt hierbij is gezamenlijkheid en verbondenheid.

► **Vastberaden – verantwoordelijkheid dragen.**

Het uitgaan van vertrouwen, het bieden van professionele ruimte en het afleggen van verantwoording horen bij elkaar. Hierin is het een voorwaarde om transparant en proactief te zijn.

2.4 Organisatiecontext

Stichting Leerplein055 heeft een zogenaamde two tier-bestuursstructuur waarin de bestuursfunctie statutair is belegd bij een professioneel college van bestuur en het intern toezicht wordt uitgeoefend door een raad van toezicht.

Het college van bestuur is een collegiaal bestuur dat op dit moment bestaat uit een lid college van bestuur, sinds april 2021, en een interim voorzitter college van bestuur, sinds november 2021. De portefeuille verdeling tussen voorzitter en lid wordt in onderling overleg bepaald. Op dit moment vallen de portefeuilles HR en Onderwijs onder de verantwoordelijkheid van het lid college van bestuur en de portefeuilles Strategie en Bedrijfsvoering onder de verantwoordelijkheid van de voorzitter college van bestuur. Daarbij dient te worden opgemerkt dat de portefeuilleverdeling weliswaar aangeeft waar het accent van beide bestuurders ligt, maar dat beide bestuurders verantwoordelijk zijn voor en dus ook betrokken zijn bij de gehele organisatie. De bestuurders moeten elkaar kunnen vervangen en versterken op de volle breedte van de bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Door de geplande afbouw van werkzaamheden van de huidige interim voorzitter college van bestuur is de positie van voorzitter college van bestuur vacant. Van de te werven voorzitter college van bestuur wordt verwacht dat hij samen met het lid zorgt voor verdere continuïteit en stabiliteit en tegelijkertijd in samenspraak met de scholen de visie en koers voor de toekomst verder uitzet.

De scholen van Leerplein055 staan allen onder leiding van een directeur, die op basis van een mandaat van het bestuur belast is met de dagelijkse leiding van de school.

De directeuren hebben een breed mandaat dat niet alleen het onderwijskundig leiderschap omvat, maar ook taken en bevoegdheden op het gebied van personeel, financiën en huisvesting. Op dit moment onderhoudt het lid college van bestuur de structurele contacten met de scholen en de directeuren.

De directeuren komen regelmatig gezamenlijk met het college van bestuur en vertegenwoordigers van het bestuursbureau bijeen in het kader van een directeurenberaad. Het directeurenberaad wordt geleid door het college van bestuur.

De stichting heeft een bestuursbureau waar bestuurlijke ondersteuning en advisering ten behoeve van zowel het bestuur als de scholen wordt geboden. Het bestuursbureau wordt geleid door de voorzitter van het college van bestuur.

Leerplein055 participeert in twee samenwerkingsverbanden Passend onderwijs, de regionale verbanden voor PO en VO.

Daarnaast is er nog de Gemeenschappelijk Medezeggenschap (GMR), bestaande uit 8 leden waarvan de helft personeelsleden en de andere helft ouders, verzorgers en voogden van leerlingen. Zij zijn voor alle school-overstijgende zaken de gesprekspartner voor het college van bestuur. De GMR neemt bijvoorbeeld deel aan verschillende beleidsvoorbereidende werkgroepen en ze worden betrokken bij de benoeming van de nieuwe leden van het college van bestuur en de raad van toezicht. Praktijkschool Apeldoorn heeft een eigen MR.

3. De functie van voorzitter College van Bestuur

3.1 De opgave

De sfeer in de organisatie is energiek, informeel en de lijnen zijn kort. Men kijkt terug op 2 bewogen jaren van het vertrek van het toenmalig college van bestuur en het aantreden van een nieuw college van bestuur in de vorm van een interim voorzitter college van bestuur, met ingang van november 2021, en een lid college van bestuur, met ingang van april 2021. Er zijn naar eigen zeggen grote stappen gemaakt naar een nieuw fundament en er is een duidelijk drive voelbaar binnen de gehele organisatie om hierop verder te bouwen. Tegelijkertijd voelt de organisatie ook nog haar kwetsbaarheid en ziet de noodzaak om stap voor stap met ambitie en innovatief vermogen de ingeslagen koers door te trekken en hierin de lat steeds hoger te leggen.

Van de bestuurder wordt verwacht dat hij de ingezette koers verder implementeert én samen met directeuren en medewerkers een toekomstbestendige visie voor de daaropvolgende jaren uitzet. Specifieke aandachtspunten voor de komende tijd zijn:

- ▶ Verdere professionalisering van de cultuur.
- ▶ Verdere uitwerking en implementatie van de besturingsfilosofie.
- ▶ Werken aan een nieuwe, gedragen strategische koers.
- ▶ Een verdere verbetering van de onderwijskwaliteit.
- ▶ Een goede balans tussen de autonomie van scholen aan de ene kant en stichting brede samenwerking en uitwisseling aan de andere kant.
- ▶ Doorontwikkelen van het bestuursbureau.
- ▶ De interzuilare samenwerking met partners in de regio.
- ▶ De ontwikkeling van een visie op toekomstbestendig onderwijs.

3.2 Het Profiel

De afgelopen 2 jaren zijn bewogen geweest voor de hele organisatie. Er is hard gewerkt om te komen tot een nieuwe basis waar verder aan gewerkt kan worden. Voor de nieuwe voorzitter is het belangrijk om waar nodig sturing te geven en kaders te stellen zonder directief te zijn, iedereen zijn verantwoordelijkheid te laten nemen en ruimte te geven voor eigen keuzes binnen de gezamenlijke koers. Tegelijkertijd vragen we visie en ambitie van de bestuurder om vooruit te kijken naar de periode na 2023 en, rekening houdend met de ontwikkelingen in het onderwijs en in de samenleving, samen met het lid college van bestuur een passende strategische richting te bepalen en de organisatie verder te leiden.

Om bovengenoemde uitdagingen goed het hoofd te kunnen bieden, zoeken we een inspirerende bestuurder die past bij de cultuur van Leerplein055 en meerwaarde voor de organisatie biedt, die Leerplein055 stap voor stap maar resoluut verder kan leiden naar een toekomstgerichte onderwijsorganisatie. Een bestuurder die verbindend is, heldere kaders geeft en op samenwerking en draagvlak gericht is. Een ervaren bestuurder die snel het gehele speelveld overziet en voortvarend aan de slag kan gaan; met een heldere visie op de rol van een onderwijsorganisatie in de maatschappij en de regio, die in staat is deze samen met het lid college van bestuur, directeuren en medewerkers te vertalen richting een gedragen strategie. We zoeken een evenwichtige en toegankelijke bestuurder die op een open en transparante manier communiceert vanuit de gezamenlijkheid.

Een strateeg met visie die het lef heeft ook buiten geijkte paden te treden en die het aandurft scholen binnen afgesproken kaders ruimte te geven voor hun eigen ontwikkeling, hen daarbij faciliteert en constructief kritisch begeleidt. Een netwerker die Leerplein055 uitstekend kan vertegenwoordigen in het onderwijslandschap in Apeldoorn.

3.2.1 Kennis, vaardigheden en competenties

- ▶ Academisch denk- en werkniveau.
- ▶ Ruime ervaring in een bestuurlijke functie. Bestuurlijk in denken en doen.
- ▶ Relevante ervaring in het primair of voortgezet onderwijs met actuele kennis van meerdere portefeuilles maar met name op Bedrijfsvoering en Strategie.
- ▶ Gedegen kennis van/ inzicht in de maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het primair en voortgezet onderwijs en de politiek-bestuurlijke processen.
- ▶ Een visie waarmee u anderen inspireert, activeert en ambities realiseert. De competenties om een gevoel van gezamenlijkheid uit te dragen waarbij tegelijkertijd de ruimte wordt geborgd voor de uniciteit van iedere school.
- ▶ Het vermogen om bestuurlijke besluitvormingsprocessen met draagvlak bij stakeholders te organiseren. En het vermogen om te sturen “zonder te sturen”.
- ▶ Sterk in situationeel leiderschap, met coachende en ondersteunende leiderschap skills. U laat directeuren en medewerkers in hun verantwoordelijkheid op basis van vertrouwen en professionaliteit.
- ▶ Sterke relationele vaardigheden die u verbindt met oprechte interesse in wat er op de scholen speelt.
- ▶ Kundig in het structuren én (laten) borgen van verbeterprocessen in de stichting.
- ▶ Empathisch vermogen; u bent vertrouwenwekkend, oprecht, respectvol en inspirerend naar directeuren en medewerkers en geeft hen daarbij ruimte om zichzelf te ontwikkelen.
- ▶ Het vermogen constructief in een collegiaal college van bestuur samen te werken.

4. Wat biedt Leerplein055?

Leerplein055 staat op de drempel van een nieuwe beleidsperiode waarin alles mogelijk is. Binnen deze uitdagende (fulltime) functie van deze ambitieuze onderwijsorganisatie die uniek is door haar veelzijdigheid kunt u hier als nieuwe bestuurder een grote bijdrage aan leveren.

Leerplein055 is een organisatie die vol in ontwikkeling is, waar slagen gemaakt kunnen worden en waar ontwikkelkracht geactiveerd wordt om grootse dingen voor elkaar te krijgen. Als nieuwe bestuurder staat u aan het roer van deze financieel gezonde en stabiele organisatie waarin de komende jaren écht ruimte is om te investeren in de toekomst.

Inschaling conform de CAO Bestuurders funderend Onderwijs, klasse D. De standplaats is Apeldoorn.

5. De selectieprocedure

De selectie kent twee fasen:

1 Voorselectie door Leeuwendaal

De adviseur van Leeuwendaal voert allereerst uitgebreide gesprekken met kandidaten. Deze gesprekken vinden plaats op kantoor van Leeuwendaal in Utrecht of via MS Teams in de periode van **16 januari t/m 27 januari 2023**.

Geschikte kandidaten worden vervolgens door middel van cv en brief, en met toelichting van de adviseur, op **30 januari 2023** gepresenteerd aan de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt bepaald welke kandidaten worden uitgenodigd voor een selectiegesprek bij Leerplein055.

2 Selectiegesprekken door Leerplein055

Geselecteerde kandidaten worden persoonlijk uitgenodigd voor een eerste gesprek met de selectie- en adviescommissie bij de opdrachtgever op **6 februari 2023**.

Met een nadere selectie van kandidaten zal een tweede gesprek plaatsvinden op **15 februari 2021**.

Vervolgens voert een onafhankelijk bureau (de Validata Group) een integriteitstoets uit en wint Leeuwendaal referenties in. Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure. Indien hier voor gekozen wordt, gaat het om een ontwikkelgericht assessment.

Als laatste vindt op een nader te bepalen datum het arbeidsvoorwaardengesprek plaats.

Gestreefd wordt naar een afronding van de procedure voor **1 maart 2023**.

Contactgegevens

Voor inhoudelijke vragen over de functie kun je contact opnemen met Betty Meijer, senior adviseur werving en search, en voor vragen over de procedure met Anouk Keiren, research consultant. Zij zijn allen bereikbaar via 088 – 00 868 00. Jouw cv en motivatiebrief kun je uploaden via:

<https://www.leeuwendaal.nl/vacatures/>.

Over de inzet van videobellen

Indien we videobellen inzetten voor gesprekken maken we gebruik van MS Teams.

We hanteren hiervoor strikte procedurele afspraken die we helder communiceren met al onze medewerkers. Op de naleving van deze procedures zien wij streng toe.

Wij beschikken voor alle applicaties over betaalde licenties met verfijnde beveiligingsopties. We maken weloverwogen keuzes in de wijze waarop we deze configureren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ▶ We gebruiken uitsluitend Europese datacenters.
- ▶ Alle meetings bij Leeuwendaal zijn afgeschermd met een unieke meeting ID en password.
- ▶ We maken gebruik van waiting rooms, waarbij de Leeuwendaal host bepaalt wie wordt toegelaten tot een sessie.
- ▶ Tijdens de verbinding wordt altijd van end-to-end encryptie gebruik gemaakt.